1. **Toets Auditieve Synthese**

Auditieve Synthese, gebaseerd op Audisynt uit DTLAS. Drempelwaarde: 12 items correct

Naam leerling: Datum afname:

Geboortedatum: Didactische leeftijd:

Instructie:

Ik ga een woord voor jou ‘zingen’ en dan moet jij daarna zeggen welk woord dat is.

gesynthetiseerd als

oefenitems: /m/ /u/ /s/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/r/ /aa/ /f/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/w/ /oo/ /n/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

testitems 1 /r/ /ui/ /s/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 /m/ /ie/ /r/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 /z/ /aa/ /g/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 /r/ /oo/ /m/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 /l/ /e/ /s/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 /g/ /a/ /t/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 /z/ /ei/ /l/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 /s/ /i/ /p/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 /g/ /o/ /l/ /f/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 /l/ /ee/ /s/ /t/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 /s/ /l/ /oo/ /t/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 /g/ /r/ /oe/ /n/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13 /v/ /l/ /ie/ /g/ /t/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 /g/ /r/ /aa/ /s/ /t/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 /s/ /l/ /u/ /r/ /f/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Beschrijf het niveau van de woorden waarop de leerling de synthese beheerst.
* Welk type fouten maakt de leerling (laat klank weg, voegt klank toe, verwisselt volgorde)?
* Moet de leerling langer dan een seconde nadenken voordat hij antwoord geeft?