## Bijlage 13.0 Periodeplanning (kort)

**Taal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mondelinge taalvaardigheden (spreken en luisteren) - Kleuterperiode 1** | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Kan korte dialoogjes hebben met een leerkracht in een kring | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Spreekt goed verstaanbaar in korte zinnen | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Spreekt alle klanken en medeklinkers goed uit |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 4 | Kan op concrete vragen van leerkracht antwoord geven  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| 5 | Kan naar prentenboeken, liedjes, versjes en herhaalsprookjes luisteren |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
|  |  |
| **Mondelinge taalvaardigheden (spreken en luisteren) - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Heeft vlotte heen en weer gesprekjes | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Vertelt een consistent verhaal, redeneert en voorspelt  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Kan een versje met gebaren zelfstandig uitvoeren  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Vervoegt de werkwoorden correct heeft voldoende woordenschat  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Kan naar meerledige verzoeken luisteren  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussendoelen (beginnende) geletterdheid - Kleuterperiode 1**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Kent leeswijze en kijkrichting | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 2 | Toont interesse prentenboeken |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Speelt voorleesverhaal na  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| 4 | Herkent symbolen en pictogrammen |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Herkent letters van namen |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Tussendoelen (beginnende) geletterdheid - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Weet dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 2 | ‘Schrijft’ spontaan letters/tekens  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Kan in verschillende klanken een woord herkennen  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| 4 | Kan klanken binnen een woord onderscheiden |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| 5 | Kan spelen met eindrijm, alliteratie woordverbastering  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 6 | Toont gretigheid naar letters |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

**Rekenen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Getallen - Kleuterperiode 1**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Telt synchroon tot 10  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Telt synchroon tot 5 | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Kan seriëren (van groot naar klein)  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 4 | Kan sorteren (op kleur of op vorm)  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Gebruikt tekens om aantallen aan te geven  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Getallen - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode:** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Kan de kinderen in de kring tellen  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Pakt het gevraagde tot 10 | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 3 | Kan 2 verschillende dingen uitdelen  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 4 | Kan zelfstandig schilderspullen klaarzetten op de tafels. |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Schrijft uit zichzelf cijfers  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meten/meetkunde - Kleuterperiode 1**  | **Aangeboden in periode:** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Heeft besef/ kan benoemen primaire lichaamsdelen | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Kan symmetrische lichaamshouding nadoen |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Kent begrippen op/in -voor/achter -onder/boven |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 4 | Kent de vaste plaatsen bijv. van kinderen aan de tafel; de knutselspullen e.d. |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Kan vertellen over dag, avond en nacht |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 6 | Kent activiteiten van het ochtendprogramma |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| 7 | Kan de grootste, middelste, kleinste aanwijzen |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| 8 | Kan een draad meten zolang als de tafel |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 9 | Kent de namen van de kleuren van voorwerpen |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| 10 | Kent de namen van de vriendjes in de klas |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Meten/meetkunde - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode:** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Kan afstand lopend inschatten bij afgesproken aantal stappen | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Kan asymmetrische lichaamshouding imiteren (papegaaitje leef je nog) |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Kent goede richting bij tekenwerk/weefwerk; onder/ boven |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| 4 | Tekent op verzoek een vierkant, cirkel, driehoek |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| 5 | Kent datum of seizoen van de eigen verjaardag |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Kent de dagen van de week bij naam of als activiteit |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 7 | Kan appel of deeg in vier eerlijke porties verdelen  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| 8 | Kan sap in glaasjes “tot de helft” inschenken |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| 9 | Herinnert zich 5 voorwerpen die met een doek bedekt zijn |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| 10 | Kan reeksen van 4 of meer onthouden en na leggen |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

**Motorische ontwikkeling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grove motoriek - Kleuterperiode 1**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Kan lopen, hollen, springen | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Heeft bewegingspatroon geautomatiseerd |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Kan touwtjespringen |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Kan bal gooien |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Kan evenwicht houden |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| 6 | Kruist verticale middenlijn |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| 7 | Overschrijdt horizontale middenlijn |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grove motoriek - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Kan lopen, hollen, springen  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Heeft bewegingspatronen geautomatiseerd |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Kan touwtjespringen  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Kan bal gooien  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Kan evenwicht houden  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| 6 | Kruist verticale middenlijn  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| 7 | Overschrijdt horizontale middenlijn  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fijne Motoriek - Kleuterperiode 1**  | **Aangeboden in periode:** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Kan scheuren  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Kan knippen  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Voert handgebarenspelletjes uit |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Ontwikkelt pengreep |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fijne Motoriek - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Kan scheuren  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Kan knippen  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Voert handgebarenspelletjes uit  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Heeft correcte pengreep  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dominantie - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Is gelateraliseerd |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |

**Sociaal-emotioneel functioneren**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gevoelsontwikkeling - Kleuterperiode 1**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Heeft zelfvertrouwen | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Is zelfredzaam |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Is zelfstandig  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Toont aandachtgerichtheid |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| 5 | Tekent leeftijdsadequaat  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 6 | Kan bij zichzelf blijven |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| 7 | Toont wederkerigheid  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gevoelsontwikkeling - Kleuterperiode 2**  | **Aangeboden in periode** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Heeft zelfvertrouwen  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 | Is zelfredzaam  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 | Is zelfstandig  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Toont aandachtgerichtheid  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |
| 5 | Toont werkhouding.  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Tekent leeftijdsadequaat  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| 7 | Kan bij zichzelf blijven  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| 8 | Toont wederkerigheid  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |