Opleiding Biografisch pedagogisch consulent

Studiegids

BVS-schooladvies
Vondellaan 50
3521 GH Utrecht
030-2819656
admin@bvs-schooladvies.nl
www.bvs-schooladvies.nl

Inhoud

Inleiding 3

Algemene informatie 4

Resultaat 4

Data en aanmelden 5

Werkwijze van de opleiding 6

Literatuur 7

Eindafsluiting en presentatie 7

Studielast 7

Aanwezigheid en afmelden 8

Studiecoördinator en docenten 8

Inleiding

Vanaf schooljaar 2024-2025 biedt BVS-schooladvies de opleiding tot biografisch-pedagogisch consulent aan. Het is een tweejarige opleiding voor iedereen die met of rondom de vrijeschoolpedagogie werkt en zich wil verder wil scholen in de gesprekskunst en luisterkunst.

De opleiding is zo ingericht dat veel van de aangeboden stof direct toepasbaar is in de dagelijkse praktijk, zowel vanuit de pedagogische als wel de meer biografische insteek. Leerinhouden en didactische (kunstzinnige) werkvormen zijn geïnspireerd door de antroposofische visie op mens en samenleving.

Algemene informatie

Deze tweejarige opleiding tot biografisch-pedagogisch consulent, richt zich op een ieder die werkzaam is in of rondom het vrijeschoolonderwijs.

Doelgroep

Iedereen die met vrijeschoolpedagogie werkt : KO, PO, VO, HBO.

Resultaat

Biografie

- Je kunt (startende) leraren begeleiden op verschillende gebieden zowel didactisch, pedagogisch als meer biografisch
- Je hebt kennis van het antroposofisch mensbeeld in relatie tot de biografie
- Je kent de verschillende levensfasen die kenmerkend zijn voor het antroposofisch mensbeeld en hun wetmatigheden en kunt daar op school mee werken
- Je kunt biografisch-pedagogische gesprekken voeren met collega's, ouders en leerlingen
- Je kent verschillende biografische werkvormen en weet hoe je zelf nieuwe werkvormen kunt ontwerpen, passend bij de vraag die wordt gesteld. (Zowel voor individuele vragen als bij groepswerk)
- Je kunt het (auto-) biografisch schrijven als werkvorm toepassen, zowel met collega's, ouders als met leerlingen
- Je kunt werkvormen in je werkomgeving introduceren die verbindend en vitaliserend werken
- Je kunt de collega's bijstaan in gesprekscycli
- Je biedt een onbevangen, geschoold, luisterend voor leerlingen, ouders en collega's.

In gesprek

- Je hebt je luister- en gespreksvaardigheden versterkt
- Je kunt de dynamische oordeelsvorming toepassen en inbrengen als werkvorm
- Je beheerst verschillende gesprekstechnieken en weet wanneer je welke invalshoek nodig hebt om een gesprek te vitaliseren
- Je kunt de fenomenologische benadering toepassen in gesprekken.

Pedagogie en opvoeding

- Je kunt opvoeden en lesgeven vanuit de pedagogische hoofdwet
- Je hebt een rijk inzicht in het hele vrijeschoolleerplan en de biografische scholingsweg die daaruit voortvloeit en weet daar oefeningen en werkvormen bij te ontwerpen (voor collega's en ook leerlingen)
- Je kunt differentiëren op basis van de planetentypologie
- Je kunt vertelstof verbinden aan biografische vraagstukken
- Je hebt een systemische blik op opvoeding en biografie ontwikkeld
- Je hebt een systemische blik ontwikkeld op transgenerationele en interculturele thematiek in opvoeding

- Je kunt op een ouderavond met ouders werken aan opvoedkundige vragen waarbij de biografische insteek als basis dient.

Je ontvangt een certificaat indien je 80% aanwezig was en je alle opdrachten hebt voldaan.

Data en aanmelden

De data van de opleidingsdagen vind je op onze website:

https://www.bvs-schooladvies.nl/product/opleiding-biografisch-pedagogisch-consulent/

Werkwijze van de opleiding

De studiedagen zijn telkens verdeeld in vier blokken met een verschillende insteek. De dagen zijn ademend vormgegeven. Theorie en praktijk wisselen elkaar af met (kunstzinnige) werkvormen die het denken, voelen, willen, aanspreken.

Leerthema's hebben we hieronder per jaar beschreven. Programmawijzigingen voorbehouden.

Jaar 1

- Luisterkunst/gesprekskunst
- Intervisie vanuit de vertraging
- De viervelden methodiek
- Eigen biografie onder de loep
- Opvoeden en lesgeven vanuit de pedagogische hoofdwet
- De systemische blik op opvoeding en biografie
- De vier basisemoties
- Het biografische drieluik als werkvorm
- Dynamische oordeelsvorming
- (Auto-) biografisch schrijven als werkvorm
- Het biografische drieluik als werkvorm
- Vertelstof als biografisch instrument
- Levensprocessen en leerprocessen

Jaar 2

- Levensfasen en hun wetmatigheden
- Metamorfoseprocessen in de levensloop
- Spiegelingen en basisthema's
- De 12 deugden als ontwikkelingsthema's
- Kwaliteiten vanuit de planeten-typologie
- Het biografische drieluik als werkvorm (toepassen)
- De systemische blik op transgenerationele en interculturele thematiek in opvoeding en de verdere levensloop
- Zielelagen in het biografiewerk
- Het vrijeschoolleerplan als ontwikkelingsstof in de biografie
- Eigen onderzoek.

Literatuur

Extra curriculair

- In gesprek met jongvolwassenen – Suzanne Kruys, Wouter Zuurbier – Lannoo Campus
- Eerlijk kijken naar jezelf – Hans Stolp – Ankh-Hermes
- Dynamische oordeelsvorming – een middel tot ontwikkeling van mens en organisatie – Martin van den Broek – Christofoor
- Het beeld voorbij – Paula Boon – Instituut voor Biografiek
- Autobiografisch schrijven – Willemijn Soer – Christofoor
- Met sprookjes-prinsen op weg – Rudolf Geiger – Christofoor
- Beelden als inspiratiebron – Een werkboek – Bert Voorhoeve – Christofoor
- Je leven in een herinnering – Jacky van Goor – Ten Have
- Levensloop en lotsbestemming – Floris E. Reitsma – Christofoor
- Spirituele ontwikkeling van mens en organisatie – Margarete van den Brink
- Biografisch leren en werken – Het levensverhaal in kaartbrenger – Gabriel Prinsenberg – Uitgeverij SWP
- De Tocht door het Labyrint – Gabriel Prinsenberg – uitgave van Hogeschool de Horst Driebergen
- De menselijke levensloop – A. J. Welman, Vrij Geestesleven
- Rudolf Steiner's curriculum for Steiner-Waldorf schools – Karl Stockmeyer
- The tasks and content of the Steiner-Waldorf curriculum – Martyn Rawson & Kevin Alison
- Malen und Zeichen 1 bis 8 Schuljahr- Thomas Wildgruber – Freies Geistesleben
- Metamorfosen van de Ziel – Rudolf Steiner – Christofoor

Eindafsluiting en presentatie

Opdrachten in beide studiejaren:

- Gesprekstrajecten en reflectie-verslagen met proefpersonen
- Eigen leervraag formuleren en leerdossier bijhouden en reflectie schrijven op eigen verwerking / link naar praktijk
- Verschillende schriftelijke formatieve opdrachten die in leerdossier gaan
- Plenaire uitwisseling en verdieping van onderzoeksresultaten door intervisie
- je aanwezigheid tijdens de studiedagen (minimaal 80%)
- Per jaar een eindpresentatie.

Je bent geslaagd en ontvangt een certificaat als aan alle onderdelen naar behoren voldaan is.

Studielast

De studielast voor de tweejarige studie totaal uitgedrukt in studiebelastingsuren, betreft voor de hele opleiding: circa 200 uur

- Contacturen: circa 110 uur inclusief tussentijdse individuele gesprekken
- Formatieve opdrachten: circa 40 uur (20 uur 1ste jaar, 20 uur 2de jaar)
- Zelfstudie: circa 50 uur (25 1ste jaar, 25 2de jaar).

Aanwezigheid en afmelden

Je wordt geacht minimaal 80% per leerjaar aanwezig te zijn. Afmelden graag vooraf bij de studiecoördinator en indien gewenst teamleider/schoolleider.

Studiecoördinator en docenten

Studiecoördinator
Ludwika Kowalewska
ludwikakowalewska@gmail.com
06-38512652

Docenten
Ludwika Kowalewska (hoofddocent)
Eva Littel (hoofddocent)
Jack Stroop
Elma Thiel

Locatie

Kairos College
Meeuwenlaan 136
Amsterdam