Persoonlijke reflectie op de periode

Persoonlijke reflectie op het Speelplezier Speel ↔ leerthema

Leerthema:

Periode van……….. tot …….……

1. Met betrekking tot de routines in de grote groep (demonstratiespel en gezamenlijk spel gekoppeld aan de woordenschatdidactiek).

Successen:

Knelpunten:

1. Met betrekking tot het begeleiden van de ingepland begeleide activiteiten in de kleine groep (atelier, zintuigbak, spelhoek/huisje en vertel-speeltafel/ochtendspeltafel.)

Successen:

Knelpunten:

1. Met betrekking tot spelen/werken:
* de activiteiten in de diverse hoeken (zijn alle activiteiten aantrekkelijk? Is de invloed van de ochtendspelen? Hoort u de nieuwe woorden?)
* lukt het iedere dag om met enkele kinderen kindvolgend mee te spelen?

Successen:

Knelpunten: