|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **spelling algemeen** | **werkwoordspelling** | **woordsoorten** | **begrijpend lezen**  **bron cito trainer groep 7/8** | **woordenschat** |
| oefening 1:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/schrijf-je-een-c-of-een-k/> | oefening 1 <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-persoonsvorm-in-de-tegenwoordige-tijd/> | oefening 1:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/bijvoeglijke-naamwoorden/> | oefening 1:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/orien/teren.htm> | <https://leestrainer.nl/Woordenschat7/a/a.htm> |
| oefening 2:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-c-of-s/> | oefening 2:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/de-spelling-van-de-persoonsvorm-in-de-tegenwoordige-tijd/> | oefening 2:  <https://leestrainer.nl/woordbenoemen/deel1/oefening.htm> | oefening 2:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Algemeen/sleutelwoorden.htm> | <https://leestrainer.nl/Woordenschat7/b/b.htm> |
| oefening :  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-tussen-n/> | oefening 3:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-persoonsvorm-in-de-tegenwoordige-tijd3/> | oefening 3 :  <https://leestrainer.nl/woordbenoemen/deel2/oefening.htm> | oefening :  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/thema.htm> | <https://leestrainer.nl/Woordenschat7/c/c.htm> |
| oefening 4:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-de-tussenklank/> | oefening 4:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-persoonsvormen-en-voltooide-deelwoorden/> | oefening 4:  <https://leestrainer.nl/woordbenoemen/voorzetselsplaatstijd/index.html> | oefening 4:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Algemeen/voorspellen.htm> | <https://leestrainer.nl/Woordenschat7/d/d.htm> |
| oefening 5: <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-3-tussenklank/> | oefening 5: <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-persoonsvorm-in-de-tegenwoordige-tijd4/> | oefening 5:  <https://leestrainer.nl/woordbenoemen/voorzetselsplaatstijd/index.html> | oefening 5:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/heksenjacht/index.html> | <https://leestrainer.nl/Woordenschat7/e/e.htm> |
| oefening 6: <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-v-f-of-ff/> | oefening 6:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-zwakke-sterke-of-onregelmatige-werkwoorden/> | oefening 6:  <https://leestrainer.nl/woordbenoemen/groep8/index.html> | oefening 6:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Tijl/Uilenspiegel.htm> | <https://leestrainer.nl/Woordenschat7/f/f.htm> |
| oefening 7:  <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/narcis/groep7/oef1/spel/index.html> | oefening 7:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-persoonsvorm-van-zwakke-werkwoorden-in-de-verleden-tijd-2/> | oefening 7:  <https://leestrainer.nl/woordbenoemen/vo1/index.html> | oefening 7:  https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/BedoelingSchrijver/informatief.htm | <https://leestrainer.nl/Woordenschat7/g/g.htm>  Dit kan tot en met z worden afgemaakt |
| oefening 8:  <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/piloot/groep6/oef1/spel/index.html> | oefening 8:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-spelling-persoonsvorm-in-de-verleden-tijd-van-sterke-werkwoorden/> | oefening 8:  <https://leestrainer.nl/woordbenoemen/deel3/oefening.htm> | oefening 8:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/BedoelingSchrijver/argumentatief.htm> | <https://cito-oefenen.nl/groep8/M8/woordenschat/index.html> |
| oefening 9:  <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/reiswijs/groep7/oef1/spel/index.html> | oefening 9:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-verleden-tijd-van-zwakke-en-sterke-werkwoorden/> | oefening 9: | oefening 9:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/BedoelingSchrijver/directief.htm> | <https://cito-oefenen.nl/groep8/E8/woordenschat/index.html> |
| oefening 10: <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/reiswijs/groep7/oef1/spel/index.html> | oefening 10:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-vervoeging-van-zwakke-en-sterke-werkwoorden-in-de-tegenwoordige-tijd-en-verleden-tijd/> | oefening 10: | oefening 10:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/BedoelingSchrijver/informatief.htm> | <https://leestrainer.nl/toets6/woordenschat/groep%206.htm> |
| oefening11:  <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/reiswijs/groep7/oef2/spel/index.html> | oefening 11:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/de-onregelmatige-werkwoorden-hebben-en-zijn/> | oefening11: | oefening11:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/Tekststructuren/hoofdgedachte.htm> | <https://leestrainer.nl/Woordenschat/staal/groep7/index.html> |
| oefening 12:  <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/reiswijs/groep7/oef3/spel/index.html> | oefening 12:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/vervoeging-onregelmatige-werkwoorden/> | oefening 12: | oefening 12:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/hoofd/gedachte.htm> | <https://leestrainer.nl/woordenschatspelletjes/index.html>  Alle oefeningen kunnen gemaakt worden |
| oefening 13:  <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/reiswijs/groep7/oef4/spel/index.html> | oefening 13:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-voltooide-deelwoorden-voor-zelfstandige-naamwoorden/> | oefening 13: | oefening 13:  <https://leestrainer.nl/geschiedenis/mayas/spel/index.html> |  |
| oefening 14:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-tremas/> | oefening 14 : <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-werkwoordspelling-4/> | oefening 14:  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/bijvoeglijke-naamwoorden-2/> | oefening 14:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Algemeen/afleiden.htm> |  |
| oefening 15 :  <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-1-meervoudsvormimg/>  je kunt al deze oefening rond meervoud doen.  Begrijp je een woord niet, zoek het dan eerst op in het woordenboek. | oefening 15 : <https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-spelling-alle-werkwoordsvormen-door-elkaar/> |  | oefening 15:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Algemeen/verder.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/reiswijs/groep7/oef5/spel/index.html> | oefening 16 groep 7  <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden1b.htm> |  | oefening 16:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Algemeen/verwijswoord.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/reiswijs/groep7/oef6/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden2b.htm> |  | oefening 17:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Algemeen/verwijswoord.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/taxi/groep78/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden3b.htm> |  | oefening 18:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/verwijs/woorden.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/thuis/groep78/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden4b.htm> |  | oefening 19:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/verwijs/woorden3.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/web/groep6/oef1/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden5b.htm> |  | oefening 20: <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/husselzinnen1/> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/onthoudwoorden/wrak/groep6/oef1/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden6b.htm> |  | oefening 21  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/husselzinnen2/index.html> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/Latijnse%20voorvoegsels/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden7b.htm> |  | oefening 22:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/husselzinnen3/> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/regel/woordenmetdriestukken/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden8b.htm> |  | oefening 23:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/husselzinnen4/index.html> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/regel/woordenmet3stukkenversie2/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden9b.htm> |  | oefening 24:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/husselzinnen5/> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/regelwoorden/kapot/groep6/oef1/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden10b.htm> |  | oefening 25 : <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/husselzinnen6/index.html> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/regel/uitzonderingen/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden11b.htm> |  | oefening 26:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/signaalwoorden1/index.html> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/regel/bellentenenheksenniemand/groep78/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden12b.htm> |  | oefening 27  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/signaalwoorden2/index.html> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/voortgezet/klemtoon/meervouden.htm> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden13b.htm> |  | oefening 28:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/signaalwoorden3/index.html> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/regel/chocolaatje/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden14b.htm> |  | oefening 29:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/signaal/keuze%20en%20onzekerheid/hoe%20zeg%20je%20het/index.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/bijvoeglijke/naamwoorden.htm> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden15b.htm> |  | oefening 30:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/alinea/oef1.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/regelwoorden/dicteespianos/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/sterke/werkwoorden16b.htm> |  | oefening 31  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/alinea/oefening.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/regel/hoofdletter/bb/regels.htm> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/voltooiddeelwoord.htm> |  | oefening 32:  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/schema/tiseren.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/tablets/spelling/regelwoorden/Hoofdletter/groep6/oef1/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20werkwoorden/VDschrijven.htm> |  | oefening 33  https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/hetsch  oolplein/gepimpt.htm |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/Taalverhaal/oefeningen/taalverhaal/taalverhaal0835.htm> | <https://leestrainer.nl/Spelling/Taalverhaal/oefeningen/taalverhaal/taalverhaal0705.htm> |  | oefening 34  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/Tekststructuren/oorzaak.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/assimilatieverschijnselen/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Spelling/Taalverhaal/oefeningen/taalverhaal/taalverhaal0722.htm> |  | oefening 35 <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/Tekststructuren/middel.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/Spelling/regel/ruine/bb/regels.htm> | <https://leestrainer.nl/Spelling/Taalverhaal/oefeningen/taalverhaal/taalverhaal0830.htm> |  | oefening 36  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/Tekststructuren/probleem.htm> |  |
| <https://cito-oefenen.nl/groep7/M7/spelling/spel/index.html> | <https://leestrainer.nl/Spelling/Taalactief/groep7/taalactief/groep7/taalactief703b.htm> |  | oefening 37  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/Tekststructuren/verschil.htm> |  |
| <https://cito-oefenen.nl/groep7/E7/spelling/spel/index.html> | <https://cito-oefenen.nl/groep7/M7/werkwoorden/oef2/index.html> |  | oefening 38  https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Specifiek/Zakelijk/Tekststructuren/opsomming.htm |  |
| <https://cito-oefenen.nl/groep8/M8/spelling/spel/index.html> | <https://cito-oefenen.nl/groep7/M7/werkwoorden/oef2/index.html> |  | oefening 39  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/signaalwoorden4/index.html> |  |
| <https://cito-oefenen.nl/groep8/E8/spellling/index.html> | <https://cito-oefenen.nl/groep7/E7/werkwoorden/oef1/index.html> |  | oefening 40  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/signaalwoorden5/index.html> |  |
| <https://leestrainer.nl/nieuwe%20onderdelen%20eindtoets%202015/taalverzorging.htm> | <https://cito-oefenen.nl/groep7/E7/werkwoorden/oef2/index.html> |  | oefening 41  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/signaalwoorden6/index.html> |  |
|  | alle onderdelen van deze site groep 7 en 8 . |  | oefening 42  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/samenvatten/alinea.html> |  |
|  |  |  | oefening 43  <https://cito-oefenen.nl/groep7/M7/tekstbegrip/index.html> |  |
|  |  |  | oefening 44  <https://cito-oefenen.nl/groep7/E7/tekstbegrip/index.html> |  |
|  |  |  | oefening 45  <https://cito-oefenen.nl/groep8/M8/tekstbegrip/index.html> |  |
|  |  |  | oefening 46  <https://cito-oefenen.nl/groep8/E8/tekstbegrip/index.html> |  |
|  |  |  | oefening 47  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/moon/walk.htm> |  |
|  |  |  | oefening 48  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/voor%20het%20geluk/geboren.htm> |  |
|  |  |  | oefening 49  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/Jeroen%20Bosch/index.html> |  |
|  |  |  | oefening 50  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/behoud/debij.htm> |  |
|  |  |  | oefening 51  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/ikbeneen/meisje.htm> |  |
|  |  |  | oefening 52  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/ikbeneen/meisje.htm> |  |
|  |  |  | oefening 53  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/zink/oef.htm> |  |
|  |  |  | oefening 54  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/Wisselkind/Het%20verwisselde%20kind.htm> |  |
|  |  |  | oefening 55  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/koekiemonster/opdracht.htm> |  |
|  |  |  | oefening 56  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/De%20deur/Verhaal.htm> |  |
|  |  |  | oefening 57  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/kussen/gevechten.htm> |  |
|  |  |  | oefening 58  <https://leestrainer.nl/citotoets/taal/tekstbegrip.htm> |  |
|  |  |  | oefening 59  <https://leestrainer.nl/Tekstbegrip.htm> |  |
|  |  |  | oefening 60:  <https://leestrainer.nl/Tekstbegrip.htm> |  |
|  |  |  | oefening 61https://leestrainer.nl/Tekstbegrip.htm |  |
|  |  |  | oefening 62  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/door/elkaar.htm> |  |
|  |  |  | oefening 63  <https://iep-oefenen.nl/lezen.html> |  |
|  |  |  | oefening 64  <https://amntoets-oefenen.nl/leesvaardigheid/leesvaardigheid.htm> |  |
|  |  |  | oefening 65  <https://diatoets-oefenen.nl/taal.html> |  |
|  |  |  | oefening 66  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/sau/russen.htm> |  |
|  |  |  | oefening 67  <https://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/groep%207%20en/Oefeningen/piraterij/oefening.htm> |  |
|  |  |  | oefening 68  <https://citotrainer.amsterdam/taal/2/tekstbegrip.htm> |  |
|  |  |  | oefening 69  <https://leestrainer.nl/zoetewraak/vragen.htm> |  |
| [**https://kids4cito.nl/E\_taal.html**](https://kids4cito.nl/E_taal.html) **- alle onderdelen . totaal 20 oefeningen .**  **ook voor groep 6 en 8.** | | | | |
| **https://kids4cito.nl/E\_studievaardigheden.html** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rekenen site cito trainer**  **groep 7 en 8.**  **Junior Einstein groep 7.** |  |  |  |  |  |
| **getallen** | **kommagetallen** | **meten** | **breuken** | **verhoudingen**  **basis en herhaling** | **tabellen en grafieken** |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/tellen/groep78/index.html | les 1/5 herhaalde uitleg voor wie dit nog eens uitgelegd wil hebben op een andere manier  <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/78kommagetallen1/index.htm> | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Meten/inhoudbepalen/spel/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/plankenkopengroep7/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/verhoudingen2.htm | <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/grafieken> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/cijferen/getallenlijn.htm | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/kommagetallenbegrijpen/les4oefenen/index.html> | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Meten/inhoudbepalen/spel/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/plankenkopengroep8/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/verhoudings/tabel.htm | <https://leestrainer.nl/citotoets/studievaardigheden/grafieken.htm> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/sommenmet/veelvoudenvan10/index.html | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/kommagetallenbegrijpen/les4oefenen/index.html> | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Meten/inhoudsmatenoptellengr6/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/breukvaneenhele/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/wandelen%20fietsen.htm | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/f/verbanden.htm> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/sommenmet/veelvoudenvan10/index.html | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/78kommagetallen1/index.htm> | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Meten/inhoudsmatenomrekenen/spel/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/rekentaal.