



Aanbod cursussen P0
2026-2027

INHOUD

Voorwoord	5
Professionalisering leerkrachten.....	6
CONFERENTIE & SYMPOSIA	6
Conferentie het wekken van de wil	6
Conferentie kunstvakken op de vrijeschool	6
Symposium Kerndoelen en leerlijnen vrijescholen	7
Mini-Symposium Oracy	7
OPLEIDINGEN	8
Opleiding Biografisch consulent	8
Opleiding Specialist Digitale geletterdheid	8
Opleiding vrijeschoolpedagogie voor leraren basisonderwijs	9
Opleiding vrijeschoolpedagogie voor leraren kleuteronderwijs	9
KLEUTERONDERWIJS	10
Alle kleuters leren luisteren.....	10
Fonemisch bewustzijn	10
Kleuteronderwijs plannen en administreren	11
Leerrijpheid: Proces en onderzoek	11
NT2	11
PERIODEONDERWIJS EN KUNSTVAKKEN.....	12
Beeldende kunstvakken.....	12
Bordtekenen	12
Durf te zingen	13
Getuigschriften beeldend vormgeven	13
Muzieklerlijn op de vrijeschool	13
Periodeonderwijs ontwerpen	14
Toneel – de spelende mens	14
Verhalen vertellen	14
Vormtekenen	14
Zinvol bewegen	15
TAAL	15
Bevlogen schrijvers klas 3, 4, 5, 6	15
Kinderen leren lezen klas 1, 2, 3	16
Motoriek en handschrift op de vrijeschool.....	16
Netwerk Taalspecialisten	17
Taalspecialist op de vrijeschool	17
Zo leer je kinderen lezen en spellen – Basis-klas 1	18
Zo leer je kinderen lezen en spellen – Voortgezet-klas 2-6	18
REKENEN.....	19
Dyscalculie	19
Netwerk Rekenspecialisten	19
Rekenen automatiseren en memoriseren	20
Rekenen op de vrijeschool	20
Rekenspecialist op de vrijeschool	21
REGENBOOG	21
Netwerk Regenboogspecialisten	21
Regenboog Train de Trainer	22
Regenbooginterventie in de klas	22

DIVERS.....	23
Expliciete directe instructie in de vrijeschool	23
Euritmisch bewegingsonderwijs basis	23
Handelingsgericht werken in de vrijeschool	24
Hoogbegaafdheid in de klas	24
Netwerk Hoogbegaafdheidsspecialisten	25
Regie in de klas voor startende leerkrachten	25
Temperamenten	26
Verdieping vrijeschoolpedagogie	26
Vitaliteitstrajecten	27
BEGELEIDING.....	27
Begeleiding euritmieleerkracht	27
Begeleiding leerkracht	28
Begeleiding kleuterleerkracht	28
Begeleiding muziekles.....	28
De IB-er als coach	29
Inductieprogramma.....	29
Je leerling(en) als spiegel.....	30
LEERLINGONDERSTEUNING.....	30
Leerlingondersteuning	30
Leerkraft-leerlingrelatie.....	31
Noodpedagogiek.....	31
Schoolkeuze adviestest NIO	32
Oranisationontwikkeling.....	32
OPLEIDINGEN.....	32
Opleiding Leidinggeven op een vrijeschool	32
Opleiding Schoolleiders op een vrijeschool basis- en vakbekwaam	33
TRAININGEN.....	33
Burgerschap	33
Deep Democracy: besluitvorming en communicatie	34
Kleuterbouw: sturen op kwaliteit voor IB en coördinator	34
Oriëntatie op schoolleiderschap	35
Teamontwikkeling	35
Teamgerichte organiseren in het onderwijs	36
Verbindende communicatie	36
Vitaliteitstrajecten	37
BEGELEIDING.....	37
Begeleiding inclusievere vrijeschool.....	37
Begeleiding leidinggevenden	38
Begeleiding schoolleiding.....	38
Ondersteuning en advisering van de intern begeleider	39
ADVIES EN INTERIM	39
Cultuuranalyse	39
Interim op de vrijeschool	40
Mijn Leerlijn	40
Werving en selectie	41
Meer advies.....	41



Voorwoord

Welke stap zet jij komend jaar in je ontwikkeling? Op welke vraag zoek jij een antwoord? Wil je een specifieke *training of opleiding* volgen om je als leraar of leidinggevende te bekwamen? BVS-schooladvies organiseert interessante *trainingen* of *opleidingen* zowel in Driebergen in de opleidingszalen als op school incompany. In deze folder vind je meer informatie over ons aanbod.

Training op school

Werk jij op een vrijeschool? En wil je je kennis en vaardigheden vergroten? Deskundigen van BVS-schooladvies komen naar scholen toe om *studiedagen, trainingen en teambegeleiding* te verzorgen. Met hun ervaring helpen onze adviseurs leerkrachten en de schoolleiding verder bij de ontwikkeling van vrijeschoolonderwijs op pedagogisch-, didactisch- en organisatorisch vlak. Kijk verder voor ons aanbod voor leerkrachten en voor organisatieontwikkeling.

Individuele begeleiding

Heb je behoefte aan *individuele begeleiding*? Onze adviseurs kunnen je ondersteunen bij uiteenlopende vragen, zoals activerende didactiek, pedagogisch handelen, ontwerpen van periodeonderwijs, kunstzinnig lesgeven, leerlingobservaties etc. Zij verzorgen een individueel traject aan de hand van een concrete leervraag. Ook voor leidinggevend en ondersteuningscoördinatoren verzorgen wij begeleidingstrajecten. Omdat we ons online aanbod hebben doorontwikkeld, kunnen we de individuele begeleiding, indien wenselijk ook online vormgeven.

Advies

Wil je onderzoeken welke verbeterstappen je als school wilt zetten? Wij geven je *advies* over de inrichting van het onderwijs op school, over de schoolorganisatie, over de kwaliteit van vrijeschoolonderwijs. Bijvoorbeeld door het organiseren van interne audits, proefinspecties, visietrajecten, ondersteuning bij nieuwe vrijeschoolinitiatieven, kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we interim-bemiddeling en begeleiding bij werving en selectieprocessen.

Leerlingondersteuning

Wil jij je zicht op leerlingen vergroten? Is er een leerling of een klas die een *ondersteuningsvraag* heeft? Door hun jarenlange ervaring voor de klas en in het doen van onderzoek, helpen schoolpsychologen je de begeleidingsvraag helder te krijgen door observaties en waar nodig onderzoek. Onze schoolpsychologen kunnen ook een actieve rol vervullen binnen de ondersteuningsstructuur van de school en het vormgeven van Passendonderwijs. Zo zijn er steeds meer scholen die een beroep doen op onze schoolpsychologen om op regelmatige basis de school te bezoeken. Met als doel preventief en oplossingsgericht te werken.

Met vriendelijke groet,
Hans Passenier
directeur/bestuurder



Professionalisering leerkrachten

Conferentie & symposia



CONFERENTIE HET WEKKEN VAN DE WIL

Hoe wek je de wil van leerlingen opdat zij initiatiefrijk en met levenszin de wereld tegemoet kunnen treden? In een formatieve cultuur stimuleren leraren leerlingen om zich op allerlei manieren te verbinden met de leerstof zodat leerlingen zichzelf, de ander en de wereld leren kennen. Maar hoe verzorg je een formatieve cultuur?

Resultaat

- Je hebt aan de hand van lezingen en workshops zicht gekregen op wat de wil is en hoe je die bij jezelf en anderen kunt wekken
- Je hebt je inzicht en kennis vergroot over wat een formatieve cultuur kan zijn
- Je hebt handvatten om aan de slag te gaan met het wekken van de wil van leerlingen

Datum: 8 juni 2026

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Onderwijsondersteunend personeel
Coördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Scholleiders
Bestuurders

Prijs

€105,- per persoon – 1 dag
Materiaal: geen

Contactpersoon

Lonneke Kromhout

CONFERENTIE KUNSTVAKKEN OP DE VRIJESCHOOL

Samen met VSPabo organiseren we een conferentie over de kunstvakken op de vrijeschool. Vind je het ook een uitdaging om tijd te vinden in je rooster voor een kunstvak? Op deze conferentie geven we de kunstvakken het licht en de ruimte om hun waarde in het vrijeschoolonderwijs te tonen.

Resultaat

- Je hebt je kennis van kunstzinnig onderwijs en de kunstvakken en hun plek in het vrijeschoolcurriculum vergoot
- Je hebt je vaardigheden in verschillende kunstvakken uitgebreid

Datum: 7 juni 2027

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Onderwijsondersteunend personeel
Coördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Scholleiders

Prijs

€105,- per persoon – 1 dag
Materiaal: geen

Contactpersoon

Ageeth Vreeman



BVS organiseert samen met VSPabo een middag overeen vertaling van de nieuwe kerndoelen taal en rekenen-wiskunde (per 1 augustus 2026) naar de vrijeschool-onderwijspraktijk

Resultaat

- Je hebt zicht op wat de veranderende kerndoelen en leerlijnen voor jouw school betekent.
- Je hebt kennis gemaakt met de nieuwe leerlijnen voor Vrijescholen die voldoen aan de definitieve kerndoelen die per 1 augustus 2026 ingaan.
- Je hoort hoe andere vrijescholen omgaan met de overgang van oude leerlijnen naar nieuwe leerlijnen.

Datum: 28 oktober 2026

Doelgroep

Coördinatoren (taal, rekenen)
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Gratis
Materiaal: geen

Contactpersoon

Gerben Deenen

Oracy gaat over doelgericht spreken en luisteren. Over het ontwikkelen van taal, denken en sociale vaardigheden in samenhang. Tijdens deze dag maken we kennis met het Oracy raamwerk. We onderzoeken de verschillende dimensies van mondelinge taalvaardigheid en vertalen deze naar onze eigen onderwijspraktijk.

Resultaat

- Je hebt praktische tools om aan de verbetering van de mondelinge taalvaardigheid van jouw leerlingen te werken.
- Je hebt ideeën om direct mee in de klas aan de slag te gaan.
- Je hebt handvatten om invulling te geven aan het werken met de nieuwe kerndoelen.

Datum: 23 september 2026

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten, die geïnteresseerd zijn in of affiniteit hebben met het onderwerp, of eerder taalspecialist zijn geweest.
Taalcoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

€275,- per persoon - 1 dag
Materiaal: geen

Contactpersoon

Gerben Deenen

*Kunstwerk:
Leerling - Vrijeschool de Zonnewende*



Opleidingen



OPLEIDING SPECIALIST DIGITALE GELETERDHEID

OPLEIDING BIOGRAFISCH CONSULENT

Je leert vanuit biografiewerk het antroposofisch mensbeeld te vertalen naar je begeleidingswerk. Je krijgt in een tweejarige interactieve opleiding praktische handvatten om de pedagogie te versterken en verdiepen bij leraren en in teamverband.

Resultaat (o.a.)

- Je kunt (startende) leraren begeleiden op verschillende gebieden zowel didactisch, pedagogisch als meer biografisch niveau
- Je beheerst de basis van de verschillende gesprekstechnieken en weet wanneer je welke invalshoek nodig hebt om een gesprek te vitaliseren
- Je hebt systemische blik ontwikkeld en kunt verschillende biografische werkvormen inzetten

Prijs

€2.299,- per persoon – per jaar

Materiaal: geen

Contactpersoon:

Ludwika Kowalewska

Tijdens de opleiding krijg je handvatten om het leergebied digitale geletterdheid op school vorm te geven.

Resultaat

- Je hebt kennis van en visieontwikkeling die past bij het vrijeschoolcurriculum.
- Je beschikt over een schooleigen visie op digitale geletterdheid.
- Je bent op de hoogte van veranderstrategieën om van visie en beleid tot een implementatievoorstel te komen.
- Je hebt handvatten om digitale geletterdheid te integreren in het vrijeschoollesaanbod.
- Je bent in staat digitale geletterdheid in een team uit te dragen en te fungeren als vraagbaak en inspirator voor het team.
- Je hebt kennis en handvatten om ouderavonden rondom digitale geletterdheid/mediawijsheid te kunnen verzorgen.
- Je bent op de hoogte van de actuele ontwikkelingen rondom digitale geletterdheid.

Doelgroep

- Leerkracht (of onderwijsprofessional)
- Coördinator mediawijsheid, digitale geletterdheid

Prijs

€1.799,- per persoon – 8 dagen

Materialen: katernen Digitale geletterdheid – leerlijnen en bouwstenen, klas 4, klas 5, klas 6 en wat je moet weten van de digitale wereld

Contactpersoon

Lisette Stoop



Kunstwerk:
Kristin Langeveld - De Vrije School Den Haag VO

Een tweejarige opleiding met 8 trainingsdagen per jaar en de mogelijkheid tot 2 klassenbezoeken voor borging van het geleerde. Je ontwikkelt kennis over en vaardigheden in alle facetten van het vrijeschoolonderwijs, van periodeonderwijs tot de specifieke kunstvakken.

Resultaat

- Je bent thuis in de tradities die leven binnen de vrijeschoolcultuur.
- Je kan met verworven moed en inzicht (nieuwe) keuzes maken binnen de eigen school.
- Je hebt tenminste één kunstzinnig vak 'in de vingers'.

Doelgroep

(Vak)leerkrachten met een PO-lesbevoegdheid die in een vrijeschool (willen) werken

Prijs

€1.999,- per persoon per jaar – 2 jaar – 8 dagen per jaar
€589,- per persoon – 2 klassenbezoeken
Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

Lisette Stoop

Een tweejarige opleiding met 8 trainingsdagen per jaar en de mogelijkheid tot 2 klassenbezoeken voor borging van het geleerde. Je ontwikkelt kennis over en vaardigheden in alle facetten van het vrijeschool-kleuteronderwijs, van periodeonderwijs tot de specifieke kunstvakken.

Resultaat

- Je bent thuis in de tradities die leven binnen de vrijeschoolcultuur.
- Je kan met verworven moed en inzicht (nieuwe) keuzes maken binnen de eigen school.
- Je hebt tenminste één activiteit van de vrijekleuterklas 'in de vingers'.

Doelgroep

Kleuterleerkrachten met een PO-lesbevoegdheid die in een vrijeschool (willen) werken

Prijs

€1.999,- per persoon per jaar – 2 jaar – 8 dagen per jaar
€589,- per persoon – 2 klassenbezoeken
Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

Cécile de Jong

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Kleuteronderwijs



ALLE KLEUTERS LEREN LUISTEREN

Wat als een kleuter niet in de stroom komt van de nabootsing? Krijg meer inzicht in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kleuters en handvatten voor de begeleiding van kleuters die in hun gedrag begrensd moeten worden.

Resultaat

- Je beschikt over veel verdiepte kennis op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling van de kleuter.
- Je beschikt over kennis op gebied van kinderen met 'grenzenproblematiek', en weet hoe je dergelijke kinderen op een in de vrije school passende manier optimaal kunt begeleiden richting gewenst gedrag.

Doelgroep

Kleuterleerkrachten
Leerkrachten klas 1
Coördinatoren Regenboog
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs
€1.049,- per persoon – 4 dagen
Materiaal: geen

Contactpersoon

Marijke Oerlemans

FONEMISCH BEWUSTZIJN

Het spoor van leren luisteren tot het leren onderscheiden van losse klanken (taalbewustzijn) en het spoor van boekoriëntatie tot het begrijpen van de relatie van geschreven en gesproken taal en het alfabetisch principe zijn beide van belang voor de overgang van kleuterklas naar klas 1/groep 3. Beide sporen vragen aandacht in de kleuterklas. Wil je een visie vormen, een leerlijn ontwerpen, een verdieping in de theoretische achtergronden? BVS biedt ondersteuning.

Resultaat

- Je beschikt over een visie op schoolniveau over fonemisch bewustzijn.
- Je beschikt over een doorgaande leerlijn over de klankstructuur van de taal met van het aanbod voor de kleutertijd tot in groep 3/klas 1.
- Na een training heb je je kennis vergroot over de theoretisch achtergronden van fonemisch bewustzijn.
- Na individuele begeleiding heb je inzicht in je leervragen en handvatten om ermee aan de slag te gaan.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Taalcoördinatoren
Schoolleider

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: *Een rijk aanbod in de kleuterklas-taal*

Contactpersoon

Marijke Oerlemans

Begeleiding bij het inrichten of verbeteren van het beschrijven en administreren van het kleuteronderwijs.

Resultaat

- Je kunt op een professionele wijze je eigen klassenadministratie verzorgen.
- Je kunt verwoorden wat, waarom en hoe je dit verzorgt aan collega's, inspectie en anderen.
- Je kunt met je team gezamenlijk afstemmen en hebt eenduidige afspraken rond de administratie.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Kleutercoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: Kleutervolgsysteem

Contactpersoon

Cécile de Jong

LEERRIJPHED: PROCES EN ONDERZOEK

Advies van een extern deskundige kan de besluitvorming rondom leerrijpheid voor alle betrokkenen verhelderen en ondersteunen.

Resultaat

- Je hebt zicht op de items waar je bij 'twijfelkinderen' naar kijkt.
- Je beschikt over een advies over de procedure over tijd, het opstellen van het IHP en het onderwijsaanbod in het derde kleuterjaar.

Doelgroep

(Kleuter) leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg, meestal Kleutervolgsysteem of Proces leerrijpheid voor vrijescholen

Contactpersoon

Marijke Oerlemans

Met de komst van de leerlijn burgerschap en de toename van meertalige leerlingen op scholen wordt kennis rondom NT2 steeds belangrijker. Wij geven achtergrondkennis rondom anderstaligen, concrete handvatten voor in de klas en de mogelijkheid om NT2 beleid te ontwikkelen.

Resultaat

- Je hebt kennis van de theorie over taalverwerving en woordenschatontwikkeling bij NT2 (taalzwakke) kinderen.
- Je weet hoe je deze kinderen praktisch kan ondersteunen in de (kleuter)klas.
- Je kunt bijdragen aan het ontwikkelen van schoolbeleid rondom NT2.
- Je hebt ervaring in je eigen praktijk.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Taalcoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Schoolleiders

Prijs

€729,- per persoon - 5 middagen
Materiaal: in overleg.

Contactpersoon

Cécile de Jong



Kunstwerk:
Annemarije van Putten

Periodeonderwijs en kunstvakken



BEELDENDE KUNSTVAKKEN

We verzorgen deze training samen met Vrijeschool Pabo en richten ons op de beeldende kunstvakken tekenen, schilderen, vormtekenen en boetseren. Je wordt gedurende acht middagen meegenomen in wat de beeldende kunstvakken en kunstzinnig onderwijs jou en je school kunnen brengen.

Resultaat

- Je hebt handvatten om beeldende kunstvakken ondersteunend te laten zijn voor de ontwikkeling van kinderen.
- Je hebt je kennis rondom de leerlijnen van de beeldende vakken schilderen, vormtekenen en boetseren vergroot.
- Je beschikt over vaardigheden en verwerkingsvormen om deze vakken goed aan kinderen vorm te geven.

Doelgroep

Leerkrachten

- startende (vrijeschool-) leerkrachten die willen kennismaken met de kunstvakken
- ervaren leerkrachten die zich (opnieuw) in de kunstvakken willen verdiepen

Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Schoolleiders

Andere geïnteresseerden

Prijs

€999,- per persoon – 8 middagen

Materiaal: geen

Contactpersoon

[Ageeth Vreeman](#)

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



BORDTEKENEN

Het bordtekenen vult het gesproken woord aan en geeft kleur en vorm aan de beelden. Tijdens deze training word je je bewust van de keuze van vrijescholen om het krijtbord te blijven inzetten naast digitale middelen en het effect van zelf gecreëerde bordtekeningen. Met enkele technieken kun je al leren bordtekenen.

Resultaat

- Je hebt inzicht in het doel en het effect van bordgebruik binnen de vrijeschool
- Je weet hoe je op een eenvoudige manier het krijtbord in je les kan gebruiken
- Je beschikt over vaardigheden om verschillende soorten bordtekeningen te kunnen maken

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

[Ageeth Vreeman](#)

Kunstwerk:
Marie Jongma - De Vrije School Den Haag VO



Deze training zorgt dat je binnen acceptabele tijd de getuigschriften hebt vormgegeven, ongeacht je kunstzinnige vermogens.

Resultaat

- Je hebt handvatten om met meer vertrouwen muziekmomenten te creëren in de klas.
- Je weet hoe je je eigen stem in kan zetten tijdens muziekintermezzo's.
- Je hebt tools en werkvormen waarmee je kinderen kan enthousiasmeren om te zingen.
- Je weet hoe je een sociaal prettige muzikale omgeving kunt creëren waarin kinderen vrij durven te zingen.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Coördinatoren (Taal, Rekenen, Hoogbegaafdheid, Regenboog, bouw, ondersteuning)
Kwaliteitscoördinatoren/intern begeleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh
Matthijs Overmars

GETUIGSCHRIFTEN BEELDEND VORMGEVEN

Deze training zorgt dat je binnen acceptabele tijd de getuigschriften hebt vormgegeven, ongeacht je kunstzinnige vermogens.

Resultaat

- Je hebt de meeste van je tekeningen/schilderingen opgezet.
- Je hebt ideeën op welke manieren deze kunstzinnige werkstukken vorm krijgen.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Ageeth Vreeman

Aan de hand van de theorie en praktijk van de muziekleerlijn ontdek je wat er mogelijk is met vocale, instrumentale en ritmische werkvormen en bouw je een curriculum op van de kleuterklas tot de zesde klas. Deze training biedt een breed kader om muziekonderwijs toekomstgericht vorm te geven.

Resultaat

- Je hebt inzicht in de theoretische en pedagogische uitgangspunten van de muziekleerlijn en kunt die vertalen naar de praktijk.
- Je hebt begrip van de samenhang van muzikale werkvormen en de ontwikkelingsfase van het kind en kiest repertoire uit dat hierbij past.
- Je hebt het vermogen om muziek in te zetten voor gemeenschapsvorming.
- Je hebt handvatten om jouw kennis en kunde op het gebied van muziek mee te nemen in je team.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Coördinatoren (Taal, Rekenen, Hoogbegaafdheid, Regenboog, bouw, ondersteuning)
Kwaliteitscoördinatoren/intern begeleiders
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh
Matthijs Overmars

In periodelessen ontdekken leerlingen wie ze zijn in relatie tot andere kinderen. Ze leren zich te verhouden tot het periodeonderwerp als middel om een ontwikkelingsstap te stimuleren, en worden wie je bent. Tijdens een training periodeonderwijs ontwerpen gaan we uit van: leerstof is ontwikkelingsstof, leren met hoofd, hart en handen en periodeverwerking.

Resultaat

- Je hebt zicht op de vormgeving van een periode als werkplaats in het vrijeschoolonderwijs.
- Je hebt vanuit je eigen vaardigheden een of meerdere periodes ontworpen.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Noor Zomerma

TONEEL – DE SPELENDE MENS

We gaan, vooral door het zelf doen en ervaren, op zoek naar ‘de spelende mens’ in onszelf en in kinderen. Door middel van allerlei toneeloefeningen, handreikingen voor het opbouwen van een toneelperiode en ideeën voor het vormgeven van de uiteindelijk opvoering, raak je meer vertrouwd met het geven van een toneelperiode.

Resultaat

- Je hebt handvatten en lesideeën om een toneelperiode in je klas vorm te geven.
- Je hebt werkvormen en oefeningen die je kan inzetten om kinderen tot spel uit te dagen
- Je hebt handvatten om de groepsdynamiek te vergroten en de betrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen te ondersteunen.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Elard Pijnaken

Verhalen wekken de fantasie en stimuleren de verbeeldingskracht van leerlingen. In deze training leer je je eigen verhalenverteller kennen en heb je concrete handvatten gekregen om verder aan de slag te gaan met het vertellen van verhalen voor de klas.

Resultaat

- Je weet hoe je op verschillende manieren een verhaal kan vertellen aan een publiek.
- Je beheerst verschillende methodieken waarmee je een verhaal kunt verlevendigen.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh

VORMTEKENEN

We scholen je in de vormtekenleerlijnen. Daarnaast werken we aan de opbouw van vormtekenlessen of het vormtekenen in het periodeonderwijs. Vormtekenen kan je inzetten als ondersteuning van de motorische ontwikkeling en het schrijfonderwijs, om kennis te maken met vormprincipes en -rituelen uit verschillende culturen en ter ondersteuning van temperamenten en leervoorkeuren.

Resultaat

- Je hebt kennis van de opbouw van de vormtekenleerlijnen.
- Je beschikt over een aantal nieuwe vormtekenoefeningen passend bij de leeftijdsfasen.
- Je hebt handvatten om vormtekenonderwijs betekenisvol aan te bieden in de klas.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

Ageeth Vreeman

Beweging kan kinderen helpen om te leren focussen, samen te werken en hun motoriek te verbeteren. We scholen je in de motorische ontwikkeling van de kinderen en hun behoefte aan zinvolle beweging. De oefeningen benaderen we zowel praktisch als theoretisch, waarbij we een koppeling maken naar de didactiek.

Resultaat

- Je krijgt praktische handvatten om met de klas de lesovergangen en of de opmaat zinvol vorm te geven.
- Je ontwikkelt het vermogen om met o.a. pittenzakjes en balletjes te werken in je eigen klas en tevens de oefeningen ook creatief toe te passen op je eigen klassensituatie.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Lisette Stoop

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie? Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Taal



BEVLOGEN SCHRIJVERS KLAS 3, 4, 5, 6

Door ons periodeonderwijs hebben vrijescholen een unieke uitgangspositie om hun kinderen te leren schrijven binnen een zinvolle context. In het schrijven drukt het kind zijn eigen individualiteit uit. Aan de hand van de inhoud van de zaakvakperiodes leren kinderen hun eigen periodeteksten schrijven.

Resultaat

- De kinderen schrijven eigen periodeteksten, waarin de individuele vaardigheden zichtbaar worden en differentiatie vanzelfsprekend geborgd is.
- Je leert waar je de focus van instructie kan leggen.
 - Je leert hoe je het werk kan evalueren.

Doelgroep

Leerkrachten klas 3*, 4, 5, 6

Taalcoördinatoren

Intern begeleiders

* Als klas 3 nog volop in de fase van het technisch lezen zit, raden we aan om in plaats van deze training de training Kinderen leren lezen te volgen.

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: leerlijnen en bouwstenen Taaldomein – schrijven van teksten

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh



Leesbladen Kinderen leren lezen is afgestemd op de vertelstof en periodes van de betreffende klassen. We leren je hoe je deze leesbladen kunt gebruiken voor technisch lezen en andere talige toepassingen, zoals schrijven van teksten, begrijpend luisteren en taalspelletjes. Het is een vervolg op ZLKLS Basis en Voortgezet.

Resultaat

- Je weet waar je de focus van instructie kan leggen bij technisch lezen, bij reciteren en bij het geven van schrijfopdrachten.
- Je weet hoe je werk kan evalueren.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: Leesbladen Kinderen leren lezen

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh

MOTORIEK EN HANDSCHRIFT OP DE VRIJESCHOOL

Je leert wat jij als leerkracht kunt doen om kinderen te ondersteunen bij het ontwikkelen van een vloeiend en ontspannen handschrift. Rosa Jongasma, kinderoefentherapeut, en Ageeth Vreeman van BVS-schooladvies nemen je mee in de achtergronden van de handschriftontwikkeling. Je gaat aan de slag met praktische oefeningen – onder andere met vormtekenen – en legt de relatie tussen vormtekenen en schrijffletters. Zo ontstaat een stevige basis voor goed schrijfonderwijs. Alles wat je leert, kun je direct toepassen in je klas.

Resultaat

- Je hebt je kennis van de motorische ontwikkeling voor het handschrift vergroot.
- Je beschikt over verschillende praktische oefeningen die je kan inzetten om het handschrift van kinderen te ondersteunen en verbeteren.

Doelgroep

Kleuterleerkrachten

Leerkrachten (klas 1 t/m 3)

Taalcoördinatoren

Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

€279 – 1 dag. €159,- 1 middag

Materiaal: geen bijkomende materiaalkosten

Contactpersoon

Ageeth Vreeman

We vormen kleine netwerken met taalspecialisten en voortrekkers binnen hun school. We bieden hulp bij implementatieprocessen taal en taalverbetertrajecten.

Resultaat

- Je kan feedback geven op de taalaanpak 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'.
- Je hebt een visie op begrijpend lezen en schrijven van (periode)teksten.
- Je bent op de hoogte van recente taalontwikkelingen.
- Je kan hulp en vraagbaak zijn bij implementatieprocessen rondom de verbetering van de opbrengsten voor lezen en spellen.

Doelgroep

Leerkrachten
Taalcoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Resultaat

Je hebt op je school een voortrekkersfunctie, de bevoegdheid je collega's in de klas te ondersteunen bij de verbetering van het lees- en spellingsonderwijs.

Prijs

€ 999,- per persoon – 4 dagen
Materiaal: circa €60,- literatuur, daarnaast eenmalig maximaal €160,-, te weten: katernen leerlijnen en bouwstenen taal: begrijpend lezen, spelling, technisch lezen en schrijven van teksten, Een rijk aanbod in de kleuterklas taal, Zo leer je kinderen lezen en spellen – handboek. Overig materiaal in overleg.

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh

Je leert met recente vakkennis in relatie met de vrijeschoolvisie om taalbeleid te ontwikkelen en je rol als taalspecialist vorm te geven.

Resultaat

- Je hebt kennis van de verschillende domeinen.
- Je hebt input om de integratie te kunnen maken tussen evidence informed taalinzichten en kunstzinnig werken op de vrijeschool.
- Je hebt input om (onderdelen van) een beleidsplan te kunnen schrijven en implementeren.

Doelgroep

Taalcoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Andere betrokkenen die binnen school taalprocessen aansturen.

Prijs

€1.299,- per persoon – 5 dagen
Materialen: €200,-, vaak al op school aanwezig: katernen leerlijnen en bouwstenen taal: begrijpend lezen, spelling, technisch lezen en schrijven van teksten, Een rijk aanbod in de kleuterklas taal, Zo leer je kinderen lezen en spellen

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



ZO LEER JE KINDEREN LEZEN EN SPELLEN – BASIS-KLAS 1

Wij leren je werken met de aanpak 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' (ZLKLS), die aansluit bij het vrijeschoolonderwijs. Je geeft met ZLKLS je eigen onderwijs gestructureerd vorm.

Resultaat

- Verbetering van de opbrengsten van het technisch lezen en spelling door:
 - toegenomen kennis van de didactiek rondom spelling onderwijs en technisch leesonderwijs;
 - hulp bij verbetertrajecten;
 - vergroten van expertise van leerkrachten, IB'ers en taalcoördinatoren.

Doelgroep

Leerkrachten klas 1
Taalcoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

€549,- per persoon – 2 dagen
€589,- per persoon – 2 klassenbezoeken
€133,- per persoon – online terugkoppelingsmoment
Materialen: handboek Zo leer je kinderen lezen en spellen

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh

ZO LEER JE KINDEREN LEZEN EN SPELLEN – VOORTGEZET-KLAS 2-6

We bespreken, verkennen en oefenen met dat wat er in klas 2 t/m 6 kan worden aangeboden in het spellingonderwijs en het technisch leesonderwijs

Resultaat

- Verbetering van de opbrengsten van het technisch lezen in klas 2 tot en met 6 door:
 - kennis vergroten van de didactiek rondom spellingonderwijs en technisch leesonderwijs;
 - hulp bij verbetertrajecten;
 - het vergroten van de expertise van leerkrachten, IB-ers en taalcoördinatoren.

Doelgroep

Leerkrachten klas 2-6
Taalcoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

€549,- per persoon – 2 dagen
€589,- per persoon – 2 klassenbezoeken
€133,- per persoon – online terugkoppelingsmoment
Materialen: handboek Zo leer je kinderen lezen en spellen

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh



Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag VO



DYSCALCULIE

Dyscalculie komt ongeveer net zo vaak voor als de leerstoornis dyslexie. Naast kennis en vaardigheden kan de attitude van de leerkracht (en ook de ouders) ten aanzien van rekenen een grote invloed hebben op de rekenbeleving en rekenprestaties van leerlingen. We bieden een trainingsdag om kennis over dyscalculie te vergroten om ook leerlingen met dyscalculie adequaat te ondersteunen.

Resultaat

- Je hebt je kennis over dyscalculie vergroot.
- Je weet op welke signalen je moet letten en wat je kan doen om leerlingen met (een vermoeden van) dyscalculie te helpen.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren rekenen, ondersteuning
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

Op aanvraag
Materialen: geen

Contactpersoon

Noor Zomerman

Tijdens dit netwerk wisselen we kennis uit en bieden ondersteuning, intervisie, verdieping en versterking van visie op het rekenonderwijs.

Resultaat

- Je bent op de hoogte van de laatste ontwikkeling op het gebied van rekenen wiskunde.
- Je wordt ondersteund bij het effectief werken aan verbetering rekenvaardigheden van leraren en leerlingen.
- Je ontvangt hulp bij implementatie rekenverbetertrajecten binnen de school.
- je hebt een versterkte visie op rekengebied vanuit de vrijeschoolpedagogiek.
- Je beschikt over kennis om de inhoud, leerlijnen en veranderingen aan het team over te dragen.

Doelgroep

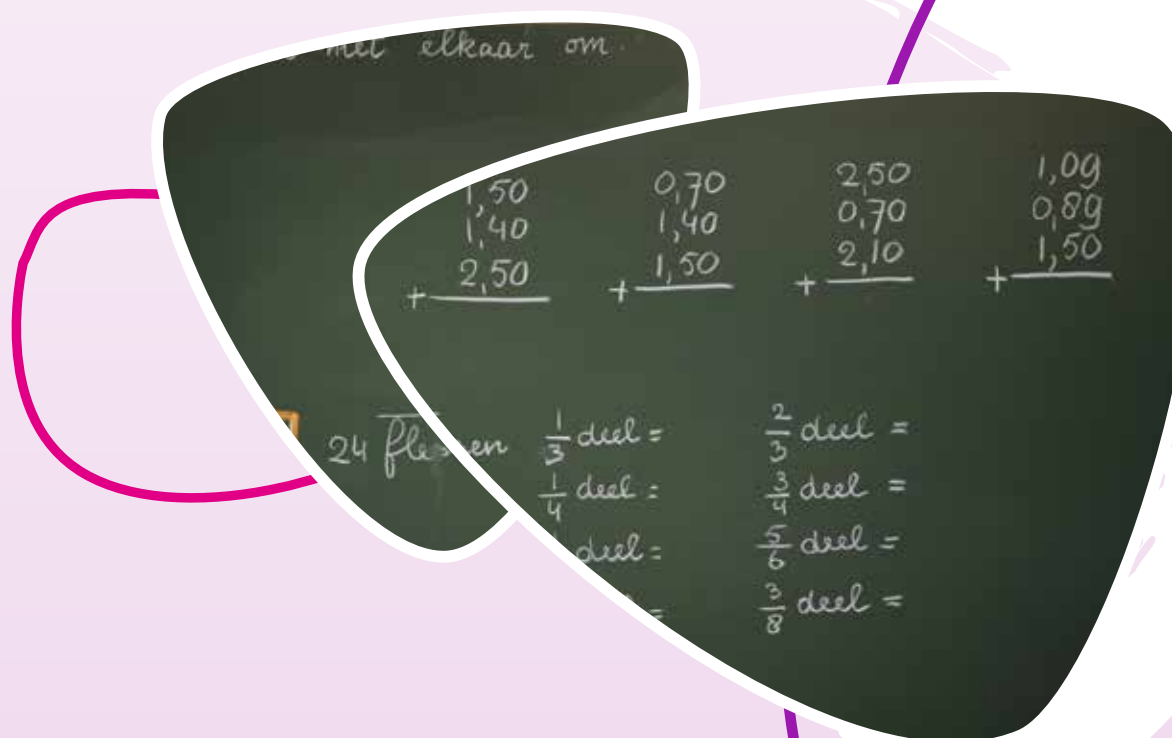
Leerkrachten
Rekencoördinatoren

Prijs

€ 799,- per persoon – 3 dagen
Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

Gerben Deenen



Onze publicatie Leerlijnen en bouwstenen Rekendomein – automatiseren en memoriseren biedt een doorlopende leerlijn binnen de vrijeschool voor het automatiseren van de belangrijkste rekenvaardigheden. Door hier in het begin van de onderbouwtijd in te investeren, ontstaat er gedurende de hele schooltijd meer tijd om het hele domein rekenen te verkennen.

