

PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Sirach Franssen, Marecollege



PERIODEONDERWIJS ONLINE VOOR VO



PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Keuzes vooraf

Het maken van de video's

Communicatie met de leerling

Lesstructuur en toetsing

Feedback van leerlingen

PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Keuzes vooraf

Live online lesgeven

of

Video instructies
met online hulp

directe interactie met
je leerlingen

tijdgebonden

Hoe controleer je of er echt
geleerd wordt?

Extra uitleg lastig in klassikale
setting

geen directe klassikale
interactie

kan op ieder moment

Hoe controleer je of er echt
geleerd wordt?

Extra uitleg: Kijk nog een keer
pauzeer de video. of vragenuur!

PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Keuzes vooraf

Live online lesgeven

of

Video instructies met online hulp

directe interactie met je leerlingen

mogelijkheden voor leerlingen om 'te klooiën'.

geen directe klassikale interactie

mogelijkheden voor leerlingen om 'te klooiën'.

- ➔ Meer lestijdverlies / verstoringen
- ➔ Private chat tussen klasgenoten
- ➔ Link gedeeld met vreemden
- ➔ De docent op mute / andere dingen doen

- ➔ Google meet link voor vragen
- ➔ Whatsapp (klas 10 t/m 12)
- ➔ Presentielijst (googleform)

PO warmteleer klas 9H op afstand

Het maken van de video's

screencast-o-matic

<https://screencast-o-matic.com>

any-video-converter

https://www.any-video-converter.com/products/for_video_free/

de app Foto's (windows 10)



PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Het maken van de video's

5 Tips: Video's niet langer dan 10 min

**Spreek leerlingen direct aan Geef b.v. opdrachten
alsof ze voor je neus zitten**

Zorg dat je zelf in beeld bent

**Noem je leerdoelen aan het begin van
de video en herhaal ze tot slot**

PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Het maken van de video's

Tips: Video's niet langer dan 10 min

Zorg dat je zelf in beeld bent

Zorg dat leerlingen naar je

luisteren en niet alleen je

Powerpoint aan het lezen zijn!

noem je leerdoelen aan het

begin van de video

En herhaal ze tot slot

PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Communicatie met de leerling

Presentielijst in google forms

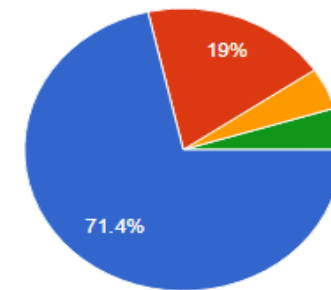
Pulldownmenu met naam

Schriftelijke vragen stellen

Het present melden zelf

Heb je de les gevolgd *

- Ja .. en ik heb besloten dat ik ook bierbrouwer wil worden om iets te ontdekken in de natuurkunde
- Ja ... en de formule voor de soortelijke warmte is wel anders maar ik moet er hetzelfde voor kunnen
- Ja ... en ik ben ook al aan het werk om de lay out van mijn schrift duidelijk te krijgen



● meer dan 80% (24 of meer video's)
● 50-80% (tussen 15 en 24)
● 20-50% (tussen 6 en 15)
● minder dan 20% (minder dan 6)

Hoeveel procent van heb je bekeken?

PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Communicatie met de leerling

Online vragen stellen:

Google meet

Één link die je van dag tot dag mee kopieert met het huiswerk.

Deurbelgeluid als iemand de meet in wil.

Zeer simpel in gebruik



PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Lestructuur en toetsing

Voor

WERK OP EEN PC OF LAPTOP. Dan werken alle links altijd goed.

Ingestuurde vragen:

Antwoord op jullie vragen

Huiswerk voor de les af:

Uitwerken van de theorie over de soortelijke warmte en het gedachtenexperiment met de berekening.
Maken opgave 1 t/m 3 volgens het werkpad uit de video. Vragen opschrijven over de lesstof

Tijdens de les:

NIET VERGETEN: Presentielijst invullen na de les en vragen doorgeven [KLIK HIER](#)

Kun je vragen stellen over de lesstof tot nu toe door langs te komen in google meet. Jullie moeten zelf kritisch zijn of je de lesstof goed genoeg begrijpt. Zie de link onderaan.

1. Maak opgave 1 t/m 8 en opgave 9**
2. Bekijk: [De regel van Black](#)
3. Werk de video uit in een stuk theorie. De berekening voeg je via een foto toe aan je schrift.
4. Kom langs met vragen ..die keuze moet je zelf maken.

