

De handelingsgerichte kinderbespreking - Kinderoverleg concreet en effectief maken

De kinderbespreking is een bouwsteen van de vrijeschool, waarin handelingsgericht werken en de vrijeschool elkaar ontmoeten. Handelingsgericht werken is een ideale werkwijze om de kinderbespreking nieuw leven in te blazen.

Vertrouwen op eigen waarnemingen. De waarde van eigen ingevingen herkennen. En van daaruit leren handelen. Dat is handelingsgericht werken. Maar ook de positieve eigenschappen van leerlingen serieus nemen en die versterken en belangrijk maken. In de kinderbespreking, waarbij leerkrachten zich samen een beeld vormen van een leerling om te komen tot handelingsadviezen, komen deze bouwstenen terug. Een groep leerkrachten schaaft zich rond een kind met de wil de leerling een stap verder te helpen. Deze bespreking komt tot leven omdat we alle deelnemers uitdagen om:

- zelf een beeld van de leerling te maken of hun bestaande beeld te vernieuwen;
- een concreet handelingsadvies geven.

Als in de kinderbespreking alle deelnemers in beweging komen en zij allemaal een bijdrage leveren, dan ontstaat een echte ontmoeting tussen de vrijeschool en de systematiek van handelingsgericht werken. Zij versterken elkaar enorm.

Is uw school toe aan een nieuwe impuls van de kinderbespreking? Of wilt u meer grip hebben op zorgprocessen? De invoering van handelingsgericht werken kan dan een belangrijke rol spelen.

Wij bieden u een programma aan met gespreksvaardigheden, handelingsgerichte vraagstukken en hanteerbare procedures. Vanuit die werkwijze komen we tot een nieuwe werkwijze voor de kinderbespreking, die recht doet aan de verworvenheden en de stijl van het schoolteam.

De menskunde van het vrijeschoolonderwijs- Ontdekken hoe kinderen leren

Voor veel ouders, leerkrachten en ook kinderen zijn vrijescholen interessant. Wat spreekt hen aan? De sfeer, de kleuren, de mensen die er mee verbonden zijn? Dat kinderen zich er vrij en op hun gemak voelen?

Al deze zaken proberen we te bereiken vanuit kennis van de antroposofische menskunde. Die achtergrond geeft het onderwijs extra glans. Wat vrijescholen speciaal maakt, is dat leerkrachten zich bekwamen in het ontwikkelen van een visie.

Door waarnemingsoefeningen en studie van de antroposofische menskunde ontwikkelt u inzichten in de manier waarop kinderen leren. Zo kunt u op eigen wijze inhoud geven aan het vrijeschoolonderwijs.

In onze begeleiding besteden we aandacht aan:

- verschillende werkvormen van studie en oefening, waarbij alle deelnemers actief mee kunnen doen;
- inhoudelijke bijdragen die een bijzondere kijk op de zaak geven;
- intervisie en andere werkvormen, die de menskunde praktisch uitvoerbaar maakt in de klas.