Kijkwijzer rijke leef- en leeromgeving verkorte versie

Kijkwijzer voor pedagogisch medewerkers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja/dit verzorg ik | Aandachtspunt |
| **Inrichting** |  |  |
| Fysieke laag: inrichting en materialen  |  |  |
| De inrichting ziet er verzorgd uit. |  |  |
| Materialen zijn goed bereikbaar.  |  |  |
| Er is voldoende materiaal voor alle spelvormen.  |  |  |
| Etherische laag: dag-, week-, maand-, seizoen- en jaarritme |  |  |
| Er is een plek in de klas waar het seizoen zichtbaar is. |  |  |
| In de klas is met materiaal/attributen zichtbaar gemaakt welke dag het is. |  |  |
| Astrale laag: rollen, verhoudingen, afspraken  |  |  |
| De kinderen kunnen mij goed zien. |  |  |
| De kinderen kunnen gemakkelijk door mij geholpen worden.  |  |  |
| Er zijn duidelijke afspraken over de aanwezigheid van ouders in de groep. |  |  |
| Het halen en brengen verloopt geordend. |  |  |
| Ik laag: eigenheid van de kinderopvang, groep  |  |  |
| In de inrichting binnen en buiten is de visie van de kinderopvang zichtbaar. |  |  |
| In de inrichting wordt de passie van mij (en duobaan collega) zichtbaar. |  |  |
| Materialen zijn uitnodigend voor alle kinderen. |  |  |
| **Materialen** |  |  |
| Alle materialen zijn verzorgd.  |  |  |
| Voor het binnenspel is diversiteit aan materiaal.  |  |  |
| Voor het buitenspel is diversiteit aan materiaal.  |  |  |
| Materialen sluiten aan bij de ontwikkeling. |  |  |
| Er zijn verschillende hoeken.  |  |  |
| Op de begroting is een post voor vervanging van materialen.  |  |  |