

Thuisonderwijs met meerdere kinderen

Hoe kunnen ouders voor meerdere kinderen in het gezin thuisonderwijs organiseren?

Van ouders die thuisonderwijs moeten begeleiden, wordt veel gevraagd. Soms vindt deze begeleiding plaats naast het thuiswerken. Onlangs sprak ik een ouder van een gezin met kinderen van verschillende leeftijden, waarvan één op de middelbare school zit. Onduidelijk was met welke vraag deze moeder onze helpdesk benaderde. Bij het doorvragen, bleek dat zij zich schaamde voor het feit dat ze haar kinderen niet goed aan het werk kon krijgen. Vooral de puber vond de nieuwe situatie lastig, wilde niet starten met eigen schoolwerk en stoorde de jongere kinderen tijdens hun werk. Ik denk dat dit wel herkenbaar is voor meerdere ouders. Hoe zorg je ervoor dat iedereen aan zijn schoolwerk komt? En hoe houd je hen gemotiveerd? Maar vooral; hoe zorg je ervoor dat de sfeer in huis positief blijft. De volgende tips zouden hierbij kunnen helpen.

- **Neem contact op met school.** Praten met (en mogelijk ook zien van) de juf of meester over de nieuwe situatie vinden kinderen prettig en kan gerust stellen. Voor middelbare scholieren kan contact opnemen met de mentor helpen. De mentor kan duidelijk maken dat schoolwerk een vast en verplicht onderdeel is van de dag ondanks dat de school is gesloten. De mentor –in plaatst van de ouders– spreekt dan namens de school. Dat zorgt voor een scheiding tussen school en thuis.
- **Stel een dagschema op.** Middelbare scholieren kunnen een ander dagritme hebben. Maak samen een dagschema waarin er rekening wordt gehouden met het dagritme. Laat uw kind dus zelf mee bepalen wanneer het huiswerk wordt gemaakt en wie er wordt benaderd (leraar, ouder etc) als het niet lukt. Op deze manier creëer je eigenaarschap over het leerproces. Ook andere activiteiten krijgen een plek op het dagschema, zoals hobby's, huishoudelijke klusjes etc. Per dag kun je vragen aan het kind of het tevreden is over het volgen van het leerschema of dat er de volgende dag bijgesteld moet worden en wat ervoor nodig is wanneer het kind wel tevreden is. Vier de successen! Geef complimenten.
- **Laat de oudere kinderen de jongere kinderen helpen.** Als de oudere kinderen klaar zijn met hun schoolwerk kunnen zij ook de jongere kinderen helpen. Een duidelijke verantwoordelijkheid hierin doet oudere kinderen groeien. 'Jij bent zo goed in Engels zou jij je zusje hier elke dag een kwartiertje mee helpen.' Dit kan de ouders ook ontlasten.
- **Praat met je kinderen over de coronacrisis.** Het is belangrijk om met je kinderen te bespreken wat de coronacrisis voor hen betekent, maar ook voor jou. Je kunt proberen te onderzoeken wat de behoefte is van je kinderen en wat zij nodig hebben om binnen

deze context te kunnen functioneren. Ook is het belangrijk om met je kinderen stil te staan bij jouw behoeftes.

- **Leg de lat niet te hoog.** Het is onmogelijk om thuis het onderwijs zoals kinderen dat gewend zijn volledig zelf te verzorgen. Je bent immers geen docent. Probeer dus in afstemming met wat de school eist niet nog eens extra druk op de kinderen te leggen om te presteren. Bewaak ook de vrijetijd. En in die vrijetijd is het weer belangrijk om een evenwicht te vinden tussen wat kinderen graag voor zichzelf willen doen (ruimte om zich terug te trekken), maar ook juist ruimte te maken voor bijzondere activiteiten die het gezin juist hechter kunnen maken.
- **Geef aandacht aan zaken die je wel kunt beïnvloeden in het gezin.** Ik hoorde van een gezin dat op toerbeurt elke dag iets voor het bejaardencentrum om de hoek deed. Dat varieerde van het bakken van cupcakes door de oudste tot het schrijven van ansichtkaarten door de jongste. Maar ook de ouders deden een duit in het zakje. Moeder liet tulpen bezorgen en vader nam een filmpje op om het zorgpersoneel dat in het bejaardenhuis werkte te bedanken. Ik hoorde van een vader die elke vrijdag een escaperoom organiseerde in de eigen huiskamer. Een puber probeerde het hele gezin op de leiden tot goochelaar en een kleuter maakte van alle gehamsterde eetwaar een dominobaan in het huis. Probeer naast angst en onzekerheid en dat wat gedaan moet worden ook ruimte te maken om bijzondere dingen te doen.

Elard Pijnaken

Dit artikel is ook gepubliceerd op www.alliantieafstandsonderwijs.nl