## Bijlage 7 Volglijst Sociaal-emotioneel functioneren

Naam: Klas: Ingevuld door:

Vink het vakje vooraan aan wanneer een item extra zorg vraagt of positief opvalt. \*g staat oor gemiddeld, gewoon, in orde

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | vaak | g\* | weinig | opmerkingen |
|  | **Ontwikkeling van het ‘zelf’** | | | | |
|  | Geeft blijk van zelfvertrouwen |  |  |  |  |
|  | Heeft een realistisch zelfbeeld |  |  |  |  |
|  | Is zelfredzaam |  |  |  |  |
|  | Is zelfstandig |  |  |  |  |
|  | **Persoonlijkheidskenmerken** | | | | |
|  | Neemt initiatief |  |  |  |  |
|  | Is betrokken |  |  |  |  |
|  | Heeft eerbiedskrachten, toont respect |  |  |  |  |
|  | Durft uitdagingen aan |  |  |  |  |
|  | Heeft fantasie |  |  |  |  |
|  | Heeft een relatie tot de vertelstof |  |  |  |  |
|  | Is moreel |  |  |  |  |
|  | **Omgang met anderen** | | | | |
|  | Heeft goed contact met leraren |  |  |  |  |
|  | Kan hulpvragen in werk formuleren |  |  |  |  |
|  | Heeft goed contact medeleerlingen |  |  |  |  |
|  | Kan probleemloos samenspelen |  |  |  |  |
|  | Kan probleemloos samenwerken |  |  |  |  |
|  | Houdt rekening met gevoelens van anderen |  |  |  |  |
|  | Kan conflicten oplossen |  |  |  |  |
|  | Is trouw aan zichzelf |  |  |  |  |
|  | **Werkhouding** | | | | |
|  | Is gemotiveerd in het schoolwerk |  |  |  |  |
|  | Is nauwkeurig |  |  |  |  |
|  | Verzorgt het werk |  |  |  |  |
|  |  | vaak | g\* | weinig | opmerkingen |
|  | Toont aandachtsgerichtheid |  |  |  |  |
|  | Is taakgericht |  |  |  |  |
|  |  | vaak | g\* | weinig | opmerkingen |
|  | Heeft een adequaat tempo |  |  |  |  |
| **5** | **Gedrag en emotionele problemen** | | | | |
|  | Is bang, angstig, of zenuwachtig |  |  |  |  |
|  | Heeft driftbuien of woede-uitbarstingen |  |  |  |  |
|  | Vecht en/of pest |  |  |  |  |
|  | Wordt gepest |  |  |  |  |
|  | Liegt en/of steelt |  |  |  |  |
|  | Klaagt over hoofdpijn/buikpijn/misselijk |  |  |  |  |
|  | Piekert, heeft zorgen |  |  |  |  |
| **6** | **Concentratie en (hyper)activiteit** | | | | |
|  | Is rusteloos, overactief |  |  |  |  |
|  | Is makkelijk afgeleid |  |  |  |  |
|  | Is passief, lusteloos |  |  |  |  |
|  | Is ongeconcentreerd in de klas |  |  |  |  |
|  | Is niet makkelijk te interesseren |  |  |  |  |
| **7** | **Temperament en constitutietype** | | | | |
|  | Toont kenmerken sanguinische temperament |  |  |  |  |
|  | Toont kenmerken flegmatische temperament |  |  |  |  |
|  | Toont kenmerken cholerische temperament |  |  |  |  |
|  | Toont kenmerken melancholische temperament |  |  |  |  |
|  | Is opvallend vanuit constitutietype |  |  |  |  |
| **8** | **Denken – voelen - willen** | | | | |
|  | Denken |  |  |  |  |
|  | Voelen |  |  |  |  |
|  | Willen |  |  |  |  |

Vink het vakje vooraan aan wanneer een item extra zorg vraagt of positief opvalt. \*g staat voor gemiddeld, gewoon, in orde

**Overige informatie/ gegevens uit de biografie:**