## Bijlage 9.0 Kijkwijzer vroege kenmerken dyscalculie of cognitieve problemen

### Kijkwijzer vroege kenmerken dyscalculie of cognitieve problemen bij kleuters

Naam: Datum invullen:

Leeftijd: Ingevuld door:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vroege kenmerken van cognitieve ontwikkelingsproblemen** | **Observatie** |
| **Geringe zelfsturing** | |
| Reageert op veel indrukken, is impulsief |  |
| **Passiviteit** | |
| Toont weinig initiatief en opvallend afhankelijk gedrag |  |
| **Geringe wendbaarheid in het**  **handelen en sociaal** | |
| Heeft veel weerzin tegen nieuwe opdrachtjes en situaties |  |
| **Concentratieproblemen** | |
| Heeft moeite om zich te concentreren op een bezigheid |  |
| **Achterblijven in taalontwikkeling** | |
| Spreekt concreet, in het hier en nu, korte zinnetjes, beperkte woordenschat en zwakke zinsvorming |  |
| **Zeer eenvoudig fantasie en rollenspel** | |
| De voorstellingen zijn sterk gekoppeld aan het hier en nu |  |
| **Achterblijven in motorische rijping** | |
| Beweegt zich onhandig en onvrij |  |
| **Vermoeidheid** | |
| Vermoeidheid zorgt ervoor dat het kind vaak minder betrokken is |  |

|  |
| --- |
| **Conclusie** |
|  |