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/appels%20wegen.htm | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/s/verban/den.htm> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/deelballonnen/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/decimalen2.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Meten/gewichtsmaten/gewicht.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/eendeelvan.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/keer%20en/deelstrategie.htm | **Door elkaar** |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/cijferen/afronden.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/kommaplusmin.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Meten/matenomrekenenkeer/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/helekeerbreuk/uitleg/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/samen/voegen.htm | <https://cito-oefenen.nl/groep7/E7/rekenen/index.html> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/hoofdrekenen.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/kommagetallen/vermenigvuldigen/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/meten/omrekenen.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/helekeerbreuk/oefenen/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/stappenplanverhoudingen/uitleg/index.html | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/expeditiea/index.html> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/aftrekkenonderelkaar/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/delen%20door/kommagetal.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Meten/omtrekenoppervlakte/spel/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breukenbegrijpen/les8/index.html | v erder. | <https://cito-oefenen.nl/groep8/M8/rekenen/index.html> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/keeronderelkaarniv3/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/s/verhoudingen.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/aanzichten.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breukenbegrijpen/les8oefenen/index.html | https://leestrainer.nl/cito/rekenen/verhoudingen/instaptoets.htm | <https://cito-oefenen.nl/groep8/E8/rekenen/index.html> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/f/cijferen.htm | **Junior Einstein** https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/kommagetallen/splitsen | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/f/meten.htm | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breukenbegrijpen/les8verderoefenen/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/verdeling%20in/verhoudingstabel.htm | <https://leestrainer.nl/CitoRekenen.htm> |
| https://leestrainer.nl/cito/rekenen/cijferen/instaptoets.htm | https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/kommagetallen/rekenen-met-kommagetallen |  | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breukenbegrijpen/les9/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/wanneer/verhoudingstabel.htm | <https://leestrainer.nl/Rekenen%20nieuw/cito.htm> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/getallentypen/metkomma/index.html | https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/kommagetallen/getallenlijn |  | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breukenbegrijpen/les9oefenen/index.html | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/redactie/sommen.htm | **tijd**  https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Tijd/hoe%20lang/iets%20duurt.htm |
|  |  |  | **Junior Einstein alle onderdelen per item.**  https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/breuken |  | <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/klokkijken> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/groteget/uitspreken.htm |  |  | https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/breuken/optellen | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/schaal/schaal.htm>  onderwerp voor volgende periode hebben wel al eens gehad. | https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/klokkijken/analoge-klok |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/komma/kommagetallen.htm |  |  | https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/breuken/aftrekken | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/verhoudingen/verhouding.htm | <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/klokkijken/digitale-klok> |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/tellen/groep78/index.html |  |  | <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/breuken/vermenigvuldigen>  Breuken x wordt hier goed uitgelegd vooral bij de moeilijke breuken .  Er staat bij elke oefening een i voor uitleg, altijd pen en papier gebruiken,. | <https://leestrainer.nl/cito/rekenen/verhoudingen/controletoets.htm>  maakt iedereen.  