## Bijlage 14.0 Periodeplanning (uitgebreid)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Kan korte dialoogjes hebben met de leerkracht in de kring. (1)  Spreekt goed verstaanbaar in korte zinnen. (1)  Heeft vlotte heen-en-weer gesprekjes. (2)  **Beginnende geletterdheid**  Kent leeswijze en kijkrichting. (1)  Weet dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kan primaire lichaamsdelen benoemen. (1)  Kan afstanden lopend inschatten bij afgesproken aantal stappen. (2)  **Getallen**  Telt synchroon tot 5. (1)  Telt synchroon tot 10. (1)  Kan de kinderen in de kring tellen. (2)  Pakt het gevraagde tot 10. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Terug van zon, zee en strand |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kan lopen, hollen, springen. (1/2)  **Fijne motoriek**  Kan scheuren. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Heeft zelfvertrouwen. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Spreekt alle klanken en medeklinkers goed uit. (1)  Vertelt een consistent verhaal, redeneert en voorspelt. (2)  **Beginnende geletterdheid**  Toont interesse in prentenboeken (1)  Schrijft spontaan letters en klanken. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kan symmetrische lichaamshouding nadoen. (1)  Kent begrippen op/in, voor/achter, onder/boven. (1)  Kan asymmetrische lichaamshouding imiteren. (2)  **Getallen**  Kan seriëren (van groot naar klein). (1)  Kan 2 verschillende dingen uitdelen. (2)    **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Oogst/Michael |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Heeft bewegingspatroon geautomatiseerd. (1/2)  **Fijne motoriek**  Kan knippen. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Is zelfredzaam. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Kan naar prentenboeken, liedjes, versjes en herhaalsprookjes luisteren. (1)  Kan een versje met gebaren zelfstandig uitvoeren. (2)  Vervoegt werkwoorden correct, heeft voldoende woordenschat. (2)  **Beginnende geletterdheid**  Speelt voorleesverhaal na. (1)  Kan klanken binnen een woord onderscheiden. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kent de vaste plaatsen, bijv. van kinderen aan tafel; de knutselspullen. (1)  Kan vertellen over dag, avond en nacht. (1)  Tekent op verzoek vierkant, cirkel, driehoek. (2)  Kent de datum of seizoen van de eigen verjaardag. (2)  **Getallen**  Kan sorteren (op kleur of vorm). (1)  Kan zelfstandig schilderspullen klaarzetten op de tafels. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Herfst/Sint Maarten |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kan touwtjespringen. (1/2)  **Fijne motoriek**  Voert handgebarenspelletjes uit. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Is zelfstandig. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Kan naar meerledig verzoek luisteren. (2)  **Beginnende geletterdheid**  Herkent symbolen en pictogrammen. (1)  Kan spelen met eindrijm, alliteratie woordverbastering. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kent activiteiten van het ochtendprogramma. (1)  Kent goede richting van tekenwerk/weefwerk, onder/boven. (2)  Kent de dagen van de week bij naam of als activiteit. (2)  **Getallen**  Gebruikt tekens om aantallen aan te geven. (1)  Schrijft uit zichzelf cijfers. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Advent en Sinterklaas |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kan bal gooien. (1/2)  **Fijne motoriek**  Ontwikkeld pengreep. (1)  Heeft correcte pengreep. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Toont aandachtgerichtheid. (1/2)  Toont werkhouding. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  **Beginnende geletterdheid**  Herkent letters van namen. (1)  Kan verschillende klanken in een woord onderscheiden. (2)  Toont gretigheid naar letters. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kan de grootste, middelste, kleinste aanwijzen. (1)  Kan een draad meten zolang als de tafel. (1)  Kan appel of deeg in vier eerlijke porties verdelen. (2)  Kan sap in glaasjes “tot de helft” inschenken. (2)  **Getallen**  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Van kerst tot driekoningen |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kan evenwicht houden. (1/2)  **Fijne motoriek**  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Tekent leeftijdsadequaat. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  **Beginnende geletterdheid**  Ken leeswijze en kijkrichting. (1)  Weet dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kent de namen van kleuren van voorwerpen. (1)  Herinnert zich vijf voorwerpen die met een doek bedekt zijn. (2)  **Getallen**  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  IJskoude winter |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kruist verticale middenlijn. (1/2)  **Fijne motoriek**  **Dominantie**  Is gelateraliseerd. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Kan bij zichzelf blijven. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Kan korte dialoogjes hebben met een leerkracht in de kring. (1)  Spreekt goed verstaanbaar in korte zinnen. (1)  Heeft vlotte heen en weer gesprekjes. (2)  **Beginnende geletterdheid**  Toont interesse in prentenboeken. (1)  ‘Schrijft’ spontaan letters/klanken. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Heeft besef van primaire lichaamsdelen. (1)  Kan afstand inschatten bij afgesproken aantal stappen. (2)  Kent goede richting in tekenwerk/weefwerk, onder/boven. (2)  **Getallen**  Telt synchroon tot 5. (1)  Telt synchroon tot 10. (1)  Kan kinderen in de kring tellen. (2)  Pakt het gevraagde tot 10. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Het vroege voorjaar/Palmpasen |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kan lopen, hollen, springen. (1/2)  **Fijne motoriek**  Kan scheuren. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Heeft zelfvertrouwen. (1/2)  Toont wederkerigheid. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Spreekt alle klanken en medeklinkers goed uit. (1)  Vertelt een consistent verhaal, redeneert en voorspelt. (2)  **Beginnende geletterdheid**  Speelt voorleesverhaal na. (1)  Kan klanken binnen een woord onderscheiden. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kan symmetrische lichaamshouding nadoen. (1)  Kent begrippen op/onder, voor/achter, onder/boven. (1)  Kan asymmetrische lichaamshouding imiteren. (2)  Tekent op verzoek een vierkant, cirkel, driehoek. (2)  Kent de datum of het seizoen van de eigen verjaardag.  **Getallen**  Kan seriëren (van groot naar klein). (1)  Kan 2 verschillende dingen uitdelen. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Lente |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Heeft bewegingspatroon geautomatiseerd. (1/2)  **Fijne motoriek**  Kan knippen. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Is zelfredzaam. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Kan naar prentenboeken, liedjes, versjes en herhaalsprookjes luisteren. (1)  Kan een versje met gebaren zelfstandig uitvoeren. (2)  Vervoegt werkwoorden correct, heeft voldoende woordenschat. (2)  **Beginnende geletterdheid**  Herkent symbolen en pictogrammen. (1)  Kan spelen met eindrijm, alliteratie, woordverbastering. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kent vaste plaatsen van bijv. kinderen aan de tafel, de knutselspullen. (1)  Kan vertellen over dag, avond en nacht. (1)  Kan draad meten zolang als de tafel. (1)  Kent dagen van de week bij naam of activiteit. (2)  Herinnert zich 5 voorwerpen die met een doek bedekt zijn. (2)  Kan reeksen van 4 of meer onthouden en na leggen. (2)  **Getallen**  Kan sorteren (op kleur en vorm). (1)  Kan zelfstandig schilderspullen klaarzetten op de tafels. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Jonge dieren/Pinksteren |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kan touwtjespringen. (1/2)  Kan bal gooien. (1/2)  **Fijne motoriek**  Voert handgebarenspelletjes uit. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Toont aandachtgerichtheid. (1/2)  Tekent leeftijdsadequaat. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  Kan naar meerledige verzoeken luisteren. (1/2)  **Beginnende geletterdheid**  Herkent letters van namen. (1)  Kan in verschillende klanken een woord herkennen. (2)  Toont gretigheid naar letters. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  Kent activiteiten van het ochtendprogramma. (1)  Kan grootste, middelste, kleinste aanwijzen. (1)  Kent de namen van kleuren van voorwerpen. (1)  Kan appel of deeg in vier eerlijke porties verdelen. (2)  Kan sap in glaasjes “tot de helft” inschenken. (2)  **Getallen**  Gebruikt tekens om aantallen aan te geven. (1)  Schrijft uit zichzelf cijfers. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  Zomertijd/Sint Jan |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  Kan evenwicht houden. (1/2)  Kruist verticale middenlijn. (1/2)  Overschrijdt horizontale middenlijn. (1/2)  **Fijne motoriek**  Ontwikkelt pengreep. (1)  Heeft correcte pengreep. (2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  Toont aandachtgerichtheid. (1/2)  Kan bij zichzelf blijven. (1/2)  Toont wederkerigheid. (1/2)  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taal:  **Mondelinge taalvaardigheid**  <doel (1)>  **Beginnende geletterdheid**  <doel (2)>  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij taal> |  | Woordenschat:  <aanvullen> |  | Rekenen:  **Meten en meetkunde**  <doel (1)>  **Getallen**  <doel (2)>  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij rekenen> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Liedjes:<voorbeeld) | | |  | PERIODE:  <naam> |  | Spelletjes: <voorbeeld> | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoriek:  **Grove motoriek**  <doel (1)>  **Fijne motoriek**  <doel (2)>  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij motoriek> |  | Knutsel/extra:  <aanvullen> |  | SEO:  **Gevoelsontwikkeling**  <doel (1)>  <doel (2)>  **Extra aandacht/doelen voor:** |  | <aanbod bij sociaal-emotioneel> |