



BVS
schooladvies



Aanbod cursussen P0
2024-2025

INHOUD

Voorwoord	5
Professionalisering leerkrachten.....	6
OPLEIDING	6
Opleiding Specialist Digitale geletterdheid	6
Opleiding Nieuwe rekenspecialisten en intern begeleiders	6
Opleiding Nieuwe taalspecialisten en intern begeleiders	7
Opleiding Vrijeschoolpedagogie voor leraren basisonderwijs	7
Opleiding Vrijeschoolpedagogie voor leraren kleuteronderwijs	8
TRAINING - Kleuteronderwijs.....	8
Fonemisch bewustzijn	8
Kleuteronderwijs plannen en administreren	9
NT2	9
Proces leerrijpheid en onderzoek	9
VVE kleutertijd	9
TRAINING - Periodeonderwijs en kunstvakken	10
Bordtekenen	10
Getuigschriften beeldend vormgeven	10
Periodeonderwijs ontwerpen	10
Toneel – de spelende mens	10
Verhalen vertellen	11
Vormtekenen	11
Zinvol bewegen	11
TRAINING - Taal.....	12
Bevlogen schrijvers klas 3, 4, 5, 6	12
Kinderen leren lezen klas 2, 3 (4)	12
Netwerk Taalspecialisten	13
Zo leer je kinderen lezen en spellen – Basis-klas 1	13
Zo leer je kinderen lezen en spellen – Voortgezet-klas 2-6	14
TRAINING - Rekenen.....	14
Dyscalculie	14
Netwerk Rekenspecialisten	15
Rekenen automatiseren en memoriseren	15
Rekenen met prentenboeken	15
Rekenen op de vrijeschool	16
TRAINING - Regenboog	16
Netwerk Regenboogspecialisten	16
Regenboog Train de Trainer	17
Regenbooginterventie in de klas	17

TRAINING - Divers	18
Effectieve directe instructie in de vrijeschool	18
Euritmisch bewegingsonderwijs basis	18
Handelingsgericht werken in de vrijeschool	19
Hoogbegaafdheid in de klas	19
Netwerk Digitale geletterdheid	20
Netwerk Hoogbegaafdheidsspecialisten	20
Temperamenten	21
Verdieping vrijeschoolpedagogie	21
Verbindende communicatie	21
Vitaliteitstrajecten	22
BEGELEIDING	22
Begeleiding leerkracht	22
Begeleiding kleuterleerkracht	23
Coaching in de eigen school	23
LEERLINGONDERSTEUNING	24
Leerlingondersteuning	24
Schooladviestest NIO	24
Oranisatieontwikkeling	24
OPLEIDING	24
Opleiding Leidinggeven op een vrijeschool	24
Opleiding Masterclass Horizontaal leidinggeven	25
Opleiding Schoolleiders op een vrijeschool basis- en vakbekwaam	25
TRAINING	26
Burgerschap	26
Deep Democracy: besluitvorming en communicatie	26
Cyclisch werken in ontwikkelteams	27
Handelingsgericht werken in de kleuterklas voor IB en coördinator	27
Netwerk Digitale geletterdheid	28
Netwerk Intern begeleiders	28
Oriëntatie op schoolleiderschap	29
Verbindende communicatie	29
Vitaliteitstrajecten	30
BEGELEIDING	30
Begeleiding leidinggevendenden	30
Ondersteuning en advisering van de intern begeleider	30
ADVIES	31



Voorwoord

Welke stap zet jij komend jaar in je ontwikkeling? Op welke vraag zoek jij een antwoord? Wil je een specifieke *training of opleiding* volgen om je als leraar of leidinggevende te bekwamen? BVS-schooladvies organiseert interessante *trainingen* of *opleidingen* zowel in Utrecht in de opleidingszalen als op school in company. In deze folder vind je meer informatie over ons aanbod.

Training op school

Werk jij op een vrijeschool? En wil je je kennis en vaardigheden vergroten? Deskundigen van BVS-schooladvies komen naar scholen toe om *studiedagen, trainingen en teambegeleiding* te verzorgen. Met hun ervaring helpen onze adviseurs leerkrachten en de schoolleiding verder bij de ontwikkeling van vrijeschoolonderwijs op pedagogisch-, didactisch- en organisatorisch vlak. Kijk verder voor ons aanbod voor leerkrachten en voor organisatieontwikkeling.

Individuele begeleiding

Heb je behoefte aan *individuele begeleiding*? Onze adviseurs kunnen je ondersteunen bij uiteenlopende vragen, zoals activerende didactiek, pedagogisch handelen, ontwerpen van periodeonderwijs, kunstzinnig lesgeven, leerlingobservaties etc. Zij verzorgen een individueel traject aan de hand van een concrete leervraag. Ook voor leidinggevend en ondersteuningscoördinatoren verzorgen wij begeleidingstrajecten. Omdat we ons online aanbod hebben doorontwikkeld, kunnen we de individuele begeleiding, indien wenselijk ook online vormgeven.

Advies

Wil je onderzoeken welke verbeterstappen je als school wilt zetten? Wij geven je *advies* over de inrichting van het onderwijs op school, over de schoolorganisatie, over de kwaliteit van vrijeschoolonderwijs. Bijvoorbeeld door het organiseren van interne audits, visietrajecten, ondersteuning bij nieuwe vrijeschoolinitiatieven, kwaliteitszorg.

Leerlingondersteuning

Wil jij je zicht op leerlingen vergroten? Is er een leerling of een klas die een *ondersteuningsvraag* heeft? Door hun jarenlange ervaring voor de klas en in het doen van onderzoek, helpen schoolpsychologen je de begeleidingsvraag helder te krijgen door observaties en waar nodig onderzoek. Onze schoolpsychologen kunnen ook een actieve rol vervullen binnen de ondersteuningsstructuur van de school en het vormgeven van Passend onderwijs. Zo zijn er steeds meer scholen die een beroep doen op onze schoolpsychologen om op regelmatige basis de school te bezoeken. Met als doel preventief en oplossingsgericht te werken.

Met vriendelijke groet,
Elard Pijnaken
directeur/bestuurder



Professionalisering leerkrachten

Opleiding



OPLEIDING SPECIALIST DIGITALE GELETTERDHEID

Tijdens de opleiding krijg je handvatten om het leergebied digitale geletterdheid op school vorm te geven.

Resultaat

- Je hebt kennis van en visieontwikkeling die past bij het vrijeschoolcurriculum.
- Je beschikt over een schooleigen visie op digitale geletterdheid.
- Je bent op de hoogte van veranderstrategieën om van visie en beleid tot een implementatievoorstel te komen.
- Je hebt handvatten om digitale geletterdheid te integreren in het vrijeschoollesaanbod.
- Je bent in staat digitale geletterdheid in een team uit te dragen en te fungeren als vraagbaak en inspirator voor het team.
- Je hebt kennis en handvatten om ouderavonden rondom digitale geletterdheid/mediawijsheid te kunnen verzorgen.
- Je bent op de hoogte van de actuele ontwikkelingen rondom digitale geletterdheid.

Doelgroep

Leerkracht (of onderwijsprofessional)
Coördinator (mediawijsheid, digitale geletterdheid)

Prijs

€1.599,- per persoon – 8 dagen
Materialen: Digitale geletterdheid (juli 2024)

Contact

Lisette Stoop
Freek Zwanenberg

OPLEIDING NIEUWE REKENSPECIALISTEN EN INTERN BEGELEIDERS

Je leert met recente vakkennis in relatie met de vrijeschoolvisie om rekenbeleid te ontwikkelen en je rol als rekenspecialist vorm te geven.

Resultaat

- Je hebt kennis van de verschillende domeinen.
- Je hebt input om de integratie te kunnen maken tussen evidence based rekeninzichten en werken op de vrijeschool.
- Je hebt input om (onderdelen van) een beleidsplan te kunnen schrijven en implementeren.
- Je ontwikkelt visie op rekenen in het periodeonderwijs.
- Je kan hulp en vraagbaak zijn bij implementatieprocessen rondom de verbetering van de opbrengsten van rekenen.

Doelgroep

Rekencoördinatoren
IB-ers
Andere betrokkenen die binnen school rekenprocessen aansturen

Prijs

Op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Gerben Deenen



Kunstwerk:
leerling - De Vrijeschool Den Haag

OPLEIDING NIEUWE TAALSPECIALISTEN EN INTERN BEGELEIDERS

Je leert met recente vakkennis in relatie met de vrijeschoolvisie om taalbeleid te ontwikkelen en je rol als taalspecialist vorm te geven.

Resultaat

- Je hebt kennis van de verschillende domeinen.
- Je hebt input om de integratie te kunnen maken tussen evidence based taalinzichten en kunstzinnig werken op de vrijeschool.
- Je hebt input om (onderdelen van) een beleidsplan te kunnen schrijven en implementeren.

Doelgroep

Taalcoördinatoren
IB-ers
Andere betrokkenen die binnen school taalprocessen aansturen

Prijs

€499,- per persoon - 5 middagen
Materialen: geen kosten

Contact

Annechien Wijnbergh



Kunstwerk:
leerling - Karel de Grote college

OPLEIDING VRIJESCHOOLPEDAGOGIE VOOR LERAREN BASISONDERWIJS

Een tweejarige opleiding met 8 trainingsdagen per jaar en de mogelijkheid tot 2 klassenbezoeken voor borging van het geleerde. Je ontwikkelt kennis over en vaardigheden in alle facetten van het vrijeschoolonderwijs, van periodeonderwijs tot de specifieke kunstvakken.

Resultaat

- Je bent thuis in de tradities die leven binnen de vrijeschoolcultuur.
- Je kan met verworven moed en inzicht (nieuwe) keuzes maken binnen de eigen school.
- Je hebt tenminste één kunstzinnig vak 'in de vingers'.

Doelgroep

(Vak)leerkrachten met een PO-lesbevoegdheid die in een vrijeschool (willen) werken

Prijs

€1.599,- per persoon per jaar – 2 jaar
– 8 dagen per jaar
€541,- per persoon – 2 klassenbezoeken
Materiaal: geen kosten

Contact

Lisette Stoop
Annechien Wijnbergh

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



OPLEIDING VRIJESCHOOLPEDAGOGIE VOOR LERAREN KLEUTERONDERWIJS

Een tweejarige opleiding met 8 trainingsdagen per jaar en de mogelijkheid tot 2 klassenbezoeken voor borging van het geleerde. Je ontwikkelt kennis over en vaardigheden in alle facetten van het vrijeschool-kleuteronderwijs, van periodeonderwijs tot de specifieke kunstvakken.

Resultaat

- Je bent thuis in de tradities die leven binnen de vrijeschoolcultuur.
- Je kan met verworven moed en inzicht (nieuwe) keuzes maken binnen de eigen school.
- Je hebt tenminste één activiteit van de vrijekleuterklas 'in de vingers'.

Doelgroep

Kleuterleerkrachten met een PO-lesbevoegdheid die in een vrijeschool (willen) werken

Prijs

€1.599,- per persoon per jaar – 2 jaar – 8 dagen per jaar
 €541,- per persoon – 2 klassenbezoeken
 Materiaal: geen kosten

Contact

Cécile de Jong
Marijke Oerlemans



Training - Kleuteronderwijs

FONEMISCH BEWUSTZIJN

Het spoor van taalbewustzijn loopt van leren luisteren tot het leren onderscheiden van losse klanken. Beide sporen vragen aandacht in de kleuterklas om een goede start in de 1e klas mogelijk te maken. Wil je een visie vormen, een leerlijn ontwerpen, een verdieping in de theoretische achtergronden? BVS biedt ondersteuning.

Resultaat

- Je beschikt over een visie op schoolniveau over fonemisch bewustzijn.
- Je beschikt over een doorgaande leerlijn over de klankstructuur van de taal met van het aanbod voor de kleutertijd tot in groep 3/klas 1.
- Na een training heb je je kennis vergroot over de theoretisch achtergronden van fonemisch bewustzijn.
- Na individuele begeleiding heb je inzicht in je leervragen en handvatten om ermee aan de slag te gaan.

Doelgroep

(kleuter)leerkrachten
 IB-ers
 Taalcoördinatoren
 Schoolleider

Prijs

Op aanvraag
 Materiaal: in overleg

Contact

Cécile de Jong
Marijke Oerlemans

KLEUTERONDERWIJS PLANNEN EN ADMINISTREREN

Begeleiding bij het inrichten of verbeteren van het beschrijven en administreren van het kleuteronderwijs.

Resultaat

- Je kunt op een professionele wijze je eigen klassenadministratie verzorgen.
- Je kunt verwoorden wat, waarom en hoe je dit verzorgt aan collega's, inspectie en anderen.
- Je kunt met je team gezamenlijk afstemmen en hebt eenduidige afspraken rond de administratie.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Kleutercoördinatoren
IB-ers

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Cécile de Jong
Marijke Oerlemans

NT2

Met de komst van de leerlijn burgerschap en de toename van meertalige leerlingen op scholen wordt kennis rondom NT2 steeds belangrijker. Wij geven achtergrondkennis rondom anderstaligen, concrete handvatten voor in de klas en de mogelijkheid om NT2 beleid te ontwikkelen.

Resultaat

- Je hebt kennis van de theorie over taalverwerving en woordenschatontwikkeling bij NT2 (taalzwakke) kinderen.
- Je weet hoe je deze kinderen praktisch kan ondersteunen in de (kleuter)klas.
- Je kunt bijdragen aan het ontwikkelen van schoolbeleid rondom NT2.
- Je hebt ervaring in je eigen praktijk.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Taalcoördinatoren
IB-ers
Schoolleiders

Prijs

€559,- per persoon – 5 middagen
Materiaal: in overleg.

Contact

Cécile de Jong

PROCES LEERRIJPHEID EN ONDERZOEK

Advies van een extern deskundige kan de besluitvorming rondom leerrijpheid voor alle betrokkenen verhelderen en ondersteunen.

Resultaat

- Je hebt zicht op de items waar je bij 'twijfelkinderen' naar kijkt.
- Je beschikt over een advies over de procedure over tijd, het opstellen van het IHP en het onderwijsaanbod in het derde kleuterjaar.

Doelgroep

Leerkrachten
IB-ers

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Cécile de Jong
Marijke Oerlemans

VVE KLEUTERTIJD

Om de doorgaande ontwikkeling van VVE geïndiceerde kinderen te borgen, bieden we kleuterleerkrachten scholing in VVE-aanbod voor kleuters, die aansluit bij de visie van het vrijeschool kleuteronderwijs.

Resultaat

- Je kan samen met IB-er en andere betrokkenen uit de school passend onderwijs bieden in je eigen klas voor een/meerder VVE-kinderen.
- Je kan als school passend onderwijs bieden voor VVE-kinderen passend en aansluitend bij de vrijeschoolpedagogiek.
- Je hebt hiermee de doorgaande lijn 'kinderopvang-basisschool' verzorgt.
- Je hebt de ouderbetrokkenheid voor ouders van VVE-kinderen voor de school concreet gemaakt.

Doelgroep

Kleuterleerkrachten
Taalcoördinatoren
IB-ers
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Cécile de Jong

Training Periodeonderwijs en kunstvakken



BORDTEKENEN

Het bordtekenen vult het gesproken woord aan en geeft kleur en vorm aan de beelden. Met enkele technieken kun je al leren bordtekenen.

Resultaat

- Je hebt kennis van technieken die het bordtekenen ondersteunen.
- Je kunt met de bordtekeningen die je in de cursus gemaakt hebt op zwart papier direct aan de slag op het bord in de klas.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: geen kosten

Contact

Aimée Franken-Heins

GETUIGSCRIFTEN BEELDEND VORMGEVEN

Deze training zorgt dat je binnen acceptabele tijd de getuigskrften hebt vormgegeven, ongeacht je kunstzinnige vermogens.

Resultaat

- Je hebt de meeste van je tekeningen/schilderingen opgezet.
- Je hebt ideeën op welke manieren deze kunstzinnige werkstukken vorm krijgen.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Aimée Franken-Heins
Paul van Meurs

PERIODEONDERWIJS ONTWERPEN

Periodeonderwijs in het bijzonder kan vaardigheden en vermogens ontwikkelen om leerlingen te stimuleren in hun persoonlijke ontwikkeling. Tijdens een training periodeonderwijs ontwerpen gaan we uit van: leerstof is ontwikkelingsstof, leren met hoofd, hart en handen en periodeverwerking, en worden wie je bent.

Resultaat

- Je hebt zicht op de vormgeving van een periode als werkplaats in het vrijeschoolonderwijs.
- Je hebt vanuit je eigen vaardigheden een of meerdere periodes ontworpen

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Gerben Deenen
Noor Zomerman

TONEEL – DE SPELENDE MENS

We gaan, vooral door het zelf doen en ervaren, op zoek naar ‘de spelende mens’ in onszelf en in kinderen. Door middel van allerlei toneeloefeningen, handreikingen voor het opbouwen van een toneelperiode en ideeën voor het vormgeven van de uiteindelijk opvoering, raak je meer vertrouwd met het geven van een toneelperiode.

Resultaat

- Je hebt handvatten en lesideeën om een toneelperiode in je klas vorm te geven.
- Je hebt handvatten om de groepsdynamiek te vergroten en de betrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen te ondersteunen.

Doelgroep

- Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Elard Pljnaken

VERHALEN VERTELLEN

In deze training leer je je eigen verhalenverteller kennen en heb je concrete handvatten gekregen om verder aan de slag te gaan met je het vertellen van verhalen voor de klas.

Resultaat

- Je weet hoe je op verschillende manieren een verhaal kan vertellen aan een publiek.
- Je beheerst deze verschillende manieren.

Doelgroep

- Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contact

Annechien Wijnbergh

Elard Pljnaken

VORMTEKENEN

We scholen je in de vormtekenleerlijnen. Daarnaast werken we aan de opbouw van vormtekenlessen of het vormtekenen in het periodeonderwijs.

Resultaat

- Je hebt kennis van de opbouw van de vormtekenleerlijnen:
 - Ondersteuning van ontwikkelingsfasen
 - Voorbereiding op geometrie
 - Voorbereiding op schrijfonderwijs
 - In verschillende culturen
 - Ter ondersteuning van temperamenten en leerstijlen.
- Je hebt kennis van wat er binnen de literatuur geboden wordt.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: geen kosten

Contact

Aimée Franken-Heins

ZINVOL BEWEGEN

Beweging kan kinderen helpen om te leren focussen, samen te werken en hun motoriek te verbeteren. We scholen je in de motorische ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan zinvolle beweging. De oefeningen benaderen we zowel praktisch als theoretisch, waarbij we een koppeling maken naar de didactiek.

Resultaat

- Je krijgt praktische handvatten om met de klas de lesovergangen en of de opmaat zinvol vorm te geven.
- Je ontwikkelt het vermogen om met o.a. pittenzakjes en balletjes te werken in je eigen klas en tevens de oefeningen ook creatief toe te passen op je eigen klassensituatie.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contact

Lisette Stoop



Kunstwerk:
leerkracht - Vrijeschool De Strijene

Training - Taal



BEVLOGEN SCHRIJVERS KLAS 3, 4, 5, 6

Door ons periodeonderwijs hebben vrijescholen een unieke uitgangspositie om hun kinderen te leren schrijven binnen een zinvolle context. In het schrijven drukt het kind zijn eigen individualiteit uit. Aan de hand van de inhoud van de zaakvakperiodes leren kinderen hun eigen periodeteksten schrijven.

Resultaat

De kinderen schrijven eigen periodeteksten, waarin de individuele vaardigheden zichtbaar worden en differentiatie vanzelfsprekend geborgd is.

- Je leert waar je de focus van instructie kan leggen.
- Je leert hoe je het werk kan evalueren.

Doelgroep

Leerkrachten klas 3*, 4, 5, 6

Taalcoördinatoren

IB-ers

*Als klas 3 nog volop in de fase van het technisch lezen zit, raden we aan om in plaats van deze training de training Kinderen leren lezen te volgen.

Prijs

€599,- per persoon - 2 dagen

Materiaal: op aanvraag

Contact

Annechien Wijnbergh

KINDEREN LEREN LEZEN KLAS 2, 3 (4)

Leesbladen Kinderen leren lezen is afgestemd op de vertelstof en periodes van klas 2, 3 (4). We leren je hoe je deze leesbladen kunt gebruiken voor technisch lezen en andere talige toepassingen, zoals schrijven van teksten, begrijpend luisteren en taalspelletjes. Het is een vervolg op ZLKLS Basis en Voortgezet.

Resultaat

- Je leert waar je de focus van instructie kan leggen bij technisch lezen.
- Je leert kinderen motiveren om enthousiast herhaald dezelfde teksten en woorden te lezen en daardoor een betere lezer te worden.
- Je leert kinderen om gemotiveerd in eigen leesboeken te lezen en daarover met elkaar van gedachten te wisselen.
- Je leert hoe je werk kan evalueren.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

€599,- per persoon - 2 dagen

Materiaal: in overleg

Contact

Annechien Wijnbergh

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



NETWERK TAALSPECIALISTEN

We vormen kleine netwerken met taalspecialisten en voortrekkers binnen hun school. We bieden hulp bij implementatieprocessen taal en taalverbetertrajecten.

Resultaat

- Je kan feedback geven op de taalaanpak 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'.
- Je hebt een visie op begrijpend lezen en schrijven van (periode)teksten.
- Je bent op de hoogte van recente taalontwikkelingen.
- Je kan hulp en vraagbaak zijn bij implementatieprocessen rondom de verbetering van de opbrengsten voor lezen en spellen.

Doelgroep

Leerkrachten
Taalcoördinatoren
IB-ers

Resultaat

Je hebt op je school een voortrekkersfunctie, de bevoegdheid je collega's in de klas te ondersteunen bij de verbetering van het lees- en spellingsonderwijs.

Prijs

€ 649,- per persoon - 4 dagen

Materiaal: geen kosten. Je bezit een toegangscode voor Taalweb en de map Zo leer je kinderen lezen en spellen.

Contact

Annechien Wijnbergh

Aanmelden of meer informatie?

Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



ZO LEER JE KINDEREN LEZEN EN SPELLEN – BASIS-KLAS 1

Wij leren je werken met de aanpak 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' (ZLKLS), die aansluit bij het vrijeschoolonderwijs. Je geeft met ZLKLS je eigen onderwijs gestructureerd vorm.

Resultaat

- Verbetering van de opbrengsten van het technisch lezen en spelling door:
 - toegenomen kennis van de didactiek rondom spelling onderwijs en technisch leesonderwijs;
 - hulp bij verbetertrajecten;
 - vergroten van expertise van leerkrachten, IB-ers en taalcoördinatoren.

Doelgroep

Leerkrachten klas 1
Taalcoördinatoren
IB-ers

Prijs

€499,- per persoon - 2 dagen

€541,- per persoon - 2 klassenbezoeken

€123,- per persoon - online terugkoppelingsmoment

Materialen: het boek Zo leer je kinderen lezen en spellen

Contact

Lisette Stoop

Annechien Wijnbergh



Kunstwerk:
leerling - Karel de Grote college

ZO LEER JE KINDEREN LEZEN EN SPELLEN – VOORTGEZET-KLAS 2-6

We bespreken, verkennen en oefenen met dat wat er in klas 2 t/m 6 kan worden aangeboden in het spellingonderwijs en het technisch leesonderwijs.

Resultaat

- Verbetering van de opbrengsten van het technisch lezen in klas 2 tot en met 6 door:
 - kennis vergroten van de didactiek rondom spellingonderwijs en technisch leesonderwijs;
 - hulp bij verbetertrajecten;
 - het vergroten van de expertise van leerkrachten, IB-ers en taalcoördinatoren.

Doelgroep

Leerkrachten klas 2-6
Taalcoördinatoren
IB-ers

Prijs

€499,- per persoon – 2 dagen
€541,- per persoon – 2 klassenbezoeken
€123,- per persoon – online terugkoppelingsmoment
Materialen: het boek Zo leer je kinderen lezen en spellen

Contact

Lisette Stoop
Annechien Wijnbergh

Kunstwerk:
leerling - Novalis College



Training - Rekenen

DYSCALCULIE

Dyscalculie komt ongeveer net zo vaak voor als de leerstoornis dyslexie. Naast kennis en vaardigheden kan de attitude van de leerkracht (en ook de ouders) ten aanzien van rekenen een grote invloed hebben op de rekenbeleving en rekenprestaties van leerlingen. We bieden een trainingsdag om kennis over dyscalculie te vergroten om ook leerlingen met dyscalculie adequaat te ondersteunen.

Resultaat

- Je hebt je kennis over dyscalculie vergroot.
- Je weet op welke signalen je moet letten en wat je kan doen om leerlingen met (een vermoeden van) dyscalculie te helpen.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren rekenen, ondersteuning
IB-ers

Prijs

€149,- per persoon - 1 dagdeel
Materialen: geen

Contact

Noor Zomerma



NETWERK REKENSPECIALISTEN

Tijdens dit netwerk wisselen we kennis uit en bieden ondersteuning, intervisie, verdieping en versterking van visie op het rekenonderwijs.

Resultaat

- Je bent op de hoogte van de laatste ontwikkeling op het gebied van rekenen wiskunde.
- Je wordt ondersteund bij het effectief werken aan verbetering rekenvaardigheden van leraren en leerlingen.
- Je ontvangt hulp bij implementatie rekenverbetertrajecten binnen de school.
- je hebt een versterkte visie op rekengebied vanuit de vrijeschoolpedagogiek.
- Je beschikt over kennis om de inhoud, leerlijnen en veranderingen aan het team over te dragen.

Doelgroep

Leerkrachten
Rekencoördinatoren

Prijs

€ 399,- per persoon – 3 middagen
Materiaal: geen kosten

Contact

Gerben Deenen



REKENEN AUTOMATISEREN EN MEMORISEREN

Onze methodiek Hiermee leer je kinderen rekenen biedt een doorlopende leerlijn binnen de vrijeschool voor het automatiseren van de belangrijkste rekenvaardigheden. Door hier in het begin van de onderbouwtijd in te investeren, ontstaat er gedurende de hele schooltijd meer tijd om het hele domein rekenen te verkennen.

Resultaat

- Je hebt kennis en vaardigheden om klassikaal en in kleinere groepen rekenvaardigheden te memoriseren.
- Je hebt kennis gemaakt met de methodiek Hiermee leer je kinderen rekenen.

Doelgroep

Leerkrachten
Rekencoördinatoren
IB-ers
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Gerben Deenen
Aimée Franken-Heins

REKENEN MET PRENTENBOEKEN

Prentenboeken kunnen een ingang zijn als opstap naar het rekenen.

Resultaat

- Je weet na dit traject bij welke leer- en ontwikkeldoelen voor rekenen je prentenboeken kunt inzetten.
- Je kunt de juiste vragen stellen.

Doelgroep

- Leerkrachten
- Rekencoördinatoren
- IB-ers

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Gerben Deenen
Aimée Franken-Heins

REKENEN OP DE VRIJESCHOOL

Werken vanuit het geheel en rekenen in beweging zijn twee basisprincipes in het rekenonderwijs van de vrijeschool. We leren je hoe dit werken vanuit het geheel en het rekenen in beweging daartoe bijdraagt. Hoe je deze principes vertaalt naar de praktijk, zodat zij vruchtbaar kunnen zijn in de ontwikkeling van het kind en hoe je deze kan plaatsen in hedendaagse rekendidactiek.

Resultaat

- Je kent de basisprincipes van het rekenonderwijs in de vrijeschool.
- Je kan de basisprincipes vormgeven in het rekenonderwijs in je eigen klas:
 - rekenen in beweging;
 - werken vanuit het geheel naar de delen.

Doelgroep

Leerkrachten
IB-ers

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Gerben Deenen
Aimée Franken-Heins

Training - Regenboog



NETWERK REGENBOOGSPECIALISTEN

Met twee nascholingsdagen per schooljaar zorg je dat je Regenboog implementeert en borgt in het schoolbeleid en houd je je op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van Regenboog.

Resultaat

- Je bent specialist Regenboogtrainingen binnen de school voor het lopende schooljaar.
- Je kunt Regenbooglessen in andere klassen dan je eigen klas verzorgen.
- Je hebt kennis van de laatste ontwikkelingen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Je hebt Regenboog geïmplementeerd in het schoolbeleid.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
IB-ers

In bezit van het certificaat Regenboog train de trainer

Prijs

€ 499,- per persoon – 2 dagen
Materiaal: materiaallijst

Contact

Annechien Wijnbergh
Lisette Stoop

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?

Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



elkaar

$$\begin{array}{r} 1,50 \\ 1,40 \\ \hline 2,50 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 0,70 \\ 1,40 \\ \hline 1,50 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 2,50 \\ 0,70 \\ \hline 2,10 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 1,00 \\ 0,80 \\ \hline 1,50 \end{array}$$

essen

$$\begin{array}{l} \frac{1}{3} \text{ deel} = \\ \frac{1}{4} \text{ deel} = \\ \frac{1}{6} \text{ deel} = \\ \frac{1}{8} \text{ deel} = \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{2}{3} \text{ deel} = \\ \frac{3}{4} \text{ deel} = \\ \frac{5}{6} \text{ deel} = \\ \frac{3}{8} \text{ deel} = \end{array}$$

REGENBOOG TRAIN DE TRAINER

Je leert Regenboogmaterialen gebruiken waarmee je kinderen en jongeren kunt helpen in hun sociaal emotionele ontwikkeling. We behandelen de achtergronden en inzichten over sociale opvoeding. Daarnaast leer je specifieke oefeningen en opdrachten uit de sociale vaardigheidstraining voor kinderen en jongeren toepassen.

Resultaat

- Je kan de Regenboog spelmaterialen voor kinderen en jongeren gebruiken (afhankelijk van doelgroep Regenboogboekjes voor kleuters, Regenboogspel voor kinderen of de spelwaaier met jongeren).
- Je hebt kennis van het Regenboogspel voor leerkrachten, kan daarover vertellen in het eigen team.
- Je hebt kennis van de verschillende achtergronden in de sociale opvoeding van kinderen.
- Je kan een Regenboogtraining van 10 keer in de eigen klas verzorgen (een expliciete sociale vaardigheidstraining).
- Je bent gecertificeerd Regenboogtrainer.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten t/m klas 7/8
IB-ers

Prijs

€ 749,- per persoon - 3 dagen
Materiaal: zie materiaallijst

Contact

Annechien Wijnbergh
Lisette Stoop
Lonneke Kromhout

REGENBOOGINTERVENTIE IN DE KLAS

We kunnen interventies op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling verzorgen voor klas 1 t/m 6 (groep 1 t/m 8) en de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. De Regenbooginterventie richt zich op die situaties waarin bepaalde gedragsproblemen uit de hand zijn gelopen en waarin meerdere kinderen lijden onder de gedragingen van de groep.

Resultaat

- Met een Regenbooginterventie in de klas is de sociale ontwikkeling van kinderen versterkt en is het groepsproces verbeterd.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

€5.459,- per interventie - 11 bezoeken
Materialen: in overleg

Contact

Annechien Wijnbergh
Lisette Stoop
Lonneke Kromhout



Kunstwerk:
leerling - Vrije School De Stroef

Training - Divers



EFFECTIEVE DIRECTE INSTRUCTIE IN DE VRIJESCHOOL

BVS-schooladvies biedt op schoolniveau studiemiddagen over EDI, afgestemd op de specifieke vraag van de school, klassenconsultatie en individuele begeleiding op basis van schoolafspraken over adaptief onderwijs.

Resultaat

- Je beschikt over vaardigheden waarmee je op diverse wijzen (adaptief onderwijs, schoolniveau, individueel niveau) kunt differentiëren en de individuele leerling bereikt.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Noor Zomerma
Lisette Stoop

EURITMISCH BEWEGINGSONDERWIJS BASIS

Achtdaagse training in de door euritmist Jiri Brummans ontwikkelde vernieuwende euritmiepedagogie voor de gehele leerlijn van kleutereuritmie t/m euritmie voor klas 12.

Resultaat

- Je hebt overzicht en inzicht in de samenhang van de gehele leerlijn euritmie (kleuters t/m klas 12) in relatie met het leerplan van de vrijescholen.
- Je kunt passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase werken met aansprekende lesstof van de klassen 1 t/m 6 waarbij je de leerlingen tot vaardigheid, zelfstandigheid en bewegingsplezier aanzet.
- Je verdiept de voor het lesgeven benodigde eigen euritmische vaardigheid vanuit de woord- en tooneuritmie, behendigheid en bewegingsfantasie.
- Je kunt zelfstandig een korte euritmieles uitwerken en geven.
- Je hebt kennis van de achtergrond, vakdoelen en pedagogische doelen.
- Je ontvangt een certificaat vanaf 87% aanwezigheid.

Doelgroep

Leerkrachten (lichamelijke opvoeding)
Euritmiedocenten
Dansdocenten

Prijs

€1.449,- per persoon – 8 dagen
Materialen: geen

Contact

Lara Brummans
Boudewijn van Sluijs
Vincent Harry



HANDELINGSGERICHT WERKEN IN DE VRIJESCHOOL

We maken een analyse van de beginsituatie en bepalen daarna samen welke onderwerpen de nadruk krijgen. Daarna volgen mogelijke trainingen en zorgt BVS-schooladvies voor een duurzame ontwikkeling van het handelingsgericht werken.

Resultaat

- Visie op HGW binnen de vrijeschool.
- Zicht op de belemmerende en stimulerende factoren van leerling, klas en school.
- Kunnen formuleren van onderwijsbehoeften van de leerling.
- Kunnen opstellen van didactische groepsoverzichten en groepsplannen.
- Kunnen uitvoeren van een groepsplan binnen de organisatie van de klas.
- Zicht hebben op de plaats van het handelingsgericht werken binnen de 1-zorgroute.

Doelgroep

Leerkrachten
IB-ers
Scholleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Gerben Deenen
Noor Zomerman

HOOGBEGAAFDHEID IN DE KLAS

We behandelen theorie en achtergronden rondom hoogbegaafdheid. Daarnaast werken we praktisch en concreet aan casussen van deelnemers. Steeds kijken we naar de toepassing van de kennis over hoogbegaafdheid naar praktisch werken met deze kinderen in de klas.

Resultaat

- Je hebt kennis over onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen vergroot en kent de pedagogische visie van de vrijeschool.
- Je weet hierdoor om te gaan met hoogbegaafden in de dagelijkse praktijk en kunt er morgen al mee aan de slag!

Doelgroep

Leerkrachten
IB-ers
Scholleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Aimée Franken-Heins
Saskia Snickers



Kunstwerk:
leerling - De Vrijeschool Den Haag

NETWERK DIGITALE GELETTERDHEID

Onze mediacoach zorgt met dit netwerk dat digitale geletterdheidsspecialisten de leerlijn en het beleid rondom digitale geletterdheid op school duurzaam geborgd wordt en op de hoogte zijn en blijven van actuele ontwikkelingen. Daarnaast groeit de specialist door intervisie en de feedback op zelf ingebrachte vraagstukken.

Resultaat

- Je kunt de visie en leerlijn rondom digitale geletterdheid borgen in de school en het onderwijsaanbod.
- Je hebt hulp en vraagbaak van alle onderwijs- en beleidsprocessen rondom mediawijsheid.
- Je hebt kennis van actuele nieuwe mediaontwikkelingen.

