# Dag- en weekplanning

Periode/thema:

Datum:

Groep:

Woordcluster:

Ouderbetrokkenheid:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activiteitenplanning** | | | |
| **Dagelijks gezamenlijke activiteit in de grote groep** | Binnenkomst | |  |
| Ochtendritueel liedjes: | |  |
| Ochtendspel | | Ontwikkelingsmotief: |
| *Tijdens het ochtendspel extra aandacht voor:* | | Naam: |
| **Dagelijks gezamenlijke activiteit in de grote groep** | Bewegingsspel | | Ontwikkelingsmotief: |
| **Dagelijks**  **(eventueel)**  **gezamenlijke activiteit in de kleine groep** | Ma: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Di: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Wo: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Do: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| Vrij: |  | Ontwikkelingsmotief: |
| **Vrije spel** | Spelvormen | | Ma:  Di:  Wo:  Do:  Vrij: |
| Speltips | | Ma:  Di:  Wo:  Do:  Vrij: |
| Nabootsspel | | Ma:  Di:  Wo:  Do:  Vrij: |
| Atelier | | Ma:  Di:  Wo:  Do:  Vrij: |
| *Extra aandacht voor één kind/observatie/ spel verrijken* | | Ma:  Di:  Wo:  Do:  Vrij: |
| **Extra activiteit** | * Rijmen * Tellen * Beweging * Zintuigspel * .. | | |
| **Opruimen** | Liedje | |  |
| **Kring** | Handgebaren-spelletje  of  Versje  of  Liedje  of  Spelletje | |  |
| **Rondom het eten en drinken** | Liedje/versje + gezongen spreuk | |  |
| **Buitenspelen** | Eventueel extra aangeboden activiteit | | Ma:  Di:    Wo:    Do:    Vrij: |
|  | *Observatie van één kind* | | Ma:  Di:  Wo:  Do:  Vrij: |
| **Opruimen** | Liedje | |  |
|  | Verhaal | |  |
| Naar huis | |  |

**Evaluatie**

Met betrekking tot het aanbod(betrokkenheid, waar je niet aan toe bent gekomen, wat zich spontaan aandiende)

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di: |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Met betrekking tot organisatie en materialen

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di: |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Met betrekking tot de speelwerktijd

* Noteer in de dagplanning van de volgende dag(en):
  + Wie mogen morgen verder spelen in een hoek en wat is daar voor nodig?
  + Met wie moet/ga ik kindvolgend meespelen?
  + Met wie ga ik een begeleide activiteit nog eens herhalen of wie schuift nog eens extra aan bij een begeleide activiteit?
  + Wie krijgt een opdracht met betrekking tot iets specifieks (fijne motoriek, patronen maken, enzovoort)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di: |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Bijzonderheden over kinderen(zoals ziek zijn, overlijden oma, attenderen op toiletbezoek)

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di: |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |

Ontwikkeling(aantekeningen over ontwikkeling komen in de Groeiwijzers)

|  |  |
| --- | --- |
| Ma: |  |
| Di: |  |
| Wo: |  |
| Do: |  |
| Vrij: |  |