



BVS
schooladvies



Aanbod cursussen V0
2024-2025

INHOUD

Voorwoord	5
Professionalisering	6
OPLEIDING	6
Opleiding vrijeschoolpedagogie voor VO-docenten	6
BEGELEIDING	6
Begeleiding individuele docent	6
Beeldcoaching individuele docent	6
De leraar als coach	7
TRAINING	7
Activerende didactiek/differentiatie	7
Bordtekenen	8
Deep Democracy: besluitvorming en communicatie	8
Euritmisch bewegingsonderwijs basis	9
Formatief handelen	9
Feedback in de klas	10
Fenomenologie	10
Intervisie voor VO-docenten	11
Mentoraat in het vrijeschoolonderwijs	11
Periodeonderwijs	12
Verhalen vertellen	12
Verbindende communicatie	12
Vitaliteitstrajecten	13
LEERLINGONDERSTEUNING	13
Leerlingondersteuning	13
Bijscholing ondersteuningsteam	14
Organisatieontwikkeling	14
BEGELEIDING EN TRAINING	14
Begeleiding veranderprocessen	14
Begeleiding leidinggevenden	15
Begeleiding nieuwe vrijeschoolinitiatieven	15
Deep Democracy: besluitvorming en communicatie	16
Cyclisch werken in ontwikkelteams	16
Digitale geletterdheid VO	17
LOB: doorlopende leerlijn	17
Oriëntatie op schoolleiderschap	18
Teamontwikkeling	18
Verbindende communicatie	19
Vitaliteitstrajecten	19

ADVIES.....	20
Adviseren van het schoolbestuur	20
Basisvaardigheden: analyse en begeleiding	20
Cultuuranalyse	21
Kwaliteitszorg	21
Onderwijsaudit	22
OPLEIDING	22
Opleiding Leidinggeven op een Vrijeschool	22
Opleiding Masterclass Horizontaal leidinggeven	23
Opleiding Schoolleiders op een vrijeschool basis- en vakbekwaam	23



*Kunstwerk:
Danae de Vries -
De Vrije School Den Haag VO*



Lesson Goal: To order a meal, politely

Lesson Plan

- ① Poem
- ② Homework
- ③ Book Activities: 1-3 (p. 42-43)
- ④ Repeat Words 50 (p. 39)

-Would you/she.?

She would love..

Voorwoord

Welke stap zet jij komend jaar in je ontwikkeling? Op welke vraag zoek jij een antwoord? Wil je een specifieke *training of opleiding* volgen om je als leraar of leidinggevende te bekwamen? BVS-schooladvies organiseert interessante *trainingen* of *opleidingen* zowel in Utrecht in de opleidingszalen als op school in company. In deze folder vind je meer informatie over ons aanbod.

Training op school

Werk jij op een vrijeschool? En wil je je kennis en vaardigheden vergroten? Deskundigen van BVS-schooladvies komen naar scholen toe om *studiedagen, trainingen en teambegeleiding* te verzorgen. Met hun ervaring helpen onze adviseurs leraren en de schoolleiding verder bij de ontwikkeling van vrijeschoolonderwijs op pedagogisch-, didactisch- en organisatorisch vlak. Kijk verder voor ons aanbod voor leraren en voor organisatieontwikkeling

Individuele begeleiding

Heb je behoefte aan *individuele begeleiding*? Onze adviseurs kunnen je ondersteunen bij uiteenlopende vragen, zoals activerende didactiek, pedagogisch handelen, ontwerpen van periodeonderwijs, kunstzinnig lesgeven, leerlingobservaties etc. Zij verzorgen een individueel traject aan de hand van een concrete leervraag. Ook voor leidinggevendenden en ondersteuningscoördinatoren verzorgen wij begeleidingstrajecten. Omdat we ons online aanbod hebben doorontwikkeld, kunnen we de individuele begeleiding, indien wenselijk ook online vormgeven.

Advies

Wil je onderzoeken welke verbeterstappen je als school wilt zetten? Wij geven je *advies* over de inrichting van het onderwijs op school, over de schoolorganisatie, over de kwaliteit van vrijeschoolonderwijs. Bijvoorbeeld door het organiseren van interne audits, visietrajecten, ondersteuning bij nieuwe vrijeschoolinitiatieven, kwaliteitszorg

Leerlingondersteuning

Wil jij je zicht op leerlingen vergroten? Is er een leerling of een klas die een *ondersteuningsvraag* heeft? Door hun jarenlange ervaring voor de klas en in het doen van onderzoek, helpen schoolpsychologen je de begeleidingsvraag helder te krijgen door observaties en waar nodig onderzoek. Onze schoolpsychologen kunnen ook een actieve rol vervullen binnen de ondersteuningsstructuur van de school en het vormgeven van Passendonderwijs. Zo zijn er steeds meer scholen die een beroep doen op onze schoolpsychologen om op regelmatige basis de school te bezoeken. Met als doel preventief en oplossingsgericht te werken.

Met vriendelijke groet,
Elard Pijnaken
directeur/bestuurder



Professionalisering

Opleiding



OPLEIDING VRIJESCHOOLPEDAGOGIE VOOR VO-DOCENTEN

Een tweejarige opleiding voor docenten met weinig vrijeschoolervaring in de achtergronden van het vrijeschoolonderwijs. In zeven studiedagen per jaar leiden we je op in o.a. de achtergronden van de vrijeschool, variatie in de eigen lespraktijk vanuit hoofd, hart en handen, lesontwerp a.d.h.v. leeftijdsfasen en planeetkwaliteiten in de les.

Resultaat

- Je hebt kennis van de reikwijdte van de antroposofische menskunde.
- Je pedagogisch handelen vanuit de vrijeschoolpedagogie is vergroot.
- Je hebt zicht op de ontwikkelingsfasen van leerlingen.
- Je kunt de vermogens denken, voelen en willen afwisselend aanspreken bij leerlingen tijdens de les.
- Je weet hoe je activerende werkvormen aan de hand van de planeetkwaliteiten kunt ontwerpen.

Je ontvangt een certificaat indien je voldoet aan de bekwaamheidseisen.

Doelgroep

Docenten

Prijs

€1.799,- per persoon per jaar (tot 10% korting bij meer dan 5 docenten van 1 school)
Materiaal: circa €300,- (voor 2 jaar)

Prijs

Op aanvraag, op basis van aantal studiedagen en voorbereidingstijd
Materialen: geen bijkomende materiaalkosten

Contact

Jeanneke Brosky
Rob van der Meijden

Begeleiding



BEGELEIDING INDIVIDUELE DOCENT

Met een ervaren onderwijsadviseur reflecteren op je leervraag, nieuwe interventies uitproberen en vaardigheden oefenen om hier vervolgens op te reflecteren.

Resultaat

- Je beschikt over nieuwe inzichten in je docentschap.
- Je hebt je handelingsrepertoire vergroot.
- Je motivatie is gegroeid.

Doelgroep

Docenten

Prijs

op aanvraag
Materialen: geen kosten

Contact

Renate van der Pol
Marije Kuijt

BEELDCOACHING INDIVIDUELE DOCENT

Aangepast resultaat: Aan de hand van de eigen individuele leervragen wordt beeldmateriaal in de lessen gemaakt, waarna docent en coach de beelden bekijken en de docent meer zicht krijgt op het eigen functioneren en het eigen handelingsrepertoire uitbreidt.

Resultaat

- Je hebt meer zicht op het eigen functioneren en het ontwikkelen van een breder handelingsrepertoire

Doelgroep

Docenten

Prijs

op aanvraag
Materialen: geen kosten

Contact

Jeanneke Brosky

DE LERAAR ALS COACH

Training in hoe je een leerling coacht die nog lerende is in het doorlopen van zijn eigen leerroute, zoals het nemen van eigen verantwoordelijkheid, houden aan eigen planning of inzicht in welke vaardigheden de leerling nog verder kan ontwikkelen.

Resultaat

- Je hebt je coachingsvaardigheden verruimd.
- Je hebt materiaal ontwikkeld dat je direct kan inzetten in hun eigen onderwijspraktijk. Hierbij valt te denken aan vaardighedenrubrics, uitdagende (vakoverstijgende) opdrachten, verslagleggingsmogelijkheden, etc.

Doelgroep

Docenten

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Jeanneke Brosky

Training



ACTIVERENDE DIDACTIEK/DIFFERENTIATIE

Training in activerende werkvormen, die helpen de leerling om zelf aan het werk te gaan en de docent om de leerling te observeren en beter te zien wat elke individuele leerling aan begeleiding nodig heeft.

Resultaat

- Je hebt kennis van en geoefend met diverse activerende werkvormen.
- Je hebt een lessenserie of periode ontworpen die je de volgende dag direct kan geven.
- je deelt je materiaal met je medecursisten, opdat iedereen een map met lesontwerpen als opbrengst mee naar huis neemt.

Doelgroep

Docenten

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Jeanneke Brosky
Renate van der Pol



Kunstwerk:
leerling - Karel de Grote college

BORDTEKENEN

Tijdens deze training word je je bewust van de keuze van vrijescholen om het krijtbord te blijven inzetten naast digitale middelen en het effect van zelf gecreëerde bordtekeningen.

Resultaat

- Je weet hoe je op een eenvoudige manier het krijtbord in je les kan gebruiken.
- Je beschikt over vaardigheden voor een uitgebreide bordtekening.
- Je hebt inzicht in het doel van bordgebruik binnen de vrijeschool.

Doelgroep

Docenten
Mentoren

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Marje Kuijt

DEEP DEMOCRACY: BESLUITVORMING EN COMMUNICATIE

Oefen praktische technieken om de stem van de minderheid bij besluitvorming en communicatie te betrekken. Deze training is gebaseerd op de methodiek van Deep Democracy, ontwikkeld door Lewis.

Resultaat

- Je hebt je begrip vergroot van Deep Democracy principes en de toepassing. Wat resulteert in meer inclusieve en participatieve besluitvorming binnen de schoolorganisatie.
- Je hebt je vermogen om diverse perspectieven te waarderen en te integreren bij het nemen van beslissingen vergroot, waardoor een breed draagvlak wordt gecreëerd en conflicten constructief worden opgelost.
- Je hebt handvatten om je leiderschapsvaardigheden te verbeteren, die gebaseerd zijn op gelijkwaardigheid en participatie, waardoor cursisten in staat zijn om een cultuur van openheid, respect en samenwerking te bevorderen binnen hun schoolgemeenschap.

Doelgroep

Docenten
Coördinatoren
Teamleiders
Rectoren

Prijs

€499,- per persoon – 2 dagen
Materialen: geen kosten

Contact

Jacoba Pylyser
Renate van der Pol



EURITMISCH BEWEGINGSONDERWIJS BASIS

Achtdaagse training in de door euritmist Jiri Brummans ontwikkelde vernieuwende euritmiepedagogie voor de gehele leerlijn van kleutereuritmie t/m euritmie voor klas 12.

Resultaat

- Je hebt overzicht en inzicht in de samenhang van de gehele leerlijn euritmie (kleuters t/m klas 12) in relatie met het leerplan van de vrijescholen.
- Je kunt passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase werken met aansprekende lesstof van de klassen 1 t/m 6 waarbij je de leerlingen tot vaardigheid, zelfstandigheid en bewegingsplezier aanzet.
- Je verdiept de voor het lesgeven benodigde eigen euritmische vaardigheid vanuit de woord- en tooneuritmie, behendigheid en bewegingsfantasie.
- Je kunt zelfstandig een korte euritmieles uitwerken en geven.
- Je hebt kennis van de achtergrond, vakdoelen en pedagogische doelen.
- Je ontvangt een certificaat vanaf 87% aanwezigheid.

Doelgroep

Docenten (lichamelijke opvoeding)
Euritmiedocenten
Dansdocenten

Prijs

€1.449,- per persoon – 8 dagen
Materialen: geen kosten

Contact

Lara Brummans
Boudewijn van Sluijs
Vincent Harry

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



FORMATIEF HANDELEN

Training in de formatieve cultuur en in het maken van opdrachten en lessen(series). Door in je opdrachten en didactiek strategieën voor formatief handelen in te zetten, krijgen leerlingen meer grip op hun leerproces.

Resultaat

- Je hebt kennis van en vaardigheden in verschillende formatieve werkvormen.
- Je beschikt over zelf ontworpen lessen(series) en periodelessen.
- Je beschikt over de lesontwerpen van de andere deelnemers.

Doelgroep

Docenten

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Jeanneke Brosky
Marije Kuijt

FEEDBACK IN DE KLAS

Uitgaan van hoge verwachtingen van leerlingen, betekent dat je vooral vragen stelt in plaats van antwoorden en gerichte feedback geeft. Leer in deze training hoe je de feedback zo formuleert dat hij ook aankomt en welk soort vragen aanzetten tot denken, hoe je je opdrachten en lessen zo inricht dat je makkelijker feedback kunt geven en dat leerlingen elkaar en zichzelf feedback leren geven.

Resultaat

- Je hebt handvatten voor het geven van feedback op verschillende niveaus, mondeling en schriftelijk en kan ook collega's feedback geven.
- Je hebt een aantal opdrachten en lessituaties ontworpen waarin feedback een vanzelfsprekende rol heeft.

Doelgroep

Docenten

Prijs

op aanvraag

Materialen: geen

Contact

Jeanneke Brosky

Renate van der Pol

FENOMENOLOGIE

Training van 7 middagen voor docenten die hun lesstof als ontwikkelingsstof op fenomenologische wijze willen vormgeven. Fenomenologie is een wetenschappelijke benadering die de werkelijkheid wil beschrijven zoals die zich in zijn betekenisvolheid aan ons voordoet, waarbij de zintuigelijke waarneming essentieel is.

Resultaat

- Je vergroot je didactische en methodische vaardigheden door ze te verbinden aan de fenomenologie.
- Bij het voldoen aan de gestelde eisen ontvang je een certificaat.

Doelgroep

Docenten voortgezet onderwijs met een lesbevoegdheid, aanbeveling dat je de introductie cursus hebt gevolgd.

In individuele gevallen kan de opleiding ook voor niet-docenten een zinvol scholingstraject zijn.

Prijs

€649,- per persoon – 7 middagen

Materialen: geen

Contact

Antoon van Hooft

Wolter Bos



Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag VO

INTERVISIE VOOR VO-DOCENTEN

Intervisie is een krachtige methode om te leren van en met elkaar en werkt daarbij teamversterkend. Wij verzorgen teamtrajecten op scholen en leiden docenten op om intervisie op de eigen school vorm te geven.

Resultaat

- Een vaste groep docenten komt vier tot zes keer bij elkaar om eigen casuïstiek te bespreken aan de hand van een of meerdere intervisietechnieken.
- Tijdens het oefenen met de intervisie leren ze van elkaar en worden zij begeleid in het voeren van een intervisiegesprek met als doel om op den duur zelf intervisie bijeenkomsten leiden en het intervisietraject in de school borgen.

Doelgroep

Docenten

(kan ook met een (deel van) een team)

Prijs

op aanvraag

Materialen: geen

Contact

Jeanneke Brosky

Renate van der Pol

MENTORAAT IN HET VRIJESCHOOLONDERWIJS

De mentorklas is binnen het vrijeschoolonderwijs de sociale basis waar leerlingen oefenen om deel te nemen aan een gemeenschap, opdat zij later in de volwassen wereld hun actieve plek kunnen innemen. Leer als (beginnend) mentor de achtergronden van de vrijeschool en vaardigheden om direct als mentor mee aan de slag te gaan.

Resultaat

- Je hebt de basis gelegd voor je mentorschap.
- Je hebt kennis en vaardigheden opgedaan over het mentoraat in een vrijeschool.

Doelgroep

(beginnende) mentoren voortgezet onderwijs

Ervaren mentoren adviseren we de training verbindende communicatie.

Prijs

op aanvraag

Materialen: in overleg

Contact

Jeanneke Brosky

Renate van der Pol



PERIODEONDERWIJS

Tijdens deze training vertaal je de menskundige achtergrond direct naar het ontwerpen van je eigen periode.

Resultaat

- Je beschikt over inzicht in de methodiek van het periodeonderwijs.
- Je hebt kennis van de vrijeschoolvisie op een periodeles.
- Je hebt kennis vergroot van het vrijeschoolprincipe van vergeten-herinneren-verdiepen.
- Je weet hoe je het denken, voelen en willen bij leerlingen bewust kunt aanspreken.

Doelgroep

Docenten
Mentoren

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Marije Kuijt

VERHALEN VERTELLEN

In deze training leer je je eigen verhalenverteller kennen, je fantasie gebruiken en heb je concrete handvatten gekregen om verder aan de slag te gaan met het vertellen van verhalen.

Resultaat

- Je weet hoe je op verschillende manieren een verhaal kan vertellen aan een publiek.
- Je beheerst deze verschillende manieren.

Doelgroep

Docenten

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Annechien Wijnbergh
Elard Pijnaken

VERBINDENDE COMMUNICATIE

In deze training leer je om in je communicatie in verbinding te blijven met jezelf en je gesprekspartner aan de hand van principes uit geweldloos communiceren gebaseerd op de theorie van Marshall Rosenberg.

Resultaat

- Je hebt zicht op je eigen valkuilen en belemmerende opvattingen in je communicatie.
- Je hebt handvatten gekregen om je makkelijker uit te spreken en beter te luisteren.

Doelgroep

Docenten
Mentoren
Ondersteuningscoördinatoren
Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Jeanneke Brosky
Renate van der Pol



VITALITEITSTRAJECTEN

Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevlogen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

Resultaat

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

Doelgroep

Docenten
Coördinatoren
Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Wieke van Hoek



Leerlingondersteuning



LEERLINGONDERSTEUNING

We kijken samen met de school, het kind en de ouders naar wat de leerling nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. We werken altijd handelingsgericht en zoeken naar haalbare oplossingen, daarbij leveren wij maatwerk.

Resultaat

- Van preventief meedenken tot een onderzoek: het kind staat centraal.

Doelgroep

Docenten
Ondersteuningscoördinatoren

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Jacoba Pylyser
Saskia Snickers

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



BIJSCHOLING ONDERSTEUNINGSTEAM

Studiedagen waarbij de verbinding tussen prangende ondersteuningsvragen en de antroposofie centraal staat. We werken met onderwerpen zoals leervaardigheden, groepsvorming, dyslexiebeleid en ontwikkelingsstoornissen binnen het vrijeschoolonderwijs.

Resultaat

- Je hebt je kennis vergroot van de antroposofische principes en de toepassing op vraagstukken uit de huidige tijd.
- Je hebt je vaardigheden in het omgaan met leervaardigheden, groepsvorming, dyslexiebeleid en ontwikkelingsstoornissen verbeterd, resulterend in effectievere ondersteuning voor leerlingen.
- Je hebt kennis en handvatten om je communicatievaardigheden met ouders en externe hulpverleners te verbeteren, waardoor een meer collaboratieve benadering van ondersteuning mogelijk is.
- Je beschikt over kennis en handvatten om een sterke visie op begeleiding binnen de school te ontwikkelen, gebaseerd op antroposofische principes en afgestemd op de behoeften van de moderne leerling.
- Je beschikt over kennis en handvatten om je vertrouwen in het aanpakken van complexe casussen te vergroten.

Doelgroep

Leerlingbegeleiders
Zorgcoördinatoren
Orthopedagogen
Mentoren van klassen met veel zorgleerlingen

Prijs

€969,- per persoon – 4 dagen
Materialen: in overleg

Contact

Jacoba Pylyser
Renate van der Pol

Organisatieontwikkeling

Begeleiding en training



BEGELEIDING VERANDERPROCESSEN

We vertrekken vanuit de visie of bedoeling van de school en vertalen deze naar een procesontwerp inclusief besluitvorming. Wij begeleiden de schoolleiding of ontwikkelteams bij het proces dat moet leiden tot de gewenste verandering. We baseren ons onder andere theorieën van Sharmer, Bekman, Vermaak en Kotter.

Resultaat

- Je hebt kennis en ervaring van procesbegeleiding en procesinrichting.
- Je hebt ervaring met competenties rondom proceseigenaarschap.
- Je hebt handvatten voor het sturen en coachen van veranderprocessen.

Doelgroep

Rectoren
Bestuurders

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Elard Pijnaken

Kunstwerk: Annefiene Huisman
- De Vrije School Den Haag VO



BEGELEIDING LEIDINGGEVENDEN

Onze onderwijsadviseur begeleidt je rondom voor jou relevante thema's vanuit je verantwoordelijkheden en je afdeling/team/school, zoals bijvoorbeeld visie- en strategieontwikkeling, verandermanagement, teamontwikkeling en het ontwikkelen en uitboeven van leidinggevende vermogens.

Resultaat

- Je hebt zicht gekregen op je eigen leiderschapspraktijk.
- Je hebt je handelingsrepertoire als leidinggevende uitgebreid.
- Je hebt nieuw leiderschapsgedrag geoefend en feedback hierop ingericht.

Doelgroep

Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

op aanvraag
Materialen: geen kosten

Contact

Rob van der Meijden
Jeanneke Brosky

BEGELEIDING NIEUWE VRIJSCHOOLINITIATIEVEN

Door onze jarenlange betrokkenheid bij nieuwe initiatieven begeleiden we bij het opzetten van een nieuwe vrijeschool met onze expertise het hele proces: van oriënteren, naar initiëren, naar activeren en leerplanontwikkeling en tenslotte integreren.

Resultaat

- Je hebt inzicht in het proces van initiatief tot school.
- Je hebt handvatten om vanuit eigen stuk verder te kunnen proces vorm geven eigen situatie.
- Je hebt handvatten voor werkgroep begeleiding, marketing proces tot beleid schrijven.

Doelgroep

Initiatiefnemers
Rectoren
(Bestaande school)bestuurders

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Rob van der Meijden
Ninke Beunk



DEEP DEMOCRACY: BESLUITVORMING EN COMMUNICATIE

Verken praktische technieken en strategieën om effectief te communiceren en consensus te bereiken in een onderwijsomgeving die de diversiteit en individualiteit van elke leerling omarmt.

Resultaat

- Je hebt je begrip vergroot van Deep Democracy principes en de toepassing.
- Je hebt je communicatievaardigheden versterkt, waaronder luisteren, empathie tonen en effectief samenwerken.
- Je hebt handvatten om in je klas de stem van de minderheid ruimte te geven waardoor je werkt aan meer inclusie en samenwerking in je klas.
- Je hebt handvatten om je leiderschapsvaardigheden te verbeteren waardoor je in staat bent om een cultuur van openheid, respect en samenwerking te bevorderen binnen je schoolgemeenschap.

Doelgroep

Docenten
Coördinatoren
Teamleiders

Prijs

€499,- per persoon – 2 dagen
Materialen: geen kosten

Contact

Jacoba Pylyser

CYCLISCH WERKEN IN ONTWIKKELTEAMS

Werken met ontwikkelteams aan beleid is een werkwijze waarbij op cyclische wijze in kleine teams gewerkt wordt aan doelen uit het schoolplan. Het ontwikkelteam doet praktijkonderzoek aan de hand van een vraagstuk, om vervolgens scenario's te ontwerpen als verbetersuggestie van het vraagstuk. We begeleiden het proces inclusief de rolverdeling binnen een ontwikkelteam.

Resultaat

- Je hebt kennis van en hebt geoefend met het cyclisch samenwerken in een team.
- Je weet hoe je praktijkonderzoek doet aan de hand van een vraagstuk.
- Je hebt kennis en handvatten om in scenario's te kunnen denken.
- Je hebt kennis van en handvatten om te werken met een cyclisch besluitvormingsproces.

Doelgroep

Docenten
Leidinggevenden

Prijs

op aanvraag
Materialen: geen kosten

Contact

Elard Pijnaken



DIGITALE GELETTERDHEID VO

We adviseren, ondersteunen en begeleiden bij de nieuwe ontwikkelingen rondom digitale geletterdheid passend bij de visie van de vrijeschool.

Resultaat

- Je hebt inzicht in de domeinen van digitale geletterdheid.
- Je hebt handvatten voor het schrijven van een visie op digitale geletterdheid.
- Je hebt handvatten om de domeinen in het curriculum toe te voegen.
- Je hebt handvatten voor het vormgeven van de Curriculum Medialeerlijn of lessen op digitale geletterdheid gekoppeld aan de leeftijdsfasen van het kind.

Doelgroep

Docenten
Mentoren
Leidinggevenden

Prijs

op aanvraag
Materialen: geen kosten

Contact

Ninke Beunk

LOB: DOORLOPENDE LEERLIJN

We begeleiden en helpen met zowel curriculum vormgeven als inrichten van een doorlopende leerlijn rondom loopbaan-oriëntatie en begeleiding (LOB).

Resultaat

- Je hebt kennis van loopbaanoriëntatie.
- Je hebt overzicht van eigen curriculum versus LOB.
- Je beschikt over kennis en vaardigheden over hoe LOB een plek kan krijgen binnen jouw vrijeschool.
- Je hebt een beeld van de mogelijkheden van een startontwerp LOB voor de eigen vrijeschool.
- Je beschikt over kennis en vaardigheden voor een startontwerp leerlijn-LOB binnen de eigen vrijeschool.

Doelgroep

Docenten
Mentoren
Leidinggevenden

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Ninke Beunk

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie? Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag VO



ORIËNTATIE OP SCHOOLLEIDERSCHAP

In 4 lesdagen en 2 praktijkdagen leer je om vanuit verschillende theorieën te kijken naar wat er komt kijken bij het leidinggeven op een (vrije)school. Je weet aan het eind van de training of je door wil groeien naar een leidinggevende positie. De training biedt een mix van theorie, praktijkvoorbeelden en oefeningen in persoonlijk leiderschap en is een voorbereiding op de opleiding Schoolleider op een vrijeschool Basisbekwaam.

Resultaat

- Je hebt inzicht in het vak van de schoolleider.
- Je weet of je je verder wilt bekwalen in het vak van schoolleider bijvoorbeeld op de opleiding schoolleider op een vrijeschool basis- en vakbekwaam.

Doelgroep

- Leerkrachten
- Coördinatoren
- IB-ers.

Prijs

€1.499,- per persoon – 4 dagen
Materiaal: geen kosten

Contact

Elard Pijnaken
Juul Velvis

TEAMONTWIKKELING

Zoals het team functioneert, zo draait de school. Wij gaan samen met het team aan de slag met factoren die het functioneren van het team beïnvloeden, zoals aanwezige kwaliteiten; (on)gewenste interactiepatronen herkennen; rolverdelingen in teams; toebedeelde taken en verantwoordelijkheden; wijze van overleg en besluitvorming.

Resultaat

- Je herkent je eigen en andermans onderliggende waarden en drijfveren.
- Je communicatie met andere teamleden wordt helder.
- Je ervaart een verbeterde samenwerking.
- Je herkent fasen van teamontwikkeling.

Doelgroep

Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Elard Pijnaken
Jeanneke Brosky



VERBINDENDE COMMUNICATIE

In deze training leer je om in je communicatie in verbinding te blijven met jezelf en je gesprekspartner aan de hand van principes uit geweldloos communiceren.

Resultaat

- Je hebt zicht op je eigen valkuilen en belemmerende opvattingen in je communicatie.
- Je hebt handvatten gekregen om je makkelijker uit te spreken en beter te luisteren.

Doelgroep

Docenten
Mentoren
Ondersteuningscoördinatoren
Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

op aanvraag
Materialen: in overleg

Contact

Jeanneke Brosky
Renate van der Pol

VITALITEITSTRAJECTEN

Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevolgen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

Resultaat

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

Doelgroep

Docenten
Coördinatoren
Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Wieke van Hoek



Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag VO

Advies**ADVISEREN VAN HET SCHOOLBESTUUR**

De plaats van een bestuur van een vrijeschool, een 'bestuur op afstand' als de schoolleider goed functioneert of hoe je de Inspectie van het Onderwijs te woord staat zijn onderwerpen waar wij bij kunnen ondersteunen. Of voor 'éénpitter-besturen': wel of niet bestuurlijke samengaan met andere vrijescholen. We kunnen adviseren rondom Code Goed Bestuur VO en medezeggenschapsraad (MR).

Resultaat

- Het bestuur heeft kaders in de samenwerking met de directie. Er is een structuur van informatie opgezet waarmee het bestuur kan besturen.

Doelgroep

Rectoren
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Elard Pijnaken
Rob van der Meijden

BASISVAARDIGHEDEN: ANALYSE EN BEGELEIDING

We adviseren en helpen bij het opstellen van analyses rondom basisvaardigheden en begeleiding geven bij interventies ter verbetering van de basisvaardigheden.

Resultaat

- Je beschikt over een eindrapportage met een analyse van basisvaardigheden met aanbevelingen waarmee je aan de slag kunt in de eigen school.
- Optioneel: door extra begeleiding heb je handvatten hoe je basisvaardigheden kunt verbeteren.

Doelgroep

Coördinatoren
Leidinggevenden
Rectoren

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Ninke Beunk



CULTUURANALYSE

Wij baseren onze werkwijze op het antroposofisch mensbeeld om de cultuur van een school te kunnen analyseren. Wij vertalen het vierledig mensbeeld naar de schoolorganisatie die we als een organisme van samenwerkende mensen beschouwen. Vanuit de gesprekken wordt, gebaseerd op de vier-velden-analyse, een generiek beeld gevormd van de ontstane problematiek en concrete aanbevelingen geformuleerd.

Resultaat

- Je beschikt over een analyse.
- Je krijgt handvatten voor het samen ontwerpen van uitvoerbaar beleid.
- Je krijgt handvatten voor het inrichten van een besluitvormingsproces.

Doelgroep

Docenten
Leidinggevenden

Voor de cultuuranalyse worden alle medewerkers betrokken.

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Renate van der Pol
Jacoba Pyllyser

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct contact op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Kunstwerk: Jade Deuninck
De Vrije School Den Haag VO

KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg is op te delen in kwaliteitsprocessen: op orde krijgen, gebruik maken van instrument zoals WMK-PO/VO, het verkrijgen van een kwaliteitsmanagement certificaat. Wij ondersteunen bij elk van deze onderdelen, ook los als los onderdeel.

Resultaat

- Het opzetten van een kwaliteitsprocessen.
 - Je beschikt over goed ingerichte processen en een systeem om je kwaliteitszorg te borgen.
- Het gebruiken van instrumenten zoals WMK-PO/VO.
 - Je bent vaardig in het werken met het kwaliteitszorginstrument Werken met Kwaliteit.
 - Je kunt zonder al te grote tijdsinvestering de kwaliteitsontwikkeling van de school meten.
- Kwaliteitsmanagement certificaat.
 - Aan de hand van het door de school ontwikkelde Kwaliteitshandboek voeren we audits uit en bepalen we of het gehele kwaliteitsmanagement systeem voldoet aan de eisen zoals beschreven in de PAN-Q norm. Aan het eind van het traject bepalen we op welk niveau het kwaliteitsmanagement systeem functioneert.

Doelgroep

Bestuurders
Rectoren

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Elard Pijnaken



ONDERWIJSAUDIT

Een onderzoek of audit kan vele vormen hebben. Een onderwijsaudit is een nulmeting om de stand van zaken rondom een (vak)specifiek onderwerp in kaart te brengen. We kunnen met een team van adviseurs of met een team van de eigen leraren een audit op school doen.

Resultaat

- Je hebt een helder beeld van de stand van zaken binnen een specifiek vakgebied (bijvoorbeeld taal of rekenen) in de eigen school op het gebied van visie, eenduidige didactiek, opbrengsten en verbeterpunten. Aansluitend kun je trajecten voor het vakgebied vormgeven.
- Je beschikt over een auditverslag met adviezen.

