## Bijlage 2 Planmatig werken met Regenboogcategorieën in een preventieve setting (klas in rustig vaarwater)

**To do lijstje (in deels willekeurige volgorde) voor leraren bij het maken van een oefenweg voor de klas**

Vooraf

* Vul de klassenscan in en gebruik het formulier *§5.3.4 Analyseformulier bij klassenscans*
* Kies een vak of een spelvorm
* Cluster het bijvoorbeeld aan een periode of ander logisch tijdvak
* Maak een keuze:
	+ Kies een categorie uit het kinderspel
	+ Als een klas opvallend verdeeld is of opvallend harmonieus: ga alle categorieën af
* Maak een opbouw, een serie oefeningen
* Bedenk op welk moment je de oefeningen gaat doen
	+ Wees realistisch
	+ Neem een vast tijdstip liefst vaker dan eenmaal per week
* Bedenk hoelang je met dit vak wil bezig zijn
* Bedenk hoelang je met de categorie bezig wil zijn
* Plan de evaluatie

Tijdens

* Geef de lessen, pas aan en volg tips per les.

Tips per les (vooraf- tijdens- achteraf)

* Denk bij iedere les preventief (vooruitblik)
* Verwoord concreet en in kindertaal wat je wil bereiken: wat willen we leren?
* Reflecteer bewust (terugblik):
	+ Focus op het goede: wat lukte vandaag?
	+ Hebben we een stap gezet?
* Kunnen we de oefening afsluiten?
* Nog niet?
	+ - was de opdracht te groot:
		- zijn kleinere stappen nodig, of herhaling en geduld?
* Wie hadden het moeilijk?
	+ - Wat hebben zij nodig om dit te kunnen?
		- Hoe ga ik/de klas hen helpen?
* Beloon de inspanning: er waren drie momenten waar ik zag dat …

Na afloop

* Reflecteer op de serie
* Pas de opbouw aan plan direct na de reflectie: dat ga ik de volgende keer doen
* Gebruik weer het analyseformulier *§5.3.4 (analyseformulier*).