Reflectieformulier Nabootsspel –bewegingsspel

Noteer de datum en kruis daaronder aan wat van toepassing is.

Vooraf

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **datum** | **datum** | **datum** | **datum** | **datum** |  |
|  |  |  |  |  | Alle benodigde materialen liggen klaar.  |
|  |  |  |  |  | Ik heb de lijn van het spel en de woorden die ik wil uitbeelden in mijn hoofd. |

Inleiding

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | De kinderen maken een halve kring of zoeken een vrije plek in de ruimte, ze gaan liggen, zitten of staan. |

Middenstuk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | In mijn rol neem ik de kinderen mee in het speelverhaal. |
|  |  |  |  |  | Ik hou oogcontact met de kinderen. |
|  |  |  |  |  | Ik zorg dat ik zelf goed zichtbaar bent. |
|  |  |  |  |  | Ik maak gebruik van mijn stem, afwisselend hard-zacht, langzaam-snel. |
|  |  |  |  |  | Ik beweeg samen met de kinderen en beeld uit. |
|  |  |  |  |  | Ik benoem en beschrijf nieuwe woorden, terwijl we ze samen uitbeelden. |
|  |  |  |  |  | Ik spreek de kinderen aan in mijn en in hun rol, neem ze mee in het spel. |
|  |  |  |  |  | Ik waardeer de inbreng van de kinderen, maar ik hou de grote lijn van het spel vast, ik dwaal niet te veel en te lang af. |
|  |  |  |  |  | Ik hou de vaart er in door te zorgen voor veel afwisseling en beweging. |

Afsluiting

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Ik sluit af met een kort kringspel. |

Noteer hieronder en aan de ommezijde steeds de datum met daaronder enkele sterke punten en zo nodig enkele verbeterpunten.