



BVS
schooladvies



Aanbod
Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafdheid in de klas

BVS-schooladvies heeft een breed aanbod op het gebied van hoogbegaafdheid. Onze adviseurs en schoolpsychologen hebben veel ervaring met onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en kennen de pedagogische visie van de vrijeschool. Ons aanbod helpt u om te gaan met hoog- en meerbegaafde kinderen in de dagelijkse praktijk.

Wij bieden u: 1) [Training Hoogbegaafdheid in de klas](#)
2) [Netwerk \(hoog\)begaafdheidsspecialisten](#)

Materialen 3) [Hoogbegaafdheidswaaier kleuters/klas 1](#)
4) [Hoogbegaafdheidswaaier onderbouw](#)
5) [Hoogbegaafdheid in de klas - map](#)
6) [Acadin - digitale omgeving en training](#)



1)



2)

Natuurlijk kunnen wij in overleg ook een traject op maat bieden.

Training - Hoogbegaafde kinderen in je klas

Steeds vaker komen we kinderen tegen die in het denken meer kunnen dan de gemiddelde leerling in de klas. Ook in de kleuterklas nemen we kinderen waar die verder zijn in het denken en zich onderscheiden in de manier waarop ze spelen. Wat brengen die kinderen mee en hoe kunnen wij ze het beste begeleiden? We spreken hier van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Wanneer spreek je in de basisschool van hoogbegaafdheid? Wat zijn de kwaliteiten maar ook de valkuilen van deze kinderen? En hoe sluit dit aan bij de uitgangspunten van de vrijeschool pedagogiek? Als een kind een grotere cognitieve begaafdheid laat zien maar soms de creativiteit mist of de motivatie kunnen wij ons afvragen; wat is de intentie van dit kind. Wat wil het kind met deze (hoog)begaafdheid nu en later verwezenlijken? Vragen waar in de training uitgebreid naar kijken.

De volgende onderwerpen komen aan de orde tijdens de training:

- Definities van hoogbegaafdheid. Er zijn verschillende modellen over hoogbegaafdheid
- De ontwikkeling van het denken-voelen-willen in relatie tot hoogbegaafdheid
- Begeleiden van hoogbegaafde kinderen in relatie met HGW (Handelingsgericht werken), beschermende en risicofactoren
- Wanneer versnellen, verdiepen, verrijken
- Hoogbegaafde kinderen met stoornissen
- Praktische vertaling naar de klas, differentiatie en klassenmanagement
- Materialen: (in overleg met de school)
- Verwerkingsopdrachten in de klas

Centraal staat de praktische toepassing in de klas. Na een trainingsmiddag zal de deelnemer het gevoel krijgen dat hij er direct mee aan de slag kan.

Werkwijze

Tijdens de bijeenkomsten wordt de theorie behandeld en achtergronden besproken. Daarnaast zal er praktisch en concreet gewerkt worden aan casussen die deelnemers zelf inbrengen. Steeds wordt gekeken naar toepassing van de kennis over hoogbegaafdheid naar praktisch werken met deze kinderen in de klas.

Materiaal

Tijdens de trainingsmiddag ontvangen de deelnemers een reader Hoogbegaafdheid in de vrijeschool en "In de Roos kaarten".

Praktische informatie

Deze training verzorgen wij op je school of binnen je stichting. Vraag vrijblijvend een offerte aan via admin@bvs-schooladvies.nl en 030-281 96 56.



Materialen - Reader en de waaiers “In de Roos kaarten”

In deze publicatie komen alle aspecten van hoogbegaafdheid naar voren. Zowel de achtergronden vanuit de vrije schoolpedagogiek als wel de reguliere beelden. De publicatie is gericht op het verrijken van kennis en een beter begrip voor de HB leerling. Naast de reader zijn er “Hoogbegaafdheidswaaiers” met verrijkingsopdrachten voor kleuters en de leerlingen van groep 3 t/m 8.

De Hoogbegaafdheidswaaiers kunnen worden ingezet als een korte opdracht tussendoor om de leerling te motiveren om een extra taak aan te gaan, maar ook als een opdracht om een langere tijd aan te werken of passend bij de zaakvakken die worden gegeven in het periode-onderwijs in de vrijeschool. Daarnaast hopen wij dat het een inspiratiebron is voor de leerkracht om de eigen ideeën vorm te geven of om naast de gegeven opdrachten weer nieuwe opdrachten te maken.



3)



4)



5)

Resultaat

De leerkracht weet wat hoogbegaafdheid is en kan dit signaleren. Daarnaast kan de leerkracht ingaan op de specifieke onderwijsbehoeften van het hoogbegaafde kind (HGW). De leerkracht is in staat om deze kennis om te zetten naar praktisch handelen in de klas. Deze training draagt bij aan de competenties van startbekwaam naar vakbekwaam.

Doelgroep

IB-ers, kleuterleerkrachten en leerkrachten

Netwerk - (Hoog)begaafdheids-specialisten

Binnen de scholen is er behoefte aan specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid. Middels deze training willen wij een netwerk opzetten voor (hoog)begaafdheidsspecialisten. Dit kunnen oud deelnemers zijn of degenen die elders een training hoogbegaafdheid heeft gedaan en nu veel werkt met hoogbegaafdheid binnen de school. Tijdens deze



bijeenkomsten zullen wij de kennis over hoogbegaafdheid verdiepen, intervisiegesprekken voeren en de specialisten ondersteunen in een verbetertraject dat zij op school gaan uitvoeren.

Werkwijze

Tijdens iedere bijeenkomst wordt het thema (hoog-)begaafdheid uitgediept met recente onderzoeken (uit de wetenschap en vanuit de Antroposofie), successen en ontwikkelingen uit het veld. Aansluitend staat 1 thema centraal, te denken valt hier aan het vormgeven van beleid, de kleuter, kinderen in de laagste of in de hoogste klassen van de onderbouw of uitdagende leerprogramma's. Ook wordt er gekeken naar het opzetten van plusklassen. Tot slot is er ruimte voor intervisiegesprekken.

Resultaat

Tijdens de bijeenkomsten verdiepen de deelnemers hun kennis over hoogbegaafdheid. Zij hebben een netwerk van specialisten in (hoog)begaafdheid binnen de vrijeschool, waar intervisie kan plaatsvinden. De scholen hebben een ondersteunend platform waar de specialist heen kan om feedback te krijgen op een verbetertraject (binnen het thema hoogbegaafdheid). De deelnemers kennen verschillende bronnen waar ze verrijkend lesmateriaal kunnen vinden en weten dit aan te passen aan de behoefte die er op school leeft. In deze training komen de competenties naar voren die leiden van vakbekwaam naar excellent.

Doelgroep

IB-ers, kleuterleerkrachten en leerkrachten

Praktische informatie (locatie, data en prijs) vindt u op onze website.



Online omgeving en training - Acadin

Acadin is een digitale leeromgeving voor de 25% best scorende en hoogbegaafde leerlingen in het primair onderwijs. Een omgeving die gevuld is met uitdagende leeractiviteiten over allerlei onderwerpen. Speciaal geselecteerd om het leren op school voor slimme leerlingen te verrijken. Kenmerkend voor deze leeractiviteiten is, dat ze een open karakter hebben. Er moet écht nagedacht worden. Leerlingen leren dus niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren! En juist dat is zo belangrijk voor deze groep leerlingen.

Onbegrensd leren en grenzen verleggen

De leeractiviteiten die vanuit Acadin vindbaar gemaakt worden, dagen uit om de eigen grenzen te verleggen, doordat alleen voor de doelgroep geschikte materialen worden opgenomen. Er kan gericht worden gezocht naar leeractiviteiten die aansluiten bij het leerniveau (leerjaar) per vakgebied, moeilijkheidsgraad, interesses en op (denk)vaardigheden (leerstrategieën) of begaafdheidsgebieden, waar in de betreffende leeractiviteit een beroep op wordt gedaan.

BVS-schooladvies kan u informeren over de mogelijkheden van Acadin en u ondersteunen in de implementatie van Acadin in uw vrijeschool omgeving. Praktische informatie (prijs en bestellen) vindt u op onze website en op de website van Acadin: www.acadin.nl.



6)

Acadin.nl

Meer informatie

Voor meer informatie en het maken van een (vrijblijvende) afspraak kunt u contact opnemen met:

Saskia Snickers

E s.snickers@bvs-schooladvies.nl



Ruth Besselink

E r.besselink@bvs-schooladvies.nl

