

Bijlage 5 Extra observatielijst rekenvoorwaarden

Als het goed is heeft een leerkracht door het systematisch volgen van de kinderen zicht op de rekenontwikkeling van de leerlingen. Een leerrijpheidsonderzoek is dan niet nodig. Mochten er toch nog vragen leven, dan kunnen onderdelen van de onderstaande lijst afgenomen worden.

Extra observatielijst rekenvoorwaarden		
Naam:		Klas:
Geboortedatum:		Datum afname:
Opdracht	Observatie/score	Opmerkingen
1. Sorteren Keer de doos met blokken om boven de tafel en vraag het kind: "Hoe zou jij deze blokjes bij elkaar leggen? Welke horen bij elkaar?"	Noteren: ordening op vorm of kleur	
Zeg: "Geef me eens de rode driehoeken"		
En: "Geef me nu de grote vierkante blokken"		
2. Aanwijzend tellen Leg 12 blokjes op een rij en vraag: "Wil je deze hardop tellen?"	Telt het kind synchroon? Per 2 tegelijk?	
3. Veel en weinig Maak drie groepjes van respectievelijk drie, vijf en zeven kleine blokjes. Zeg: "Wijls eens aan waar veel blokjes liggen" en "Wijs aan waar weinig blokjes liggen"		
4. Evenveel, meer en minder - Wijs de groep van 5 aan en vraag: "waar liggen er meer?" en "waar liggen er minder?" - Neem de groep van 7 blokjes weg (5 en 3 blijven over). Splits nu 5 in 2 en 3 blokjes. (Er liggen nu drie groepjes van 2, 3 en 3). Vraag: "waar liggen er evenveel?"		
5. Conservatiebegrip - Maak een rij van zeven blokjes en zeg: "kijk eens naar deze blokjes." - Schuif ze vervolgens uit elkaar. Vraag: "Zijn er nu meer blokjes dan daarnet?" - Maak twee parallelrijen van zeven blokjes en vraag: "Zijn er in deze rij meer blokjes dan in die rij?" - Schuif nu één rij uit elkaar, de andere in elkaar. Vraag: "Zijn er in deze rij nu meer blokjes dan in die rij? Waarom?"		