Doelgroep

Leerkrachten
IB-ers
Scholleiders

Prijs

€ 449,- per persoon – 2 dagen
Materiaal: geen kosten

Contact

Lisette Stoop

NETWERK HOOGBEGAAFDHEIDSSPECIALISTEN

We verdiepen de kennis van hoogbegaafdheidsspecialisten over hoogbegaafdheid, voeren intervisiegesprekken en ondersteunen de specialist in verbetertrajecten op school.

Resultaat

- Je hebt je kennis over hoogbegaafdheid uitgebreid.
- Je hebt een netwerk van specialisten in (hoog) begaafdheid binnen de vrijeschool, waar intervisie kan plaatsvinden.
- Je hebt een ondersteunend platform waar je als specialist heen kan om feedback te krijgen op een verbetertraject (binnen het thema hoogbegaafdheid).
- Je kent verschillende bronnen waar je verrijkend lesmateriaal kan vinden en weet dit aan te passen aan de behoefte die er op school leeft.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
IB-ers

Specialisten hoogbegaafdheid, met deelname aan de cursus Hoogbegaafde kinderen in de klas of een vergelijkbare specialisatie (ECHA-opleiding, Novilo, VrijHoog e.d.).

Prijs

€ 399,- per persoon – 3 middagen
Materiaal: geen kosten

Contact

Saskia Snickers



Kunstwerk:
leerling - Marecollege



TEMPERAMENTEN

Wanneer we vanuit het vierledig mensbeeld kijken naar de temperamenten dan gaat het om de kleuring, de dynamiek die zich tussen deze vier afspeelt. We werken aan het begrip van het temperament vanuit verschillende ingangen. Daarbij gaan we vooral in op het omgaan met temperamenten vanuit een creatieve insteek en je eigen mogelijkheden als leerkracht.

Resultaat

- Je hebt zicht op het ontstaan en de werking van het temperament.
- Je kunt met een open houding het temperament her- en erkennen.
- Je hebt kennis van een vernieuwde insteek in de temperamentpedagogie.
- Je hebt overzicht van wat Steiner in de voordrachten beschreven heeft.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contact

Annechien Wijnbergh

Elard Pljnaken

VERDIEPING VRIJESCHOOLPEDAGOGIE

Door studie van de antroposofische menskunde krijg je inzichten in de manier waarop kinderen zich ontwikkelen. Zo kun je op eigen wijze inhoud geven aan het vrijeschoolonderwijs.

Resultaat

- Kennis van menskunde en handvatten voor de eigen lespraktijk.

Doelgroep

Leerkrachten

IB-ers

Schoolleiders

Bestuurders

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Lezing = € 600,- (exclusief BTW).

Contact

Lonneke Kromhout

Marije Kuijt

VERBINDENDE COMMUNICATIE

In deze training leer je om in je communicatie in verbinding te blijven met jezelf en je gesprekspartner aan de hand van principes uit geweldloos communiceren.

Resultaat

- Je hebt zicht op je eigen valkuilen en belemmerende opvattingen in je communicatie.
- Je hebt handvatten gekregen om je makkelijker uit te spreken en beter te luisteren.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten

IB-ers

Coördinatoren

Schoolleiders

Bestuurders

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contact

Lonneke Kromhout



VITALITEITSTRAJECTEN

Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevlogen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

Resultaat

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren
Scholleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Wieke van Hoek



Begeleiding

BEGELEIDING LEERKRACHT

Begeleiding leraar betekent: samen (leerkracht, adviseur en schoolleider) bekijken wat de doelen van je begeleiding zijn. De adviseur kijkt met je mee, reflecteert en geeft advies, gericht op het verrijken van je inzichten, het vergroten van je handelingsmogelijkheden en het laten groeien van je motivatie, je vertrouwen en je plezier.

Resultaat

- Je beschikt over nieuwe inzichten in je docentschap.
- Je hebt je handelingsmogelijkheden vergroot.
- Je motivatie, vertrouwen en plezier zijn gegroeid.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Lonneke Kromhout
Aimée Franken-Heins



Kunstwerk:
leerling - De Vrijeschool Den Haag

BEGELEIDING KLEUTERLEERKRACHT

We bieden kleuterleerkrachten op de vrijeschool individuele begeleiding, praktische adviezen bij klassenmanagement, overzicht over de taken door het schooljaar heen, vooruitdenken, reflectie op het pedagogisch-didactische handelen, verschillende organisatorische werkvormen en pedagogische handvatten.

Resultaat

- Je functioneert als kleuterleerkracht in het vrijeschoolonderwijs autonoom, authentiek en professioneler in je klas en binnen de schoolorganisatie.
- Je kunt waarnemingen verwoorden voor jezelf en naar collega's, ouders en (eventueel) anderen.

Doelgroep

Kleuterleerkracht

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contact

Cécile de Jong

Marijke Oerlemans

COACHING IN DE EIGEN SCHOOL

IB-ers ondersteunen leraren steeds meer in hun zoeken naar verbetering van het eigen werk. De intern begeleider krijgt daarmee naast het werk rondom leerlingondersteuning ook een coachende rol van leraren. De cursus coaching in de eigen school leert je vaardigheden en invalshoeken waar je je op richt in een begeleiding en hoe je dat in de praktijk brengt.

Resultaat

- Je hebt zicht op werkwijzen die het coachen van leraren mogelijk maakt.

Doelgroep

IB-ers

Coaches

Medewerkers met een begeleidende taak

Prijs

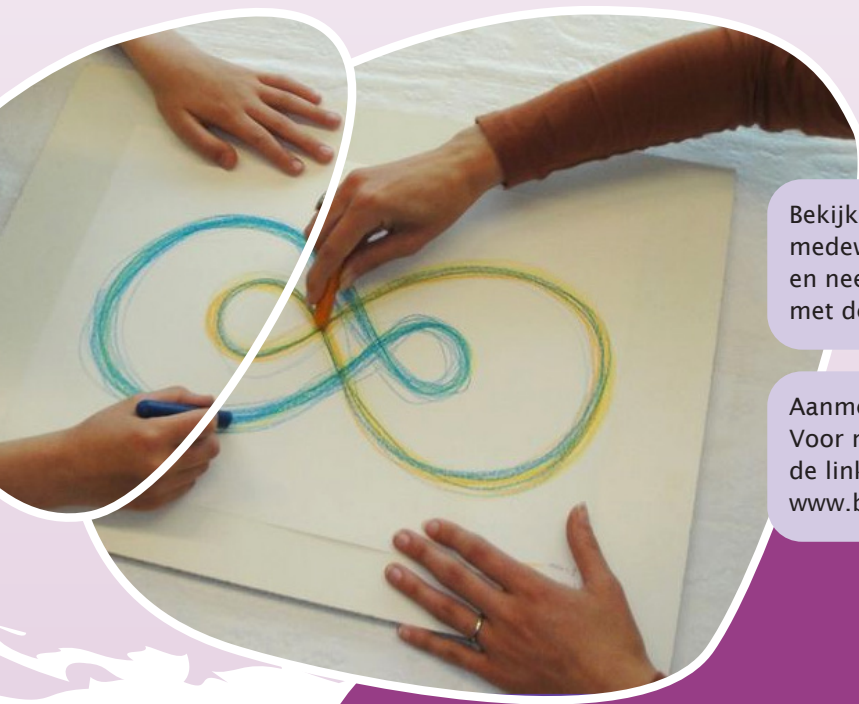
Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contact

Annechien Wijnbergh

Noor Zomerman



Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?

Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Leerlingondersteuning



LEERLINGONDERSTEUNING

We kijken samen met de school, het kind en de ouders naar wat de leerling nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. We werken altijd handelingsgericht en zoeken naar haalbare oplossingen, daarbij leveren wij maatwerk.

Resultaat

- Van preventief meedenken tot een onderzoek: het kind staat centraal.

Doelgroep

Leerkrachten
IB-ers

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Jacoba Pylyser
Noor Zomerman
Saskia Snickers

SCHOOLADVIESTEST NIO

Met de afname van de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau), ook wel schoolkeuze adviestest of capaciteitenonderzoek genoemd, biedt BVS-schooladvies een groepsonderzoek aan naar de capaciteiten van leerlingen.

Resultaat

- Rapport over de capaciteit van de leerling(en).

Doelgroep

IB-ers
Scholleiders

Prijs

€496,- (vaste kosten inclusief telefonisch nagesprek)
€24,80 per leerling (uitwerking)
Materiaal: NIO-formulier per leerling à €4,85 (inclusief BTW)

Contact

Jacoba Pylyser
Saskia Snickers
Noor Zomerman

Oranisatieontwikkeling

Opleiding



OPLEIDING LEIDINGGEVEN OP EEN VRIJESCHOOL

Wij behandelen het antroposofisch mensbeeld als bron voor de vormgeving van vrijeschoolonderwijs, leiderschapsvraagstukken en organisatiemodellen in een vrijeschool en uitgangspunten van het vrijeschoolleerplan.

Geregistreerd in het schoolleidersregister.

Resultaat

- Je hebt zicht op de vrijeschoolcultuur en onderzocht wat dit aan leiderschap van je vraagt (persoonlijk leiderschap).
- Je hebt kennisgenomen van de achtergronden van de vrijeschool en kan deze verbinden aan de missie en visie van je eigen school (visiegestuurd onderwijs).
- Je hebt geoefend met enkele sturingsprincipes en modellen passend bij jouw school (onderwijsinrichting en schoolorganisatie).
- Je bent op hoofdlijnen op de hoogte van het vrijeschoolleerplan in relatie tot de leerdoelen (onderwijskundig leiderschap).

Doelgroep

Coördinatoren
Scholleiders met werkervaring die zich willen verdiepen in en verbinden met de achtergronden van het vrijeschoolonderwijs.

Prijs

€2.199,- per persoon – 7 dagen
Materialen: €250,- verplichte literatuur

Contact

Elard Pljnaken
Wim den Blanken

OPLEIDING MASTERCLASS HORIZONTALAAL LEIDINGGEVEN

De impuls van de organisatie, de betekenis van de relatie met ouders, leerlingen of klanten/cliënten en de samenwerking staan centraal.

Resultaat

- Je ontwikkelt een eigen en herkenbare leiderschapsstijl.
- Je ontwikkelt een onderzoekende houding en innovatief vermogen.
- Je versterkt de organisatie als gemeenschap.
- Je ervaart de rijkdom van het IMO-netwerk.

Doelgroep

IB-ers
 Schoolleiders
 Bestuurders
 Leden van de raden van toezicht met >3 jaar leidinggevende ervaring.

Prijs

€3.000,- per persoon – 8 dagen (2024-2025)
 Materialen: nader op te geven literatuur

Contact

Klaas Ijkema
Hans Passenier

*Kunstwerk:
 leerling - De Vrije School Den Haag*



OPLEIDING SCHOOLLEIDERS OP EEN VRIJESCHOOL BASIS- EN VAKBEKWAAM

Een gecertificeerde opleiding, waarin je in variant Basisbekwaam je in de ambachtelijke kant van het schoolleiderschap ontwikkelt. In variant Vakbekwaam leer je breder en integraler te kijken naar complexe sturingsvraagstukken. De uitgangspunten van de vrijeschool komen ook aan bod, want leidinggeven op een vrijeschool vraagt vaak specifieke kennis en achtergronden.

Resultaat:

Opleiding Basisbekwaam Schoolleider:

- Je hebt meer inzicht in je persoonlijke leiderschapsstijl en in cultuur en structuur van de schoolorganisatie; personeelsbeleid, financieel beleid en kwaliteitszorg.
- Je ontwikkelt jouw communicatieve, reflectieve en leidinggevende vaardigheden, zoals aanspreken op gedrag, verder.
- Je ontvangt een certificaat Basisbekwaam Schoolleider.

Opleiding Vakbekwaam Schoolleider:

- Je kan leidinggeven aan duurzame schoolontwikkeling en een lerende organisatie.
- Je kan organiseren en verbinden vanuit een helikopterview op de schoolorganisatie.
- Je weet om te gaan met conflicten en weet je teamontwikkeling te koppelen aan de organisatieontwikkeling.
- Je ontvangt een landelijk erkend certificaat Vakbekwaam Schoolleider en kan je laten registreren in het Schoolleidersregisterpo PO of VO.

Doelgroep

Schoolleider Basisbekwaam

Aspirant- en beginnende schoolleiders, die voldoende sturingsruimte binnen de school hebben om leidinggevende praktijk uit te voeren.

Schoolleider Vakbekwaam

Schoolleiders met een aanstelling als leidinggevende in het onderwijs, met aantoonbare competenties op het niveau van Schoolleider Basisbekwaam.

Prijs

Circa € 6.850,- per persoon – 18 dagen (inclusief overnachting)
 Materiaal: aanschaf van boeken

Contact

Elard Pijnaken
Juul Velvis

Training



BURGERSCHAP

Het is voor de vrijescholen van belang om burgerschapsonderwijs zo te vormen dat het past binnen de vrijeschoolvisie. Wij verbinden de kerndoelen zoals SLO deze opstelt aan de vrijeschoolwaarden. Wij begeleiden scholen bij visietrajecten, leerlijntonwikkeling en implementatie van burgerschapsdoelen. Daarbij staan begrippen als diversiteit en inclusie, de democratische rechtsstaat, seksuele en relationele vorming en zeggenschap van leerlingen centraal.

Resultaat

- Je beschikt over visie en beleid op burgerschapsonderwijs.
- Je hebt de kerndoelen geïmplementeerd in het onderwijsaanbod.
- Je kunt het burgerschapsonderwijs monitoren.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Coördinatoren
IB-ers
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Lonneke Kromhout

DEEP DEMOCRACY: BESLUITVORMING EN COMMUNICATIE

Deep Democracy is een krachtige methodiek waarmee je besluiten kan nemen en de wijsheid van de minderheid inzetten. Met het gebruik van verschillende werkvormen van deze methodiek is het mogelijk om op de communicatie en besluitvormingsprocessen op scholen te verbeteren.

