# Groepsplan peutergroep

Groep:   
Schooljaar:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Het basisaanbod is bedoeld voor alle peuters. Noteer welke speel↔ leerthema’s aan bod komen en wat je nog extra doet. | **Basisaanbod**  Zie voor de doelen (voorbeeld: ervaring op laten doen met…) de  speel↔ leerthema’s:  Extra: | | | | **Werkwijze**  **Grote groep:** ochtendspel , vingerspelen, handgebarenspelen, 5 minuten een taal/rekenactiviteit in spelvorm met beweging en zingen.  **Kleine groep**: begeleide activiteit: sensopathisch spel, hanterend spel, verbeeldend spel in samenhang met taal/rekenen.  I**ndividueel**: kindvolgend meespelen en ontwikkelings-stiumulerend spel verrijken tijdens vrije spel | **Evaluatie**  Eind januari  Eind juni |
| Namen: vul de namen van alle kinderen in.  Markeer de namen van kinderen die extra aandacht/zorg nodig hebben. | Kruis aan op welk niveau het kind bij de begeleide activiteit begeleid wordt. | | | |  |  |
|  | sept/jan | | feb/juni | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  |  | | | |  |  |

**Extra zorg: pedagogische behoeften naast basisaanbod**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Namen**\* | **Persoonlijke benadering bij het wisselen van de activiteiten en bij veranderingen** | **Bekrachtigen positief gedrag** | **Visuele ondersteuning** | **Pedagogisch medewerker halen bij conflictjes** | **Bewuste aandacht voor prikkelverwerking** | ……. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* Noteer hier alleen namen van de gemarkeerde kinderen en kruis aan voor ieder kind wat het nodig heeft.

**Extra zorg: didactische behoeften naast basisaanbod ↓= zorg ontwikkelingsvertraging en ↑= zorg ontwikkelingsvoorsprong**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Namen**  Noteer hier alleen namen van de gemarkeerde kinderen en kruis aan voor ieder kind wat het nodig heeft. | **↓en ↑ Samen met de pedagogisch medewerker een spelkeuze maken en spel opstarten** | **↓ Extra: kindvolgend meespelen en spel en taal verrijken** | **↓ Extra: begeleide spelactiviteit** | **↓ Extra: voorlezen op interactieve wijze** | **↑ Extra spel-activiteiten met ‘leermotief’ zoals winkeltjesspel.**  **Meer uitdaging, prikkelen tot zelf ontdekken/al handelend redeneren bij bouw en atelieractiviteiten (zie dvd SPLZ in de bouwhoek en SPLZ in het atelier)** | **↑ Extra: moeilijkere boeken en informatieve boeken voorlezen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |