1. **Voorbeeld van een individueel handelingsplan (IHP)**

Naam leerling: Klas:

Geboortedatum: Leerkracht:

Tijdvak: Zorgcoördinator:

Vraagstelling en probleem beschrijving:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Helpende factoren | Risicofactoren |
| Kind |  |  |
| School |  |  |
| Ouders |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Doelstelling  *Wat wil ik bereiken?* | Inhoud  *Welke werkvormen en materialen gebruik ik?* | Aanpak/methodiek  *Hoe begeleid ik leerproces, werkhouding en gedrag?* | Organisatie  *Wie, wanneer en hoe lang?* | Evaluatie  *Hoe wordt geëvalueerd?*  *Wie, wanneer, hoe, waarmee?* |
| Subgroep 3  **kinderen met individueel plan** | Verwijs naar groepsplan basisgroep en subgroep 1. | Verwijs naar groepsplan basisgroep en subgroep 1 en vul aan met specifieke aanpassingen (bijv. woordenschataanpak, NT2 aanpak, specifiek lees- en kijkboekje, tips vanuit logopedie). | Verwijs naar groepsplan basisgroep en subgroep 1 en vul aan met specifieke aanpassingen. | Verwijs naar groepsplan basisgroep en subgroep 1 vul aan met specifieke aanpassingen. | Meer aanvullingen,  (bijv. vragenlijsten, observaties, of iemand die het kind even apart heeft bekeken). |

**Evaluatie individueel handelingsplan in combinatie met groepsplan taal (leeg)**

Voor deze kinderen van subgroep 3 is het raadzaam om de evaluatie op een eigen formulier per aanbod te beschrijven

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatie van het groepsplan** | |
| Proces | Wat is goed/niet goed gegaan m.b.t. het plan? Was het een werkbaar plan? Zijn de juiste materialen gekozen? |
| aanpak uit  basisgroep  subgroep 1  subgroep 3 IHP |  |
| Product | Heb je reële doelen gesteld? Is er sprake van een stijgende leerlijn na dit tijdvak? |
| doelen uit basisgroep  subgroep 1  subgroep 3 IHP |  |
| Doelstellingen | Wel gehaald, niet gehaald? ontwikkelingslijn stijgend, dalend of gelijk? Opmerking. |
| doelen uit basisgroep  subgroep 1  subgroep 3 IHP |  |
| Vervolg | Formuleer kort het vervolg of stel een nieuw uitgewerkt groepsplan op. |
| basisgroep |  |
| subgroep 1 |  |
| subgroep 3 IHP |  |

Andere aandachtspunten en afspraken voor de komende periode: