Reflectieformulier Ochtendspel

Noteer de datum en kruis daaronder aan wat van toepassing is.

Vooraf

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **datum** | **datum** | **datum** | **datum** | **datum** |  |
|  |  |  |  |  | Alle benodigde materialen liggen klaar. |
|  |  |  |  |  | Ik heb de lijn van het spel en het nieuwe woord en het bijbehorende woordcluster in mijn hoofd. |

Inleiding

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | In een bepaalde rol of met een pop neem ik de kinderen mee in het spel. |
|  |  |  |  |  | Ik zet de kinderen zo voor de speelplek dat iedereen alles goed kan zien (halve cirkel of tribune-opstelling). |

Middenstuk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Ik hou oogcontact met zowel de medespelers als het publiek. |
|  |  |  |  |  | Ik zorg dat alles zichtbaar is. |
|  |  |  |  |  | Ik beeld de betekenis van het nieuwe woord uit en leg het al uitbeeldend ui het uit met de clusterwoorden. |
|  |  |  |  |  | Ik maak gebruik van mijn stem, afwisselend hard-zacht, langzaam-snel. |
|  |  |  |  |  | Ik betrek alle kinderen erbij door ze ondersteunende bewegingen en geluiden te laten maken. |
|  |  |  |  |  | Ik verwoord innerlijke gedachten zoals: ‘Als ik dat maar durf, want eigenlijk ben ik bang voor….’  |
|  |  |  |  |  | Ik stel zo min mogelijk vragen. |
|  |  |  |  |  | Ik hou de vaart erin door te zorgen voor veel afwisseling en beweging. |
|  |  |  |  |  | Als ik met een pop speel, maak ik afwisselend oogcontact met de pop(pen) en de kinderen. |
|  |  |  |  |  | Als ik met een pop speel, laat ik de pop afwisselend oogcontact maken met mij, de kinderen en indien aanwezig met een andere pop.  |
|  |  |  |  |  | Als ik met een pop speel, spreekt de pop soms mij, soms de kinderen en soms een andere pop aan. |
|  |  |  |  |  | Als ik met poppen speel, laat ik die poppen bewegen (lopen, rollen, op elkaars rug zitten verstoppen, zitten en rond kijken en dergelijke). |

Afsluiting

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Ik deel de platen van het speelplan uit en hang ze samen met de kinderen in de goede volgorde.  |

Noteer aan de ommezijde steeds de datum met daaronder enkele sterke punten en zo nodig enkele verbeterpunten.

Gespreksstof

Is ieder nieuw woord een aantal malen uitgebeeld, benoemd en uitgelegd.