## Bijlage 8 Analyseformulier Volglijst Sociaal-emotioneel functioneren

Vul deze vragen in als voorbereiding voor de bespreking in het ondersteuningsteam

* Hoe denkt u over het geheel genomen over de moeilijkheden die deze leerling heeft op het gebied van het sociaal emotioneel functioneren?
* In welk gebied (zie kijkwijzer) ligt het zwaartepunt van de zorg?
* Waarom vindt u dat de leerling op dit gebied extra ondersteuning nodig heeft?
* Wat levert dit gedrag het kind op?
* Maken de moeilijkheden de leerling overstuur of van slag?

□ helemaal niet □ een beetje maar □ tamelijk □ heel erg

* Belemmeren de moeilijkheden het dagelijks leven van de leerling op de volgende gebieden?

Contact medeleerlingen:

□ helemaal niet □ een beetje maar □ tamelijk □ heel erg

Leren in de klas:

□ helemaal niet □ een beetje maar □ tamelijk □ heel erg

* Belasten de moeilijkheden u of de klas als geheel?

□ helemaal niet □ een beetje maar □ tamelijk □ heel erg

* Zijn de moeilijkheden bij meerdere leerkrachten in ongeveer gelijke mate zichtbaar?

□ helemaal niet □ een beetje maar □ tamelijk □ heel erg

* Zijn de moeilijkheden situatiegebonden?

□ helemaal niet □ een beetje maar □ tamelijk □ heel erg

* Zijn de moeilijkheden te verklaren vanuit omstandigheden of cultuur?

□ helemaal niet □ een beetje maar □ tamelijk □ heel erg

* Hoe vaak komt het gedrag voor?

□ elke dag □ elke week □ elke maand

* Hoe lang bestaan deze moeilijkheden?

□ korter dan een maand □ 1-5 maanden □ 6-12 maanden □ meer dan een jaar

Conclusie:

* Wat zou de oorzaak kunnen zijn van het opvallende gedrag?
* Welke ondersteuning heeft deze leerling nodig?
* Wat heb je daarvoor nodig?

Datum:

Ingevuld door: