# Groepsplan peutergroep

Groep:
Schooljaar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Het basisaanbod is bedoeld voor alle peuters. Noteer welke speel↔ leerthema’s aan bod komen en wat je nog extra doet.  | **Basisaanbod** Zie voor de doelen (voorbeeld: ervaring op laten doen met…) de speel↔ leerthema’s:Extra:  | **Werkwijze** **Grote groep:** ochtendspel , vingerspelen, handgebarenspelen, 5 minuten een taal/rekenactiviteit in spelvorm met beweging en zingen.**Kleine groep**: begeleide activiteit: sensopathisch spel, hanterend spel, verbeeldend spel in samenhang met taal/rekenen.I**ndividueel**: kindvolgend meespelen en ontwikkelings-stiumulerend spel verrijken tijdens vrije spel  | **Evaluatie** Eind januariEind juni  |
| Namen: vul de namen van alle kinderen in.Markeer de namen van kinderen die extra aandacht/zorg nodig hebben.  | Kruis aan op welk niveau het kind bij de begeleide activiteit begeleid wordt. |  |  |
|  | sept/jan  | feb/juni |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Extra zorg: pedagogische behoeften naast basisaanbod**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Namen**\* | **Persoonlijke benadering bij het wisselen van de activiteiten en bij veranderingen**  | **Bekrachtigen positief gedrag**  | **Visuele ondersteuning**  | **Pedagogisch medewerker halen bij conflictjes** | **Bewuste aandacht voor prikkelverwerking**  | ……. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* Noteer hier alleen namen van de gemarkeerde kinderen en kruis aan voor ieder kind wat het nodig heeft.

**Extra zorg: didactische behoeften naast basisaanbod ↓= zorg ontwikkelingsvertraging en ↑= zorg ontwikkelingsvoorsprong**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Namen**Noteer hier alleen namen van de gemarkeerde kinderen en kruis aan voor ieder kind wat het nodig heeft. | **↓en ↑ Samen met de pedagogisch medewerker een spelkeuze maken en spel opstarten**  | **↓ Extra: kindvolgend meespelen en spel en taal verrijken** | **↓ Extra: begeleide spelactiviteit** | **↓ Extra: voorlezen op interactieve wijze** | **↑ Extra spel-activiteiten met ‘leermotief’ zoals winkeltjesspel.****Meer uitdaging, prikkelen tot zelf ontdekken/al handelend redeneren bij bouw en atelieractiviteiten (zie dvd SPLZ in de bouwhoek en SPLZ in het atelier)** | **↑ Extra: moeilijkere boeken en informatieve boeken voorlezen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |