

## 6 tips voor de leerrijpheidsprocedure

De lange tijd dat de scholen gesloten zijn valt ook in de tijd dat veel scholen bezig zijn met de vragen rond leerrijpheid. Hierover bereiken ons dagelijks vragen. Iedere school heeft zijn eigen afspraken en gewoonten. We zetten enkele gedachten op een rij die je misschien verder kunnen helpen.

### Tip 1: geen twijfel

Als de volgdoelen goed bijgehouden zijn en je twijfelt niet, kan je een besluit nemen over de leerrijpheid (ook zonder leerrijpheidsonderzoek) en een gesprek hierover voeren met de ouders.

### Tip 2: er is twijfel

De kinderen zijn al langere tijd niet op school. De ouders zijn op de hoogte van de twijfel.

- Je kan hen aangeven welk aanbod u op school zou doen met de kinderen en hen vragen hierin een stukje begeleiding over te nemen.
- Je kan de ouders ook vragen mee te kijken naar de ontwikkeling van de kinderen. Het is daarbij wel van belang dat u aangeeft waarnaar zij dan moeten kijken.
- Bespreek met de ouders van te voren bij wie de verantwoordelijkheid voor de keuze wel of niet doorgaan ligt. Bespreek met hen dat kinderen dat wat ze thuis kunnen ook op school moeten laten zien.
- Geef aan hoe de procedure dit jaar op aangepaste wijze gaat plaats vinden. Is het mogelijk de kinderen toch naar school te laten komen om een leerrijpheidsonderzoekje af te nemen, bespreek dit dan.

### Tip 3: uitstellen

Stel het uit tot de leerlingen weer op school zijn. Geef aan op welk moment u een besluit wil nemen.

### Tip 4: inlichten

Zijn ouders al op de hoogte van de procedure die jullie op school hebben? Zo nee, stuur die dan op (wettelijk horen ouders ingelicht te zijn over de afspraken op schoolgebied als die afwijken van de landelijke norm) en maak daarin duidelijk wie er uiteindelijk besluit tot een derde kleuterjaar.

### Tip 5: contact met BVS

Mocht je specifieke vragen hebben of willen dat iemand met je meedenkt, neem dan contact op met mij, Cécile de Jong, op E [c.de.jong@bvs-schooladvies.nl](mailto:c.de.jong@bvs-schooladvies.nl) M (06) 21 27 26 06.

### Tip 6: mogelijk spel en dagelijkse bezigheden

Met het besluit om de scholen te sluiten zijn de kinderen langere tijd thuis. Thuis kunnen de kinderen, net als in onze klassen tijdens het vrije spel, heerlijk spelen en zich daarin ontwikkelen. In de klassen werk je aan de ontwikkeling van kleuters door samen allerlei

dingen te doen. Daarnaast werk je ook doelgericht aan allerlei kleuterdoelen op motorisch-, sociaal emotioneel-, taal- en rekengebied.

Veel scholen doen een aanbod voor de kinderen thuis. Mocht je als school of ouder ideetjes willen voor spel en dagelijkse bezigheden waarin de ontwikkeling van de kinderen wordt gestimuleerd dan kan u onderstaande lijst bekijken. Er valt bij deze activiteiten ook veel waar te nemen rond de doelen voor leerrijpheid.

#### Motoriek

- Leer je kind fietsen, touwtje springen, elastieken, bal gooien en vangen
- Knutselwerk
- Handwerken (bijv. vingerhaken, borduren van een tekening)
- Schoenen poetsen en veters strikken
- Klapspelletjes ('papegaaitje leef je nog')
- Eieren schilderen.

#### Taal

- Voorlezen, (laten voorspellen hoe het verhaal verder gaat)
- Luisteren naar geluiden
- Rijmen (onzin, struikelrijmjes)
- Woordenslang
- Fluisterwoorden doorgeven
- Raadsels.

#### Rekenen

(dobbelsteen herkennen, juiste stapjes zetten, op je beurt wachten, tegen je verlies kunnen)

- Ganzenbord
- Domino
- Uno
- Tafel dekken met de juiste hoeveelheden
- Opruimen van speelgoed (ordenen)
- Strijkkralen, ketting maken.

#### Taakhouding/ geheugen

- Ik ga op reis en neem mee
- Een opdrachtje afmaken (bijv. opruimen en niet weer gaan spelen)
- Boodschap onthouden.