



Vondellaan 50
3521 GH Utrecht
T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
I: www.bvs-schooladvies.nl



Speelplezier

Speelplezier beschrijft de praktijk van alledag voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten die samen met hun kinderen in vruchtbare interactie willen zijn in een inspirerende speel-leeromgeving.



Speelpleziermethodiek

Peuters en kleuters leren op een andere manier dan oudere kinderen. Iedereen is er inmiddels wel van overtuigd dat jonge kinderen al spelend moeten leren. Kinderen die spelen, zijn ontspannen, nieuwsgierig, betrokken, geconcentreerd en inventief; ze voelen zich competent. Spelende kinderen zijn voortdurend in ontwikkeling. Kinderen die niet spelen ontwikkelen zich minder. Met deze methodiek leren kinderen taal, sociale en cognitieve vaardigheden door samen met andere kinderen te spelen onder leiding van een meespelende, inspirerende, meerwetende, sensitieve, responsieve volwassene. Speelplezier staat voor samen, volwassenen en kinderen, plezier beleven aan spel.

Een echt professionaliseringstraject in de leeftijdsgroep van 0-4 jaar

Het programma

Speelplezier is geen nieuw concept of een hybride variant van concepten. Speelplezier beschrijft de praktijk van alledag voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten die samen met hun kinderen in vruchtbare interactie willen zijn in een inspirerende speel- leeromgeving. De speel-sfeer-leerthema's beschrijven hoe, wat, wanneer en met wie zij een activiteit doen. Speelplezier antroversie verzorgt een doorgaande lijn van de peutergroep t/m groep twee van de basisschool. Kinderen die geen of weinig Nederlands spreken, kunnen, omdat het taalaanbod visueel ondersteund wordt, vanaf het begin gelijkwaardig meedoen en leren snel de taal. Speelplezier voor kleuters is zo opgezet dat het passend onderwijs biedt voor zowel het reguliere onderwijs als het speciaal onderwijs. Ook voor kinderen die in hun ontwikkeling vooruit zijn, biedt Speelplezier extra aanbod.

Antro-versie Speelplezier

Noach kinderopvang te Maastricht heeft ruim een jaar geleden de handschoen opgepakt en heeft in overleg met de samensteller van het integrale en door het NJI erkende VVE-programma "Speelplezier" het programma aangepast. De antroversie van speelplezier is een doorwrocht programma, waarbij de erkenning van de vve methodiek van Margot Wouterse is omgevormd naar de achtergronden van de pedagogische inzichten van het vrijeschoolonderwijs. Het is een intensief programma, dat sterk het bewust pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers vergroot vanuit de uitgangspunten van de antroposofische menskunde. Een echt professionaliseringstraject in de leeftijdsgroep van 0-4 jaar.

Doel van Speelplezier

- Het bevorderen van de totale ontwikkeling van jonge kinderen door middel van het stimuleren, begeleiden en verrijken van spelactiviteiten.
- Het voorkomen van taalachterstanden.
- Het bevorderen van een actieve betrokkenheid van de ouders bij het educatieve speel-leerproces van hun kinderen.
- Het bevorderen van een inspirerende, sensitieve, responsieve houding van leidsters en leerkrachten t.a.v. de kinderen en hun ouders.
- Het bevorderen van de motorische ontwikkeling.

Certificering

De pedagogisch medewerkers worden in een door ons vormgegeven traject opgeleid, zodat ze na afloop vve erkend geschoold zijn.

Het traject dat BVS-schooladvies aanbiedt beslaat een periode van 2 jaar. In die 2 jaar worden er 10 bijeenkomsten georganiseerd waar de medewerkers getraind worden in de speelplezier methodiek. Deze bijeenkomsten kunnen ook samen met andere opvang-organisaties georganiseerd worden. Daarnaast zal iedere pedagogisch medewerker 10 uur per persoon per jaar, dus 20 uur over de tweejaarlijkse periode worden gecoacht.

Naast de 2-jarige opleiding biedt BVS-schooladvies ook korte (modulaire) cursussen op maat, zoals bijvoorbeeld een introductie op de methode Speelplezier of een module. Zo kunt u geheel op maat uw kennis van en het werken met deze methode u eigen maken. U kunt de map Speelplezier ook los bestellen via BVS-schooladvies.



Inhoud van de training

1e jaar

- Leren werken met de Speelplezier speel-leerroutines voor spel- en ontwikkelingsstimulering.
- Theorie gekoppeld aan observeren en praktisch handelen
 - Actief leren in een uitnodigende georganiseerde speel-leeromgeving.
 - Spel als de motor van ontwikkeling en spel als zelfverwerkelijking
 - De aan spel gekoppelde woordenschatdidactiek met gebruik van de viertakt van Verhalen.
 - Ontluikende geletterdheid.
 - De Speelplezier interactievaardigheden voor het begeleiden van ontwikkeling bevorderend spel in een grote en in een kleine groep.

2e jaar - verdieping

- Theorie gekoppeld aan observeren en praktisch handelen
 - Samenspel.
 - Sensomotoriek en ontluikende gecijferdheid.
 - Observeren, registreren en kind volgend meespeelen en spel verrijken met gebruik van de Speelplezier begeleidingsvaardigheden

De lesinhoud over twee jaar

- Ontwikkelingsperspectief van manipuleren naar construeren (spelen, maken, praten) en een introductie op het atelier en de zintuigtuin.
- Aan spel gekoppelde woordenschat didactiek. Introductie van het ochtendspel.
- Woordenschatdidactiek gekoppeld aan de speel-leerroutines in de grote groep. Introductie van het nabootsspel.
- Het ontwikkelingsverloop van spel en de fases van samenspel. Introductie van picto's. Samenspel van M Parten. Introductie Bewegingsspel.

- Bouwen en construeren. Introductie bouwhoek. Introductie van begeleide bouwactiviteit.
- Interactief voorlezen. Introductie van het spelen van een boek. Introductie van de "leeshoek". interactieve vaardigheden bij het voeren van een gesprek over een boek.
- Kindvolgend meespeelen en spel verrijken. Groeiwijzer gebruik en het schrijven van anekdotes vanuit de waarnemingen. Spelwerelden van Vermeer, fases van samenspel van Parten, ontwikkelingsperspectief van Jansen-Vos. Introductie van de huishoek en de verkleedkist.
- Kindvolgend spelen in begeleid spel. Anekdotes schrijven en actieve ouderbetrokkenheid.
- Buitenspel en vingerspelletjes.
- Overdrachtsgesprekken met het voortgezet onderwijs en ouders.

Concrete opbrengsten training

- De deelnemers zijn ingevoerd in de methodiek speelplezier.
- Ze bezitten vaardigheden om deze methodiek in hun dagelijks handelen toe te passen.
- Een van de deelnemers kan na afloop een training volgen om intern Speelplezier begeleider te worden; de Speelplezierbegeleider zorgt voor de borging van de methodiek in de eigen organisatie. Hij/zij stuurt de medewerkers aan en geeft begeleiding op de werkvloer en ondersteunt bij plannen, evalueren, observeren en registreren.

Meer informatie en/of een offerte op maat

Hans Passenier:

M (06) 52 00 39 75

E h.passenier@bvs-schooladvies.nl

U kunt ook een bezoek brengen aan onze website.

www.bvs-schooladvies.nl