meer dan 80 % goed verbeter de fouten en ga door, minder, maak de voorgaande oefeningen nog eens . |  |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/Ik%20begrijp/halfmiljoen.htm |  |  | breuken delen wordt niet goed uitgelegd niet doen op deze sites, leren we in de klas. | **Procenten** |  |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/getallenlijn/tot100000/spel/index.html |  |  | https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/breuken/getallenlijn | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/procenten%20in%20het/dagelijks%20leven.htm> |  |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/afronden/oefenen.htm |  |  | **Vervolg citotrainer** | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/begrijpen/index.html> |  |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Cijferen/ongeveer/sommen.htm |  |  | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/envereenvoudigen/envereenvoud.htm | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/puzzel/index.html> |  |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/cijferen/delenincontext.htm | **geld**  <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/geld> |  | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/envereenvoudigen/envereenvoud.htm | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/rioolspel/index.html> | **controle taken en toetsen** .  <https://leestrainer.nl/citotoets/rekenen.htm>  Ben je een hele goede rekenaar, doe dan eerst de toetsjes en kies dan je oefengebied. |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/gemiddelde/betekenis.htm | .rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/geld/geldnotatie |  | let op bij keer en deel breuken.  keer is teller x teller en noemer x noemer,maar kun je het ook tekenen.  Hier komt nog extra uitleg voor. | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/korting/index.html> | <https://citotrainer.amsterdam/oefenen.html>  **verschillende oefeningen ook taal en controle .** |
| https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/gemiddelde/uitrekenen.htm | <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/geld/rekenen-met-geld> |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/breuk/xbreuk.htm> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/kortingnieuweprijs/index.html> |  |
| **JuniorEinstein is ook**  **goed te doen voordeel het loopt iets beter in de onderdelen op.**  **lay – out is denk ik wat prettiger.** | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Geld/aanvul/strategie.htm> |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/oef10.htm>  Hoevaak past een ½  in de 1? Hoevaak in de 5? | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/vanpercentagenaarbreuk/index.html> | **voor de fun voor goede rekenaars. leg ze wel uit aan de klas.**  http://www.fundalize.com/fun/Rare\_Manieren\_van\_vermenigvuldigen\_wiskunde\_D\_-110889/ |
| **Junior EInstein van elk onderdeel alle oefeningen**  <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen> |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/delen%20door/een%20breuk.htm> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/f/verhoudingen.htm> | https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/speciale-getallen |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/tellen-tot-en-met-100000>. |  |  | **breuken komma getallen en procenten.** | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/anderhalfprocent/index.html>  Dit doen we nu in Rekenrijk. |  |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/tellen-tot-1000000-> |  |  | https://leestrainer.nl/cito/rekenen/verhoudingen/instaptoets.htm | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/stoelen/bezet.htm> | **Alles door elkaar verschillende oefeningen voor verhaaltjes sommen.** |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/vergelijken-van-getallen> |  |  | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/f/verhoudingen.htm | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/waargoedkoopst/index.html> | <https://kids4cito.nl/E_rekenen.html>  opdrachten worden voorgelezen en je kunt even voort met de oefeningen.  is er voor groep 6 ,7 en 8 .  je kunt dus ook je moeilijkheidsgraad kiezen . |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/vergelijken-van-getallen> |  |  | https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/kommagetallen/index.html | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/procenten/4/uitverkoop.htm>  <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/procenten/4/uitverkoop.htm> |  |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/vergelijken-van-getallen>. |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/vanbreuknaarkomma/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/deelgeheel/index.html> |  |
| tps://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/vergelijken-van-getallen. |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/procenten/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/prijs/verhoging.htm> |  |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/getallenlijn> |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/vanbreuknaarpercentage/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/meerdan100procent/index.html> |  |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/getalwaarde> |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/breuken/vanbreuknaarprocent/index.html> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/s/verhoudingen.htm> |  |
| <https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-7/getallen/afronden> |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/s/verhoudingen.htm> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/s/verhoudingen.htm> |  |
| <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/nieuw/78/cijferen/voorrangsregels.htm> |  |  | <https://leestrainer.nl/cito/rekenen/verhoudingen/controletoets.htm> | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/procenten/alsbreuk/index.html> |  |
|  |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/envereenvoudigen/envereenvoud.htm> |  |  |
|  |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/Verhoudingen/envereenvoudigen/envereenvoud.htm> |  |  |
|  |  |  | let op bij keer en deel breuken.  keer is teller x teller en noemer x noemer,maar kun je het ook tekenen.  Hier komt nog extra uitleg voor. |  |  |
|  |  |  | <https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/breuk/xbreuk.htm> |  |  |
|  |  |  |  |  |  |