Reflectieformulier Begeleide activiteit spel met mandjes/kistjes in kleine groep

(voorheen nabootsspel)

Noteer de datum en kruis daaronder aan wat van toepassing is.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **datum** | **datum** | **datum** | **datum** | **datum** |  |
|  |  |  |  |  | De materialen liggen klaar.  |
|  |  |  |  |  | De activiteit wordt kort en duidelijk ingeleid. |
|  |  |  |  |  | Alle kinderen en ik spelen dezelfde rol en hebben dezelfde materialen.  |
|  |  |  |  |  | Ik speel nogmaals het demonstratiespel. Ik speel mijn rol en voer stap voor stap de handelingen uit. Ik kijk wie volgt en ik betrek in mijn rol de kinderen op elkaar door opmerkingen en handelingen. Ik stel zo min mogelijk vragen. |
|  |  |  |  |  | Als ik met een popje speel benader ik met mijn popje de popjes van de kinderen.  |
|  |  |  |  |  | Ik verwoord wat ik doe. Ik gebruik de nieuwe woorden en lok het gebruik van die nieuwe woorden uit. |
|  |  |  |  |  | Ik laat de kinderen zelf verder spelen. Iedereen doet wat hij wil, ik ga bij ieder kind even zitten.  |
|  |  |  |  |  | Ik spiegel en verwoord wat het kind doet en voeg eventueel een nieuwe handeling toe. |
|  |  |  |  |  | Ik geef feedback op de taal van de kinderen op zowel vorm als inhoud. |
|  |  |  |  |  | Ik probeer kinderen op elkaar te betrekken. |
|  |  |  |  |  | Ik sluit na maximaal 15 minuten het spel af. |

Gesprekstof:

* Wat deden de kinderen?
* Wie gebruikte de nieuwe woorden?
* Wie deed niets en keek ook niet naar het spel?
* Wie deed niet mee maar keek naar het spel van de anderen (toeschouwer)?
* Wie spiegelde mijn spel of het spel van een ander kind (parallelspel)?
* Wie was op anderen betrokken en reageerde op mij of een ander kind, speelde even samen? (associatief spel).

Noteer hieronder en aan de ommezijde steeds de datum met daaronder enkele sterke punten en zo nodig enkele verbeterpunten.