

Voor het kind met een eigen leesboek

Lees vaker dezelfde tekst, dan wennen je ogen aan de woorden:

Kies een bladzijde of een kort stukje tekst uit een boek waar je van houdt. Hiermee ga je oefenen door het een paar keer op verschillende manieren te lezen.

1^e keer lezen: 'gewoon lekker vlot doorlezen'.

Lees samen de tekst.

Waar gaat het over?

Wijs mee.

2^e keer lezen: 'we lezen in koor'

Lees de tekst samen.

3^e keer lezen: 'lees voor'

Lees hardop voor met je voorlees stem.

Je begeleider leest met fluisterstem.

4^e keer lezen: 'lees voor en denk na'

Lees hardop voor met je voorlees stem.

Je begeleider leest stil mee

5^e keer lezen: 'lees voor en begrijp het'

Lees hardop voor met je voorlees stem.

Je begeleider luistert.

Voor de begeleider van het kind met minder leeservaring en met een eigen leesboek

1^e keer lezen: 'gewoon lekker vlot doorlezen'.

Lees samen de tekst.

Tips:

Lees het verhaal voor. Het kind wijst mee, of jij wijst mee. Gebruik een boekenlegger om onder de zinnen te leggen.

Je kunt ook om de beurt een stukje lezen, of je spreekt af wie welk stukje tekst/zin/woord leest.

Praat daarna over de tekst:

Wat heb je gelezen?

Waar gaat het over?

Wat gebeurde er?

Wie zijn er allemaal in dit verhaal?

Waar speelt het zich af?

Zijn alle woorden duidelijk? Als je moeilijke woorden tegenkomt: oefen ze even samen, zodat het kind weet hoe je ze moet lezen. Als er woorden wat betekenis betreft onbekend zijn: leg ze uit, beeld ze uit, zoek andere woorden die erbij horen. Gebruik het woord een tijdje vaker.

2^e keer lezen: 'we lezen in koor'

Lees de tekst samen.

Tips:

Lees samen in koor de tekst.

Lees door, ook als het kind aarzelt of hapert.

Stel gerust met de woorden: 'Het geeft niet als je aarzelt, je ogen moeten aan de woorden wennen en ze leren herkennen.'

Ga niet uitleggen of lesgeven. Focus op de inhoud en het verhaal.

3^e, keer lezen: 'lees voor'

Lees hardop voor met je voorlees stem.

Je begeleider leest met fluisterstem.

Tips:

Lees zelf zachtjes mee.

Het gaat nog steeds om de doorgaande lijn in het verhaal. Lees zo af en toe een zin voor en laat het kind die zin nazeggen met de juiste intonatie.

Geef na afloop concrete feedback: 'dit woord kon je al goed in een keer lezen.'

4^e keer lezen: 'lees voor en denk na'

Lees hardop voor met je voorlees stem.

Je begeleider leest stil mee

Waar gaat het over?

Tips:

Zeg direct voor wanneer een woord niet meteen gelezen wordt.

Stel gerust 'het is niet erg, je ogen zijn aan deze woorden aan het wennen.'

Geef weer concrete feedback.

Blijf samen denken en kijken over de tekst. Wat staat er? Waarom zou dat zo gezegd worden? Wie zegt dat ook alweer?

Spreek samen af of het kind de tekst al helemaal alleen durft en kan voorlezen. Kijk vooruit naar de volgende keer 'Wat ga je dan anders lezen?'

5^e keer lezen: 'lees voor en begrijp het'

Lees hardop voor met je voorlees stem.

Je begeleider luistert.

Tips:

En luister dan ook echt. Sluit bijvoorbeeld je ogen, leun achterover, ga niet meer meelesen.

Vraag: Waarom zou de schrijver dit hebben geschreven? Als het kind niet zo van praten houdt mag je ook een logo/symbool ontwerpen passend bij deze tekst, of een tekening maken.

Sluit af door het beste moment van deze leessessie te benoemen. Je kunt ook samen bedenken: als deze leesactiviteit een maaltijd was, dan was het een....

Kijk vooruit naar morgen. Wat gaan jullie dan lezen? Kies samen een nieuwe tekst om te oefenen.