Resultaat

- Je hebt je begrip vergroot van Deep Democracy principes en de toepassing.
- Je hebt je communicatievaardigheden versterkt, waaronder luisteren, empathie tonen en effectief samenwerken.
- Je hebt handvatten om in je klas de stem van de minderheid ruimte te geven waardoor je werkt aan meer inclusie en samenwerking in je klas.
- Je hebt handvatten om je leiderschapsvaardigheden te verbeteren waardoor je in staat bent om een cultuur van openheid, respect en samenwerking te bevorderen binnen je schoolgemeenschap.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Coördinatoren
IB-ers
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Lonneke Kromhout



Kunstwerk:
leerling - De Vrijeschool Den Haag

CYCLISCH WERKEN IN ONTWIKKELTEAMS

Werken met ontwikkelteams aan beleid is een werkwijze waarbij op cyclische wijze in kleine teams gewerkt wordt aan doelen uit het schoolplan. Het ontwikkelteam doet praktijkonderzoek aan de hand van een vraagstuk, om vervolgens scenario's te ontwerpen als verbeteringsuggestie van het vraagstuk.

Resultaat

- Je hebt kennis van en hebt geoefend met het cyclisch samenwerken in een team.
- Je weet hoe je praktijkonderzoek doet aan de hand van een vraagstuk.
- Je hebt kennis en handvatten om in scenario's te kunnen denken.
- Je hebt kennis van en handvatten om te werken met een cyclisch besluitvormingsproces.

Doelgroep

Leerkrachten
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Elard Pljnaken

HANDELINGSGERICHT WERKEN IN DE KLEUTERKLAS VOOR IB EN COÖRDINATOR

Tijdens een studiedag behandelen we de uitgangspunten en het 'goud' van vrijkleuterklassen, eventuele aannames of dogma's, doelgericht werken, het kleutervolgsysteem en handelingsgericht werken, en begeleiding hierin van het kleuterteam door intern begeleider of kleutercoördinator.

Resultaat

- Je hebt zicht op de uitgangspunten van het vrijeschool kleuteronderwijs.
- Je hebt inzicht in de opbouw en het gebruik van het Kleutervolgsysteem.
- Je kent de mogelijkheden tot sturing in constructieve gesprekken met kleuterleerkracht(en) op de eigen school.

Doelgroep

Kleutercoördinatoren
IB-ers
Schoolleiders

Prijs

€249,- per persoon - 1 dag
Materiaal: geen kosten

Contact

Cécile de Jong



Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag

NETWERK DIGITALE GELETTERDHEID

Onze mediacoach zorgt met dit netwerk dat digitale geletterdheidsspecialisten de leerlijn en het beleid rondom digitale geletterdheid op school duurzaam geborgd wordt en op de hoogte zijn en blijven van actuele ontwikkelingen. Daarnaast groeit de specialist door interventie en de feedback op zelf ingebrachte vraagstukken.

Resultaat

- Je kunt de visie en leerlijn rondom digitale geletterdheid borgen in de school en het onderwijsaanbod.
- Je hebt hulp en vraagbaak van alle onderwijs- en beleidsprocessen rondom mediawijsheid.
- Je hebt kennis van actuele nieuwe mediaontwikkelingen.

Doelgroep

Leerkrachten
IB-ers
Scholleiders

Prijs

€ 449,- per persoon – 2 dagen
Materiaal: geen kosten

Contact

Lisette Stoop

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



NETWERK INTERN BEGELEIDERS

Dit netwerk IB-ers geeft je input om verder te groeien en je werk te professionaliseren. We delen belangrijke kennis, werken vraaggestuurd en houden interventie, Thema's die we behandelen zijn o.m. inclusief vrije schoolonderwijs, het resultatenmodel en crisisinterventies op school. Hoe borg je de kwaliteit op het gebied van onderwijskwaliteit? Hoe integreer je denken, voelen en willen in al het werk dat je doet?

Resultaat

- Je hebt zicht op de kerntaken van de IB-er, je eigen competenties en ontwikkelingsvragen en de ontwikkelingsvragen van de school.
- Aan het eind van deze bijeenkomsten heb je een stevig fundament gelegd om je functie verder vorm te geven en door te ontwikkelen.

Doelgroep

IB-ers (ervaren en startend)

Prijs

€459,- per persoon – 4 ochtenden
Materiaal: in overleg

Contact

Noor Zomerma



ORIËNTATIE OP SCHOOLLEIDERSCHAP

In 4 lesdagen en 2 praktijkdagen leer je om vanuit verschillende theorieën te kijken naar wat er komt kijken bij het leidinggeven op een (vrije)school. Je weet aan het eind van de training of je door wil groeien naar een leidinggevende positie. De training biedt een mix van theorie, praktijkvoorbeelden en oefeningen in persoonlijk leiderschap en is een voorbereiding op de opleiding Schoolleider op een vrijeschool Basisbekwaam.

Resultaat

- Je hebt inzicht in het vak van de schoolleider.
- Je weet of je je verder wilt bekwamen in het vak van schoolleider bijvoorbeeld op de opleiding schoolleider op een vrijeschool basis- en vakbekwaam.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren
IB-ers.

Prijs

€1.499,- per persoon – 4 dagen
Materiaal: geen kosten

Contact

Elard Pljnaken
Juul Velvis

VERBINDENDE COMMUNICATIE

In deze training leer je om in je communicatie in verbinding te blijven met jezelf en je gesprekspartner aan de hand van principes uit gewelddoos communiceren.

Resultaat

- Je hebt zicht op je eigen valkuilen en belemmerende opvattingen in je communicatie.
- Je hebt handvatten gekregen om je makkelijker uit te spreken en beter te luisteren.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
IB-ers
Coördinatoren
Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Lonneke Kromhout



Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag

VITALITEITSTRAJECTEN

Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevlogen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

Resultaat

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren
Scholleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Wieke van Hoek



Kunstwerk:
leerling -
De Vrijeschool Den Haag

Begeleiding



BEGELEIDING LEIDINGGEVENDEN

Onze onderwijsadviseur begeleidt je rondom voor jou relevante thema's vanuit je verantwoordelijkheden en je afdeling/team/school, zoals bijvoorbeeld visie- en strategieontwikkeling, verandermanagement, teamontwikkeling, leidinggevende vermogens uitbouwen.

Resultaat

- Je hebt zicht gekregen op je eigen leiderschapspraktijk.
- Je hebt je handelingsrepertoire als leidinggevende uitgebreid.
- Je hebt nieuw leiderschapsgedrag geoefend en feedback hierop ingericht.

Doelgroep

Leidinggevenden
Scholleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Elard Pljnaken

ONDERSTEUNING EN ADVISERING VAN DE INTERN BEGELEIDER

Wil je een deel van het werk van de IB-er laten overnemen? Wil je hulp bij de analyse van de toetsgegevens bij het opzetten van een zorgstructuur? BVS kan ondersteunen, ook bij het maken van OPP's.

Resultaat

- Naast leerlingondersteuning is ook ondersteuning van de IB-er mogelijk.

Doelgroep

IB-ers

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Noor Zomerman

Advies



Voor organisatieontwikkeling verzorgen we advies rondom

- [Burgerschap](#)
- [Cultuur- en organisatie analyse](#)
- [Kwaliteitszorg](#)
- [Onderwijsaudits](#)
- [Teamontwikkeling](#)
- [Veranderprocessen](#)
- [Visieontwikkeling](#)
- [Voorbereiding op inspectiebezoek](#)



Vondellaan 50
3521 GH Utrecht
T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
I: www.bvs-schooladvies.nl