De speel ↔ leef- en leeromgeving MW

Dit reflectieformulier is ontworpen door Margot Wouterse, Speelplezier. In de training Antroversie Speelplezier wordt gebruik gemaakt van de kijkwijzer ‘Rijke leef- en leeromgeving’.

Noteer de datum en kruis daaronder aan wat van toepassing is.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| datum | datum | datum | datum | datum |  |
|  |  |  |  |  | **De leef- en leeromgeving bestaat uit een aantal vaste hoeken.** |
|  |  |  |  |  | De hoeken worden regelmatig aan het actuele thema aangepast. |
|  |  |  |  |  | Opbergkisten en dergelijke zijn gelabeld. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Er is een huishoek of themahoek voor** **rollenspel.** |
|  |  |  |  |  | Er liggen poppen met diverse huidskleuren. |
|  |  |  |  |  | Er staan een paar bedjes en een fornuisje. |
|  |  |  |  |  | Er staan echte materialen zoals potten en pannen, babyflesjes, schortjes, handdoeken, poetsspullen, servies ect om tot nabootsspel te komen. |
|  |  |  |  |  | Er zijn verkleedkleren en doeken. |
|  |  |  |  |  | Er is mogelijkheid voor winkelspel. |
|  |  |  |  |  | Er is ‘geld’. |
|  |  |  |  |  | Erligt altijd schrijfmateriaal voor het schrijven van lijstjes, recepten en dergelijke. |
|  |  |  |  |  | Er liggen prentenboekjes om aan de poppen enaan elkaar voor te lezen. |
|  |  |  |  |  | Er staan potten met knopen, schelpen en dergelijke om de potten en pannen mee tevullen en om te gebruiken als eten. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Er is een lees/schrijf/hoek.** |
|  |  |  |  |  | Er staan prentenboeken. |
|  |  |  |  |  | Er staan aanwijsboekjes. |
|  |  |  |  |  | Er staan informatieve boeken. |
|  |  |  |  |  | Er staan cijferboeken. |
|  |  |  |  |  | Er staan zelfgemaakte boeken. |
|  |  |  |  |  | Er staat een vertel-speeltafel. |
|  |  |  |  |  | Er staan liedjes-versjes-dozen. |
|  |  |  |  |  | Er liggen vingerpopjes. |
|  |  |  |  |  | Er is een gezellig hoekje van kussens of iets dergelijks. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Er is een bouwhoek.** |
|  |  |  |  |  | Er zijn blokken. |
|  |  |  |  |  | Er staan kisten met op soort geordend wereldspelmateriaal zoals: personenauto’s en beroepsvervoer in miniatuur, wilde dieren, boerderijdieren, kabouters etc. |
|  |  |  |  |  | Er liggen bouwondergrondplaten aangepast aan het actuele thema. |
|  |  |  |  |  | Er liggen natuurlijke materialen als stukken boomschors, stenen, schelpen en dennenappels. |
|  |  |  |  |  | Er liggen stukjes vloerbedekking of andere materialen om in spel een (landschap)sfeer aante duiden.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Er staat een kast met constructiematerialen.** |
|  |  |  |  |  | Er is materiaal om aan elkaar te kleven. |
|  |  |  |  |  | Er is materiaal om te hechten. |
|  |  |  |  |  | Er is materiaal om te verbinden met schroeven en moeren. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Er is een atelier.** |
|  |  |  |  |  | Er zijn manden/potten met originele kosteloze materialen zoals: stof, wol, ijzerdraad, watten, takjes, schelpen, knopen, stukken, papier, vilten dergelijke. |
|  |  |  |  |  | Er is een variëteit aan papier en karton (diverse diktes, vormen en kleuren). |
|  |  |  |  |  | Er zijn voldoende materialen om te hechten (lijm, tape). |
|  |  |  |  |  | Er hangt werk van kinderen. |
|  |  |  |  |  | Er is zachte (speel)klei met spatels en dergelijke. |
|  |  |  |  |  | Er is verf en er zijn penselen en kwasten. |
|  |  |  |  |  | Er hangt een schilderbord. |
|  |  |  |  |  | Er staan dikke kleurpotloden. |
|  |  |  |  |  | Er staan wasco’s, bijenwaskrijtje. |
|  |  |  |  |  | Er staan scharen. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Er is een zand/watertafel met wisselende** **inhoud.** |