Kopieer de volgende link om deel te nemen aan de videovergadering: <https://meet.google.com/ped-qowq-jer>

Tijdens

Huiswerk

Voor de volgende les:

Werk de theorie van de filmpjes uit in je digitale schrift.
Maak opgave 1 t/m 3 van opgaven bij verwarmen en afkoelen.

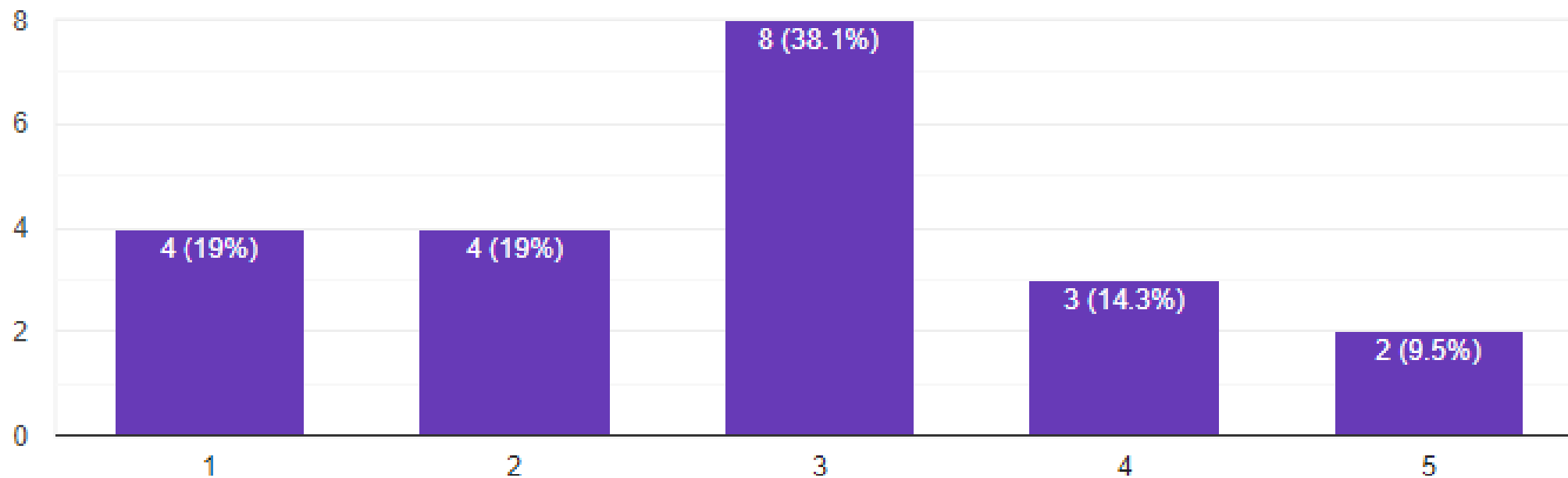
PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Feedback van leerlingen

De hoeveelheid werk die de video's (de lesstof) voor één les oplevert is niet meer dan de hoeveelheid van een gewone les. (70 min les 20 min huiswerk)



21 responses

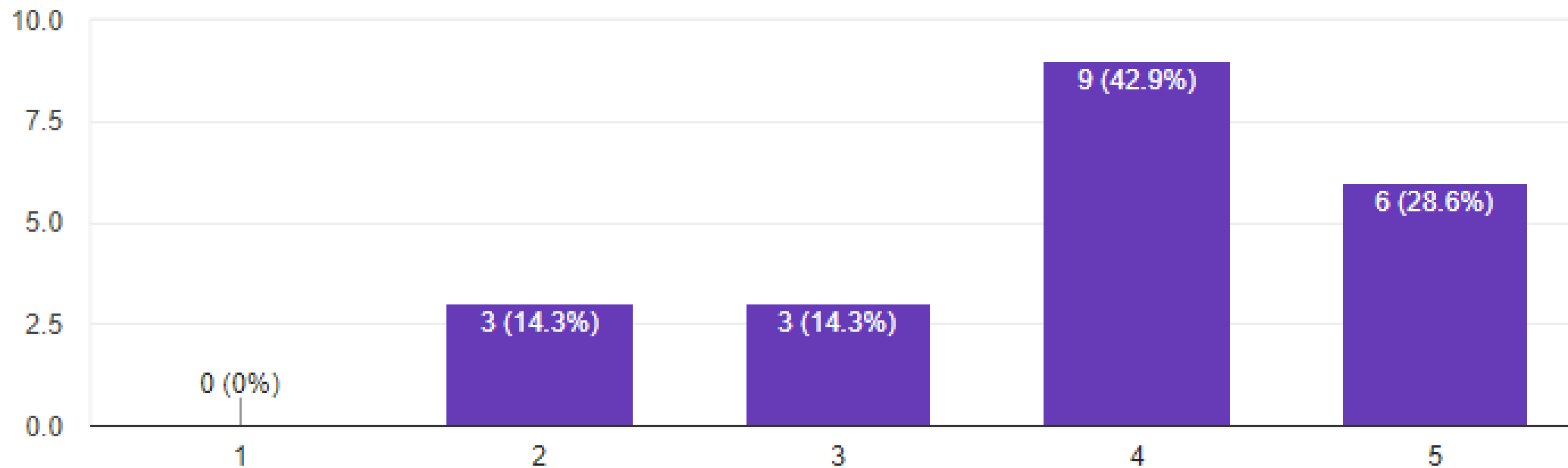


PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Feedback van leerlingen

Na het kijken (en evt. opnieuw kijken) van de video begrijp ik de lesstof goed genoeg om uit te kunnen werken in een schrift.

21 responses

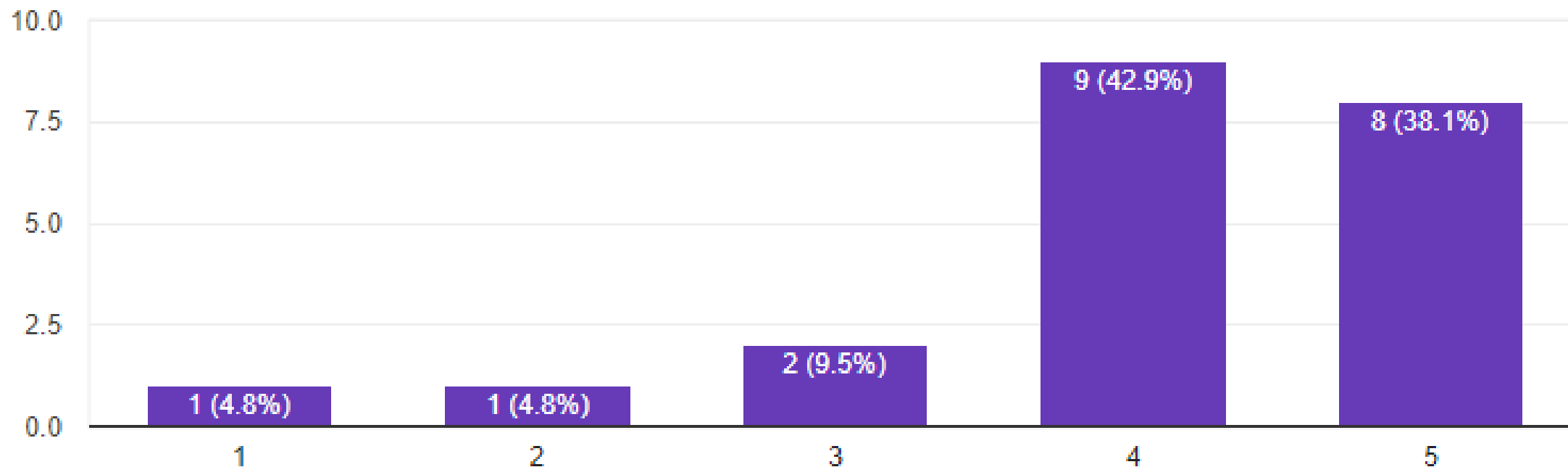


PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Feedback van leerlingen

Doordat ik de video's kan kijken wanneer ik wil kan ik mijn lesdag beter plannen

21 responses

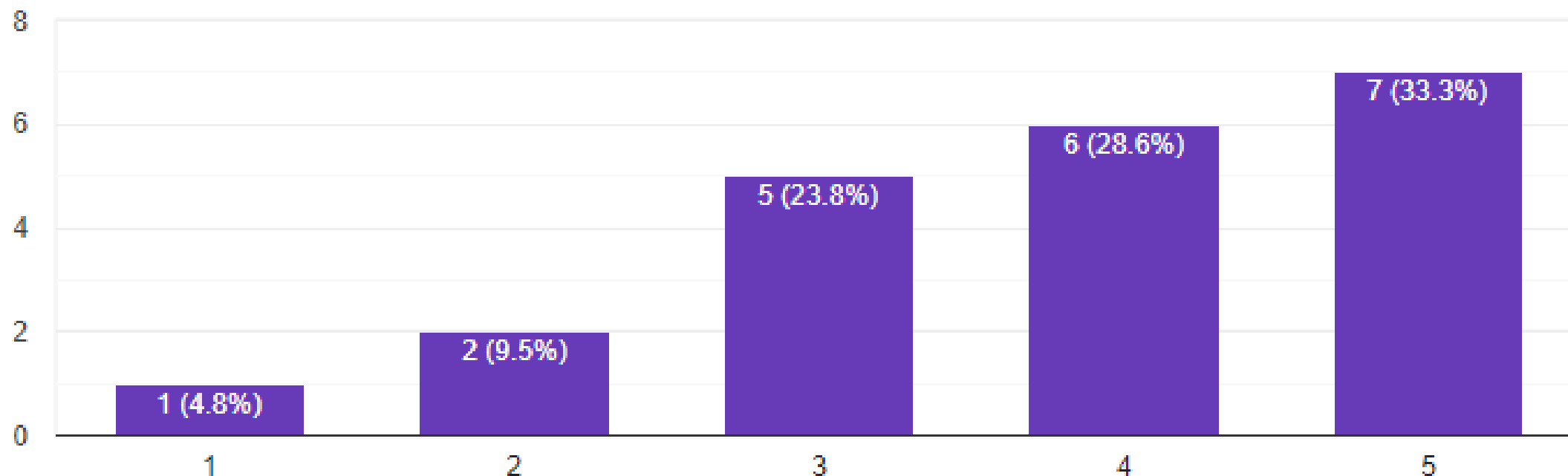


PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Feedback van leerlingen

Door de video's leer ik minstens evenveel als tijdens een gewone les over dezelfde lesstof

21 responses

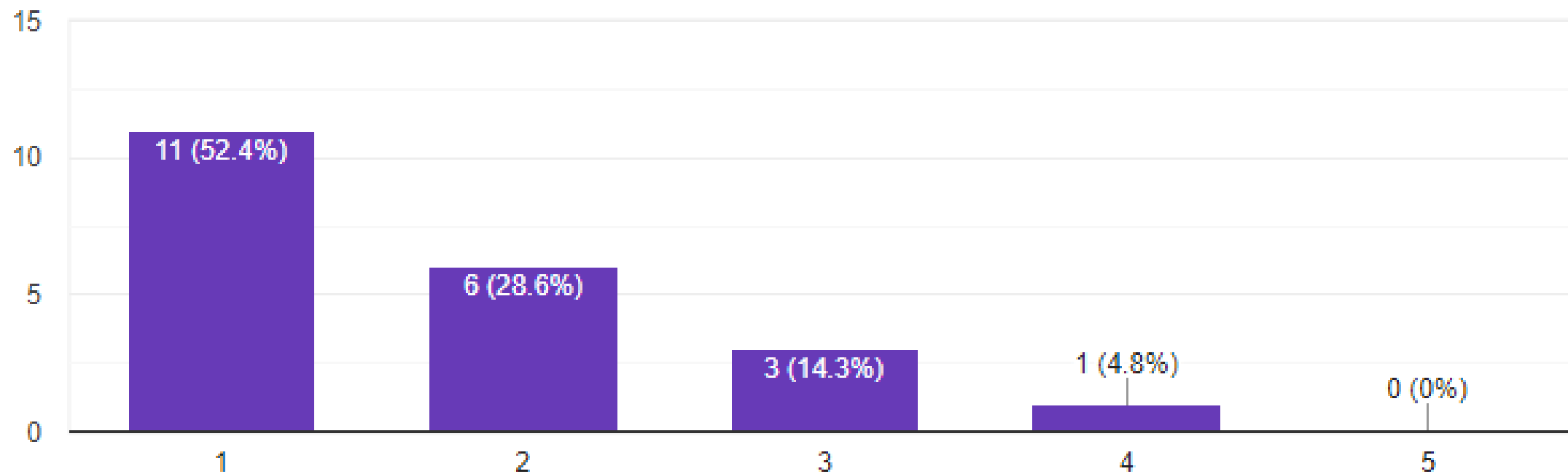


PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Feedback van leerlingen

Ik zou liever een live online les volgen over dit onderwerp dan werken met de video's en de gelegenheid tot vragen.

21 responses



PO warmteleer klas 9H _____ op afstand

Feedback van leerlingen

Heb je een printer thuis?

21 responses

