Kijkwijzer ‘rijke leef- en leeromgeving’ uitgebreide versie

Kijkwijzer voor pedagogische medewerkers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Onderdeel*  **Inrichting** | Ja/dit verzorg ik | Aandachtspunt |
| **Blikrichting** |  |  |
| Breed |  |  |
| Eigentijds |  |  |
| Aantrekkelijk |  |  |
| Uitdagend |  |  |
| Dekkend met de doelen |  |  |
| Ontwikkelmotivatie van ieder kind wordt verzorgd |  |  |
| Niet overdadig |  |  |
| Creatief |  |  |
| **Hoeken** |  |  |
| Er is een atelier |  |  |
| Er is een bouwhoek |  |  |
| Er is een huishoek |  |  |
| Er is een zintuighoek |  |  |
| Er is een voorleeshoek |  |  |
| Er zijn speelkisten |  |  |
| **Fysieke laag: inrichting en materialen** |  |  |
| De inrichting binnen en buiten ziet er verzorgd uit |  |  |
| Er is meubilair dat geschikt is voor verschillende lengte/grootte van de kinderen |  |  |
| Er zijn hoeken met verschillende functies |  |  |
| Materialen zijn goed bereikbaar |  |  |
| Er is voldoende materiaal voor alle leeftijden |  |  |
| Er is voldoende daglicht/werklicht |  |  |
| Het kleurgebruik in de groep is warm, licht |  |  |
| Alle materialen zijn schoon |  |  |
| Alle materialen zijn heel |  |  |
| Alle materialen zijn netjes opgeruimd |  |  |
| De materialen zijn uitdagend |  |  |
| Er is geen overdaad aan materialen |  |  |
| Het werk van de kinderen wordt verzorgd, opgeruimd of meegegeven |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materialen sluiten aan bij de ontwikkeling:** |  |  |
| Alle vormen en fasen van spel kunnen gespeeld worden: |  |  |
| * sensopatisch spel |  |  |
| * parallelspel |  |  |
| * fantasie spel |  |  |
| * bouwspel klein |  |  |
| * bouwspel groot |  |  |
| * esthetisch, ordenend spel |  |  |
| * bewegings-/motorisch spel |  |  |
| * knutselspel |  |  |
| Er zijn materialen voor taalarme kinderen |  |  |
| Er is zelf corrigerend, leraar-onafhankelijk materiaal |  |  |
| Er zijn spelletjes/coöperatieve spellen |  |  |
| Op de begroting is een post voor vervanging van materialen |  |  |
| **Experimenteren** |  |  |
| * er is ruimte om te experimenteren |  |  |
| * er is materiaal om te experimenteren |  |  |
| **Buitenspel** |  |  |
| Er is een diversiteit aan materialen voor de zandbak. |  |  |
| Er zijn materialen voor klimmen/klauteren/andere grof motorische activiteiten. |  |  |
| Ik verzorg een diversiteit in natuurbeleving. |  |  |
| Er kan tijdens alle seizoenen buiten gespeeld worden met de verschillende materialen. |  |  |
| **Etherische laag: dag-, week-, maand-, seizoen- en jaarritme** |  |  |
| Er is een plek in de ruimte/groep waar het seizoen zichtbaar is. |  |  |
| In de groep is zichtbaar welk jaarfeest gevierd wordt/gevierd gaat worden. |  |  |
| In de groep is met materiaal/attributen zichtbaar gemaakt welke dag het is. |  |  |
| Er is een dagritme zichtbaar/waarneembaar. |  |  |
| Er is een weekritme zichtbaar/waarneembaar. |  |  |
| **Astrale laag: rollen, verhoudingen, afspraken** |  |  |
| De kinderen kunnen mij goed zien. |  |  |
| De kinderen kunnen gemakkelijk door mij geholpen worden met hun werkje. |  |  |
| De kinderen weten wat zij mogen pakken en wat van mij is. |  |  |
| De looproutines zijn zo georganiseerd dat de kinderen elkaar niet hinderen bij het vrijespel. |  |  |
| Op het prikbord buiten de groep worden de ouders geïnformeerd. |  |  |
| Halen en brengen verloopt ordelijk. |  |  |
| Het geluid in de groep/gang/om de kinderopvang is voor alle betrokken aangenaam. |  |  |
| Er zijn duidelijke afspraken over de aanwezigheid van ouders in de groep. |  |  |
| **Ik laag: eigenheid van de kinderopvang, pedagogisch medewerkers, kinderen** |  |  |
| Materialen zijn uitnodigend voor kinderen. |  |  |
| Er is (extra) materiaal voor oudste kinderen. |  |  |
| Er is materiaal voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. |  |  |
| Er is materiaal voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. |  |  |
| Oudere kinderen zijn betrokken en zinvol bezig gedurende de hele dag. |  |  |
| Er wordt werk van kinderen tentoongesteld. |  |  |
| In de inrichting wordt de passie van mij (en duobaan collega) zichtbaar. |  |  |
| In de inrichting binnen is de visie van de kinderopvang zichtbaar. |  |  |
| In de inrichting/aankleding buiten is de visie van de kinderopvang zichtbaar. |  |  |