

Het leerrijpheidsonderzoek

Formulier Leerrijpheid

Vul met een kruisje in of het kind op dit onderdeel leerrijp is, of er twijfel is of dat het kind niet leerrijp is. We hebben elk item toegelicht in de volgende paragraaf van dit hoofdstuk.

L = Leerrijp, T = Twijfel, NL = Niet leerrijp.

	L	T	NL	Opmerkingen
Wilsontwikkeling				
Grove motoriek				
1 Algemeen bewegingspatroon				
2 Touwtjespringen				
3 Bal gooien				
4 Evenwicht en coördinatie				
5 Horizontale middenlijn				
6 Verticale middenlijn				
Fijne motoriek				
1 Veters strikken				
2 Tolletje draaien				
3 Handgebaren spelletjes				
4 Bladoriëntatie				
5 Pengreep				
6 Schaargreep				
Lichaamsbesef				
1 Lichaamsoriëntatie				
2 Dominantie				
3 Lateralisatie				
Gevoelsontwikkeling				
Sociaal-emotioneel				
1 Realistisch zelfbeeld				
2 Zelfvertrouwen				
3 Zelfstandigheid				
4 Zelfredzaamheid				
5 Aandachtsspanne				
6 Neemt initiatief				
7 Omgang met anderen				
8 Werkhouding en taakgerichtheid				
9 Gedrag en emotionele ontwikkeling				
10 Concentratie en (hyper) activiteit*				
11 Temperament en constitutie*				
12 Denken-voelen-willen				

	L	T	NL	Opmerkingen
Creatieve ontwikkeling				
1 Tekenontwikkeling				
2 Het vrije spel				
DENKONTWIKKELING				
Taalontwikkeling/Taalvoorwaarden				
Mondelinge taal				
1 Spreektechniek				
2 Sociaal taalgebruik				
3 Denkontwikkeling in de taal				
Beginnende geletterdheid				
1 Boekoriëntatie				
2 Verhaalbegrip				
3 Functies geschreven taal				
4 Relatie gesproken en geschreven taal				
Fonemisch bewustzijn				
1 Rijmen				
2 Auditieve synthese				
3 Auditieve analyse				
4 Gretigheid naar letters				
Rekenontwikkeling/Rekenvoorwaarden				
Ordenend handelen				
1 Ordenen				
2 Sorteren/correspondentie				
3 Classificeren				
4 Seriëren				
5 Conservatiebegrip				
Oriëntatie van lichaam, ruimte en tijd				
6 Lichaamsoriëntatie				
7 Ruimtelijke oriëntatie				
8 Tijdsbesef				
Metten en meetkunde				
9 Metten en meetkunde				
Tellen				
10 Tellen				
11 Getalbegrip				
12 Bewerkingsbegrip				
13 Gecijferdheid				

	L	T	NL	Opmerkingen
Geheugen				
14 Visueel geheugen				
15 Visueel geheugen - natekenen				
16 Auditief geheugen - ritme				
17 Auditief geheugen - nazeggen van woorden en zinnen				
18 Meervoudige opdrachten				
19 Visuele discriminatie				
Biografische gegevens*				
1 Is er preteaching gegeven?				
2 Begin klas 1 laten observeren				
3 Vroege kenmerken dyslexie				
4 Plaats in de kinderrij				
5 Vriendjes				
6 Hoe denken de ouders er over?				
7 Hoe denkt het kind er over?				
8 Klaskenmerken				
9 Biografische tendensen				
10 Kindkenmerken				
11 Fysieke rijping				

* Deze criteria kunnen niet als 'leerrijp, twijfel, niet leerrijp' worden aangegeven. Hier worden waarnemingen beschreven.

