# Dag- en weekplanning

Periode/thema:

Datum:

Groep:

Woordcluster:

Ouderbetrokkenheid:

|  |
| --- |
| **Activiteitenplanning** |
| **Dagelijks gezamenlijke activiteit in de grote groep**  | Binnenkomst |  |
| Ochtendritueel liedjes: |  |
| Ochtendspel | Ontwikkelingsmotief: |
| *Tijdens het ochtendspel extra aandacht voor:* | Naam:  |
| **Dagelijks gezamenlijke activiteit in de grote groep** | Bewegingsspel | Ontwikkelingsmotief: |
| **Dagelijks** **(eventueel)****gezamenlijke activiteit in de kleine groep** | Ma: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Di:  |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Wo: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Do: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Vrij: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| **Vrije spel** | Spelvormen  | Ma: Di: Wo: Do: Vrij:  |
| Speltips  | Ma: Di: Wo: Do: Vrij:  |
| Nabootsspel  | Ma: Di: Wo: Do:Vrij:  |
| Atelier  | Ma: Di: Wo: Do: Vrij:  |
| *Extra aandacht voor één kind/observatie/ spel verrijken*  | Ma: Di: Wo: Do: Vrij:  |
| **Extra activiteit** | * Rijmen
* Tellen
* Beweging
* Zintuigspel
* ..
 |
| **Opruimen** | Liedje |  |
| **Kring** | Handgebaren-spelletjeofVersjeofLiedjeofSpelletje |  |
| **Rondom het eten en drinken** | Liedje/versje + gezongen spreuk |  |
| **Buitenspelen** | Eventueel extra aangeboden activiteit | Ma: Di:  Wo: Do: Vrij: |
|  | *Observatie van één kind* | Ma:Di: Wo:Do:Vrij: |
| **Opruimen** | Liedje |  |
|  | Verhaal |  |
| Naar huis |  |

**Evaluatie**

Met betrekking tot het aanbod(betrokkenheid, waar je niet aan toe bent gekomen, wat zich spontaan aandiende)

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di:  |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Met betrekking tot organisatie en materialen

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di:  |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Met betrekking tot de speelwerktijd

* Noteer in de dagplanning van de volgende dag(en):
	+ Wie mogen morgen verder spelen in een hoek en wat is daar voor nodig?
	+ Met wie moet/ga ik kindvolgend meespelen?
	+ Met wie ga ik een begeleide activiteit nog eens herhalen of wie schuift nog eens extra aan bij een begeleide activiteit?
	+ Wie krijgt een opdracht met betrekking tot iets specifieks (fijne motoriek, patronen maken, enzovoort)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di:  |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Bijzonderheden over kinderen(zoals ziek zijn, overlijden oma, attenderen op toiletbezoek)

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di:  |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Ontwikkeling(aantekeningen over ontwikkeling komen in de Groeiwijzers)

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di:  |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |