

Tips onderhouden contact leerkracht- leerling

We begeven ons allen in een zeer onwerkelijke situatie waarvan de impact zich nog laat raden. Er heerst grote bedrijvigheid onder de leerkrachten om lespakketten voor de leerlingen te verzamelen, super!

Maar ineens is de school leeg. Missen leerlingen en leerkrachten elkaar en zoeken we naar nieuwe vormen om het onderwijs en het contact samen vorm te geven. Naast het verzorgen van lespakketten, tips voor spelletjes en kunstzinnige opdrachten is het voor zowel voor leerlingen als leerkrachten fijn en belangrijk een vorm te vinden om contact met elkaar te houden. Zo riep een leerling gister verrukt uit nadat zijn juf haar dagelijkse videoboodschap gestuurd had: 'Oh, wat fijn om toch gewoon tot morgen te kunnen zeggen!'

Hieronder een aantal tips die je als leerkracht in kunt zetten:

- Algemeen
- Kleuters
- Klas 1-3
- Klas 4-6
- Overige websites

Algemene zaken vooraf

1. Kies een vorm van communicatie die bij je past, varieer eventueel van vorm en heb lef. Het is voor velen onwennig zichzelf te zien op film, je eigen stem te horen maar voor de leerlingen allerminst☺
2. Maak helder per mail aan ouders:
 - Gedeelde boodschappen alleen bestemd zijn voor deze klas en niet doorgestuurd/ gedeeld mogen worden met derden (AVG)
 - Op welke wijze er gereageerd kan worden op je boodschap
 - Attendeer ouders op het feit dat ieder zorgvuldig en respectvol omgaat met de gedeelde informatie en wees alert op het feit dat er snel miscommunicatie kan ontstaan via app/ mail etc. Maak duidelijke afspraken hierover met elkaar, voorkom gedoe en zorg voor sociale- digitale omgangsvormen.
 - Maak duidelijk dat het handhaven van een dagritme belangrijk is voor kinderen, rust brengt voor iedereen.
Stuur een dag- week rooster mee als voorbeeld. Geef ouders te tip om helder te maken (visueel zichtbaar maken in een rooster of pictogrammen voor de kleintjes) aan hun kinderen wanneer zij beschikbaar zijn om hen te helpen met schoolwerk/ leuke dingen samen te doen en wanneer niet.
 - Geef aan waar en wanneer je bereikbaar bent voor vragen (werktijden), men aan kan geven een persoonlijk gesprek te willen voeren
 - Wat te doen bij ziekte binnen het gezin (ziekmelden).

Vormen van communicatie tussen leerkrachten en leerlingen

Vier de verjaardagen van leerlingen op een alternatieve manier met de jarige en de klas

Kleuters

- Stuur dagelijks aan het begin van de dag een spraakmemo/ filmpje met een liedje, versje of tip, raadsel voor vandaag, sluit aan bij de seizoenen, het weer, bewegingsspelletjes etc. Vertel ook hoe het met je gaat, wat je gedaan hebt.
- Benoem regelmatig alle namen van de leerlingen in je klas, zo houdt ieder zijn plek in de groep
- Geef aan hoe/ wanneer ze persoonlijk contact met jou kunnen krijgen, hoe je voor hen bereikbaar kunt zijn.
- Geef leerlingen de mogelijkheid korte spraakmemo's/ filmpjes terug te sturen en hoe zij dit kunnen doen
- Dag- en weekplanning met leerdoelen taal, rekenen, spelletjes/ taakjes voor de motorische/ sociaal emotionele ontwikkeling, kun je verzorgen via OneDrive/ Google Drive, hier kun je ook filmpjes in delen. Een rooster per dag is ook heel prettig voor de leerlingen! Stuur een voorbeeld van een dagindeling naar de ouders.
- Youtube: je kunt een 'verborgen' account maken en de bijbehorende link per mail aan diegenen sturen die je toegang wilt verlenen, hiermee bescherm je ook datgene wat je deelt en is het niet ineens voor de hele wereld vindbaar.

