

## Mogelijk dagschema kleuters

Inmiddels zitten we met z'n allen in de volgende schoolsluiting. Ervaringen van de vorige periode en de noodzaak tot thuiswerken gecombineerd met thuis lesgeven maken dat er een flinke druk ligt op de gezinnen. Hoe houdt je je daarin staande? Hoe kan je de dagen vormgeven waarbij je recht doet aan alle leden van het gezin?

Als basis blijft staan dat een vast ritme voor iedereen fijn is. Het geeft voorspelbaarheid. Wanneer is er inspanning, wanneer kan je hulp verwachten, wanneer is er tijd voor ontspanning, wanneer doe je je huishouden.

Voor kleuters is en blijft spelen echt nog het allerbelangrijkste, ook thuis.

Iets dagelijks huishoudelijks is voor kinderen een bron van plezier, ze helpen graag mee met was ophangen/ opvouwen, stoffen, planten water geven, tafel dekken, brood smeren enz. Ook de grote voorjaars schoonmaak kan een bron van plezier zijn. Het duurt misschien iets langer maar het brengt de kinderen in het doen; vandaaruit kunnen ze vaak zelf met veel plezier (alleen) spelen. Geef ze oude lakens en wasknijpers om een hut onder de tafel te maken.

Nu er meer tijd is kan je ook denken aan samen planten verpotten, speelgoedkast opruimen, klerenkast opruimen, kamer opruimen, iets bakken. Leer je kind strikken of vlechten, fietsen, stappen, balgooien, vangen of rolschaatsen. Maak samen een plankje met spijkers en doe er draadjes doorheen, tekenen, knutselen, borduren, puzzelen, houtbewerken, mozaïek leggen, treinbaan, een knikkerbaan maken, kapla, lego. Op [www.doehoek.nl](http://www.doehoek.nl) staan knutselideeën.

Je hoeft je kind niet de hele dag bezig te houden, laat het zelf spelen als dit lukt. Verveling kan de start van creativiteit zijn. Neem ook tijd voor je eigen bezigheden. Het kan voor je kind fijn zijn als je daarbij aangeeft wanneer je weer tijd maakt om iets samen te doen. Kleine kinderen spelen vaak nog bij je in de buurt (ze zijn nog niet altijd toe aan op hun eigen kamer spelen).

Wanneer er ook oudere kinderen in huis zijn, die les vanuit school moeten volgen, kan bij de kleuter de behoefte ontstaan om ook "werk te doen", serieus genomen te worden; zij gaan immers toch ook naar school. Misschien kan er een bijvoorbeeld een schrift van school komen waar het kind af en toe een "opdracht" tekening in "moet maken". Je kan ook ingaan op de vaste dagen van de week. Wanneer is het tekendag op school.? Mag de kleuter op broodbakdag misschien de boterhammen voor tussen de middag smeren?

Met alle veranderingen in huis zijn een gewoon ritme en goede gewoontes heel heilzaam. Het is fijn voor de kinderen als je door de weeks gewoon op een vast tijdstip blijft opstaan, aankleden en ontbijten. Misschien kan het je steunen een picto bord te hebben waarop je aankan geven wie wanneer (misschien zelfs in welke ruimte) aan het werk is. En op welke tijdstippen het tijd is om voor ontspanning te zorgen. Soms kan ook een kookwekkertje of een zandloper hierbij helpen.

Dit schema is een idee/handreiking, doe er iets mee als je er iets aan hebt, maar laat het vooral ook als je er niets mee kan!

8.30	Zelf je huishouden doen. Je kind op weg helpen met inloggen voor de digitale les
10.00	Even pauze, fruit eten, kopje thee of koffie voor jezelf, boekje voorlezen, heb je nog een boek met oude rijmpjes en versjes in huis?
10.30	Bewegen, boodschappen doen, samen even naar buiten gaan, laat je kleuter lekker huppelen of over randjes lopen.
11.00	Je kind speelt; doet het dit niet uit zichzelf, kan je even meespelen (en je weer terugtrekken) of een activiteit aanbieden Als je oudere kind werk heeft, kan je je kleuter ook aan het "werk zetten" Als je zelf aan het werk moet, geef dan aan wanneer je weer beschikbaar bent, of wissel af met je partner. Straks is voor kleuters een onduidelijke instructie, maak het concreet.
12.00	Samen lunch voorbereiden, tafel dekken, laat je oudste kleuter dit zelf doen. Een gewichtige taak die goed is ter voorbereiding voor school. lunch (als je gewend bent dit op een andere tijd te doen, houdt je daar dan aan) samen afruimen, afwassen
13.00	Buitenspelen, bijv. in de tuin, wandelen, touwtje springen Leren fietsen
14.00	Als je het aandurft, samen spelen met een vriendje/ vriendinnetje (dit mag nog wel) als je dit met andere ouders afwisselt , kan je misschien weer wat werktijd creëren. Anders een activiteit samen
15.00	Thee drinken, een koekje, een verhaaltje
15.30	Binnen of buiten spelen, misschien een spelletje samen met andere gezinsleden
17.00	Helpen met koken
18.00	Gezamenlijk eten (uiteraard heeft iedereen hier een eigen tijd voor. Afwassen , opruimen
	Als je een partner hebt kan je afspreken wie er welke dag het avond ritueel met de kinderen doet zodat de andere even uit kan rusten(waaien) of nog even aan het werk kan.