1. **Auditieve waarneming**

**Onderzoek leerrijpheid: auditieve waarneming**

Naam

Datum

Lijst ingevuld door

Rijmen

Het versje ‘één twee kopje thee’ is goed te gebruiken om het rijmen te introduceren.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wat zegt het kind | Opmerkingen |
| Rijmen met steun aan de context:  In de wei zoemt een …. (bij)  Ome Piet zingt een ….. (lied)  Hip hip hip doet de ….(kip)  Buurman Gijs gaat op ……..( reis) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wat zegt het kind | Opmerkingen |
| Rijm op de volgende woorden  huis  bomen  kan  blauw  brood |  |  |

*Norm: bij minder dan vier per blok goed gescoord: wees alert! (oefenvoorbeelden niet meerekenen)*

Fonemisch bewustzijn

**a. Isoleren van klanken**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Goed / niet goed** | **Observatie** |
| Eerst een paar voorbeelden om de beginklank te oefenen. Zeg eens sssok? Zeg eens sssoep? Wat hoor je als eerste klank? (Of: wat doet je mond aan het begin van..?)  **Opdracht:** verzin nu twee dingen (of namen) die beginnen met een ss.\*  Zeg eens rrregen? Zeg eens rrrijk? Wat hoor je als eerste klank?  **Opdracht:** verzin nu twee dingen of namen met een rr. \*  Idem voor b  l  m |  |  |

**b. Auditieve synthese**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Goed / niet goed** | **Observatie** |
| Eerst weer wat voorbeelden om de auditieve synthese te oefenen. We zingen de klanken van een woord aan elkaar (kies klankzuivere woorden met klanken die je makkelijk langer aan kunt houden).  Kan je horen wat ik zing?: “rrrraaaaaammmmmmm”  Kan je horen wat ik zing?:”zzzzzooooonnnnn”  **Opdracht:** Kan je horen wat ik zing?:  lam  vis  maan  sloom |  |  |

*Norm: bij minder dan drie per blok goed gescoord: wees alert! (oefenvoorbeelden niet meerekenen)*

**c. Auditieve analyse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Goed / niet goed** | **Observatie** |
| Eerst weer wat voorbeelden om de auditieve analyse te oefenen. We hakken de klanken van een woord los. (nb kies klankzuivere m-k-m-woorden met klanken die je makkelijk van elkaar kunt onderscheiden)  We hakken het woordje tak:  “/t/ /a/ /k/ ”  We hakken het woordje boom:  ”/b/ /oo/ /m/ ”  **Opdracht:** Hak de volgende woorden:  beuk  lat  rek  bijl |  |  |

*Norm: bij minder dan drie per blok goed gescoord: wees alert! (oefenvoorbeelden niet meerekenen)*

Auditief geheugen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Woorden nazeggen** | **Wat zegt het kind** | **Observatie** |
| boom – vis  deur – mes  voet – hek  pijp – voet – huis  hek – deur – vis – pijp  pijp – vis – mes – huis – voet  Kleine honden rennen  De kinderen spelen in de tuin |  |  |

*Norm: bij minder dan vier woorden goed onthouden: wees alert! (oefenvoorbeelden niet meerekenen)*