Klas 1-3

- Stuur dagelijks aan het begin van de dag een spraakmemo/ filmpje met een liedje, versje of tip, raadsel voor vandaag, sluit aan bij de seizoenen, het weer, bewegingsspelletjes etc. Vertel ook hoe het met je gaat, wat je gedaan hebt.
- Benoem regelmatig alle namen van de leerlingen in je klas, zo houdt ieder zijn plek in de groep
- Geef aan hoe/ wanneer ze persoonlijk contact met jou kunnen krijgen, hoe je voor hen bereikbaar kunt zijn.
- Geef leerlingen de mogelijkheid korte spraakmemo's/ filmpjes terug te sturen en hoe zij dit kunnen doen
- Bel iedere leerling 1x per week kort even op, een paar leerlingen per dag, roostertje opstellen en delen met ouders per mail (probeer ook een beeld te krijgen van wat er leeft, waar kinderen mogelijk behoefte aan hebben en hoe je hier wellicht op in kunt spelen)
- Vertel een verhaal (spraakmemo) of lees dagelijks een stuk voor uit een mooi boek
- Verzin een opdracht voor de dag en kom er de dag daarna weer op terug (dat zorgt voor samenhang)
- Maak een instructiefilmpje
- Geef instructie bij de taken die die dag gedaan kunnen worden aan ouders
- Lespakketten/ weektaken, kun je verzorgen via OneDrive/ Google Drive, hier kun je ook filmpjes in delen. Een rooster per dag is ook heel prettig voor de leerlingen!
- Op <https://klasbord.nl/> kun je foto's, filmpjes en berichten delen (AVG-proof)

Klas 4–6

- Stuur dagelijks aan het begin van de dag een spraakmemo/ filmpje met een liedje, versje of tip, raadsel voor vandaag, sluit aan bij de seizoenen, het weer, bewegingsspelletjes etc. Vertel ook hoe het met je gaat, wat je gedaan hebt.
- Geef iedere ochtend 1 les aan de leerlingen via <https://zoom.us/>. Je kunt hier 40–50 min gratis tot maximaal 100 personen gebruik van maken. Als je het langer wilt inzetten kun je in overleg met de schoolleider een licentie kopen. Hier kunnen alle leerlingen makkelijk op inloggen, je kunt elkaar zien, documenten laten zien, plaatjes, filmpjes en zelfs samen de ochtendspreuk zeggen! Start met een proefles, wen aan deze situatie, biedt daarna structuur en maak afspraken over hoe je de volgende dag aan het werk wilt gaan, wat je gaat doen, wat de leerlingen thuis klaar moeten leggen etc. Zorg voor een duidelijke opbouw van de les, doel, start, verwerking, vragen en afronding. Bedenk manieren om zicht te krijgen op wie de doelen gehaald heeft, wie niet. Na de les kun je ook een groep leerlingen verlengde instructie aanbieden via ZOOM.
- Benoem regelmatig alle namen van de leerlingen in je klas, zo houdt ieder zijn plek in de groep
- Geef aan hoe/ wanneer ze persoonlijk contact met jou kunnen krijgen, hoe je voor hen bereikbaar kunt zijn.
- Geef leerlingen de mogelijkheid korte spraakmemo's/ filmpjes terug te sturen en hoe zij dit kunnen doen
- Bel iedere leerling 1x per week kort even op, een paar leerlingen per dag, roostertje opstellen en delen met ouders per mail (probeer ook een beeld te krijgen van wat er leeft, waar kinderen mogelijk behoefte aan hebben en hoe je hier wellicht op in kunt spelen)
- Vertel een verhaal (spraakmemo) of lees dagelijks een stuk voor uit een mooi boek
- Verzin een opdracht voor de dag en kom er de dag daarna weer op terug (dat zorgt voor samenhang)
- Geef instructie bij de taken die die dag gedaan kunnen worden aan ouders
- Lespakketten/ weektaken, kun je verzorgen via OneDrive/ Google Drive, hier kun je ook filmpjes in delen
- Lespakketten/ weektaken, mail/ fysieke pakketten
- Youtube: je kunt een 'verborgen' account maken en de bijbehorende link per mail aan diegenen sturen die je toegang wilt verlenen, hiermee bescherm je ook datgene wat je deelt en is het niet ineens voor de hele wereld vindbaar.

Onlineonderwijs tips/ inspiratie:

- Google education (delen van lesmateriaal, filmpjes, chat etc.)
- <https://www.junioreinstein.nl/>– lesmaterialen/ weektaak per vak, per leerjaar (aansluitend op referentieniveaus/ iep– eindtoets) en mogelijkheid tot het delen hiervan met je klas
- klasbord.nl (eventueel te gebruiken voor kleuters, goed bruikbaar voor klas 1–3)
- Google Drive, OneDrive– delen van lesmaterialen, filmpjes etc.
- Microsoft Teams

- Kennisnet.nl
- <https://www.leraar.nl/>
- <https://lesopafstand.nl/>
- <https://wij-leren.nl/>

Het is voor velen van ons nog zoeken naar manieren om dit vorm te geven. Gaandeweg zullen we ontdekken wat wel/ niet werkt en ook het aanbod hierop afstemmen. Geef jezelf en elkaar dus tijd en ruimte om te leren en te verbeteren en wees ook trots op wat er al aan werk verzet is! Als je tips/ opmerkingen of aanvullingen hebt: laat het weten aan Marieke van der Ree op E: m.vander.ree@bvs-schooladvies.nl of M: 06-28 44 98 88.

Groet,
Miryam Hupkes
Adviseur