Doelgroep

Ondersteuningscoördinatoren
Coördinatoren
Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contact

Jeanneke Brosky
Ninke Beunk



Kunstwerk: Tessa Konermann
De Vrije School Den Haag VO



Opleiding

OPLEIDING LEIDINGGEVEN OP EEN VRIJESCHOOL

Wij behandelen het antroposofisch mensbeeld als bron voor de vormgeving van vrijeschoolonderwijs, leiderschapsvraagstukken en organisatiemodellen in een vrijeschool en uitgangspunten van het vrijeschoolleerplan.

Geregistreerd in het schoolleidersregister.

Resultaat

- Je hebt zicht op de vrijeschoolcultuur en onderzocht wat dit aan leiderschap van je vraagt (persoonlijk leiderschap).
- Je hebt kennisgenomen van de achtergronden van de vrijeschool en kan deze verbinden aan de missie en visie van je eigen school (visiegestuurd onderwijs).
- Je hebt geoefend met enkele sturingsprincipes en modellen passend bij jouw school (onderwijsinrichting en schoolorganisatie).
- Je bent op hoofdlijnen op de hoogte van het vrijeschoolleerplan in relatie tot de leerdoelen (onderwijskundig leiderschap).

Doelgroep

Coördinatoren
Leidinggevenden
Directeuren
met werkervaring die zich willen verdiepen in en verbinden met de achtergronden van het vrijeschoolonderwijs.

Prijs

€2.199,- per persoon – 7 dagen
Materialen: €250,- verplichte literatuur

Contact

Elard Pijnaken
Wim den Blanken



OPLEIDING MASTERCLASS HORIZONTAAL LEIDINGGEVEN

De impuls van de organisatie, de betekenis van de relatie met ouders, leerlingen of klanten/cliënten en de samenwerking staan centraal.

Resultaat

- Je ontwikkelt een eigen en herkenbare leiderschapsstijl.
- Je ontwikkelt een onderzoekende houding en innovatief vermogen.
- Je versterkt de organisatie als gemeenschap.
- Je ervaart de rijkdom van het IMO-netwerk.

Doelgroep

Zorgcoördinatoren
Leidinggevenden
Rectoren
Bestuurders
Leden van de raden van toezicht

met >3 jaar leidinggevende ervaring.

Prijs

€3.000,- per persoon – 8 dagen (2024-2025)
Materialen: nader op te geven literatuur

Contact

[Klaas Ijkema](#)
[Hans Passenier](#)

OPLEIDING SCHOOLLEIDERS OP EEN VRIJESCHOOL BASIS- EN VAKBEKWAAM

Een gecertificeerde opleiding, waarin je in variant Basisbekwaam je in de ambachtelijke kant van het schoolleiderschap ontwikkelt. In variant Vakbekwaam leer je breder en integraler te kijken naar complexe sturingsvraagstukken. De uitgangspunten van de vrijeschool komen ook aan bod, want leidinggeven op een vrijeschool vraagt vaak specifieke kennis en achtergronden.

Resultaat:

Opleiding Basisbekwaam Schoolleider:

- Je hebt meer inzicht in je persoonlijke leiderschapsstijl en in cultuur en structuur van de schoolorganisatie; personeelsbeleid, financieel beleid en kwaliteitszorg.
- Je ontwikkelt jouw communicatieve, reflectieve en leidinggevende vaardigheden, zoals aanspreken op gedrag, verder.
- Je ontvangt een certificaat Basisbekwaam Schoolleider.

Opleiding Vakbekwaam Schoolleider:

- Je kan leidinggeven aan duurzame schoolontwikkeling en een lerende organisatie.
- Je kan organiseren en verbinden vanuit een helicopterview op de schoolorganisatie.
- Je weet om te gaan met conflicten en weet je teamontwikkeling te koppelen aan de organisatieontwikkeling.
- Je ontvangt een landelijk erkend certificaat Vakbekwaam Schoolleider en kan je laten registreren in het Schoolleidersregisterpo PO of VO.

Doelgroep

Schoolleider Basisbekwaam

Aspirant- en beginnende schoolleiders, die voldoende sturingsruimte binnen de school hebben om leidinggevende praktijk uit te voeren.

Schoolleider Vakbekwaam

Schoolleiders met een aanstelling als leidinggevende in het onderwijs, met aantoonbare competenties op het niveau van Schoolleider Basisbekwaam.

Prijs

Circa € 6.850,- per persoon – 18 dagen (inclusief overnachting)
Materiaal: aanschaf van boeken

Contact

[Elard Pijnaken](#)
[Juul Velvis](#)





Vondellaan 50
3521 GH Utrecht
T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
I: www.bvs-schooladvies.nl