Resultaat

- Je hebt kennis en vaardigheden om klassikaal en in kleinere groepen rekenvaardigheden te memoriseren.
- Je hebt kennis gemaakt met de leerlijn automatiseren en memoriseren.

Doelgroep

Leerkrachten
 Rekencoördinatoren
 Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
 Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
 Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Gerben Deenen

Werken vanuit het geheel en rekenen in beweging zijn twee basisprincipes in het rekenonderwijs van de vrijeschool. We leren je hoe dit werken vanuit het geheel en het rekenen in beweging daartoe bijdraagt. Hoe je deze principes vertaalt naar de praktijk, zodat zij vruchtbaar kunnen zijn in de ontwikkeling van het kind en hoe je deze kan plaatsen in hedendaagse rekendidactiek.

Resultaat

- Je kent de basisprincipes van het rekenonderwijs in de vrijeschool.
- Je kan de basisprincipes vormgeven in het rekenonderwijs in je eigen klas:
 - rekenen in beweging
 - werken vanuit het geheel naar de delen.

Doelgroep

Leerkrachten
 Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

Op aanvraag
 Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Gerben Deenen

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
 Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Je leert met recente vakkennis in relatie met de vrijeschoolvisie om rekenbeleid te ontwikkelen en je rol als rekenspecialist vorm te geven.

Resultaat

- Je hebt kennis van de verschillende domeinen.
- Je hebt input om de integratie te kunnen maken tussen evidence informed rekeninzichten en werken op de vrijeschool.
- Je hebt input om (onderdelen van) een beleidsplan te kunnen schrijven en implementeren.
- Je ontwikkelt visie op reken in het periodeonderwijs.
- Je kan hulp en vraagbaak zijn bij implementatieprocessen rondom de verbetering van de opbrengsten van rekenen.

Doelgroep

Rekencoördinatoren
IB-ers
Andere betrokkenen die binnen school rekenprocessen aansturen

Prijs

€1.299,- per persoon – 5 dagen
Materialen: leerlijnen en bouwstenen domeinen rekenen automatiseren en memoriseren, Een rijk aanbod in de kleuterklas – Rekenen, Notten, C. & Versteeg, B. (2025), Leren rekenen, werken met de modellen uit het protocol ERWD. Van Gorcum

Contactpersoon

Gerben Deenen

Regenboog



NETWERK REGENBOOGSPECIALISTEN

Met twee nascholingsdagen per schooljaar zorg je dat je Regenboog implementeert en borgt in het schoolbeleid en houd je je op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van Regenboog.

Resultaat

- Je bent specialist Regenboogtrainingen binnen de school voor het lopende schooljaar.
- Je kunt Regenbooglessen in andere klassen dan je eigen klas verzorgen.
- Je hebt kennis van de laatste ontwikkelingen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Je hebt Regenboog geïmplementeerd in het schoolbeleid.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
In bezit van het certificaat Regenboog train de trainer

Prijs

€ 829,- per persoon – 3 dagen
Materiaal: map Regenboog, Regenboogspel voor kinderen en Regenboogspel voor leerkrachten

Contactpersoon

Lisette Stoop



Je leert Regenboogmaterialen gebruiken waarmee je kinderen en jongeren kunt helpen in hun sociaal emotionele ontwikkeling. We behandelen de achtergronden en inzichten over sociale opvoeding. Daarnaast leer je specifieke oefeningen en opdrachten uit de sociale vaardigheidstraining voor kinderen en jongeren toepassen.

Resultaat

- Je kan de Regenboog spelmaterialen voor kinderen en jongeren gebruiken (afhankelijk van doelgroep Regenboogboekjes voor kleuters, Regenboogspel voor kinderen of de spelwaaier met jongeren).
- Je hebt kennis van het Regenboogspel voor leerkrachten, kan daarover vertellen in het eigen team.
- Je hebt kennis van de verschillende achtergronden in de sociale opvoeding van kinderen.
- Je kan een Regenboogtraining van 10 keer in de eigen klas verzorgen (een expliciete sociale vaardigheidstraining).
- Je bent gecertificeerd Regenboogtrainer.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten

Prijs

€ 829,- per persoon – 3 dagen

Materiaal: Regenboog kleuterklas – werkmap, Regenboog klas 1 t/m 6 – werkmap, Regenboogspel voor leerkrachten, Regenboogspel voor kinderen (onderbouw), Regenboogboekjes voor kleuters

Contactpersoon

Lisette Stoop

We kunnen interventies op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling verzorgen voor klas 1 t/m 6 (groep 1 t/m 8) en de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. De Regenbooginterventie richt zich op die situaties waarin bepaalde gedragsproblemen uit de hand zijn gelopen en waarin meerdere kinderen lijden onder de gedragingen van de groep.

Resultaat

- Met een Regenbooginterventie in de klas is de sociale ontwikkeling van kinderen versterkt en is het groepsproces verbeterd.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

€5.947,- per interventie – 11 bezoeken

Materialen: in overleg

Contactpersoon

Lisette Stoop



Divers

EXPLICIETE DIRECTE INSTRUCTIE IN DE VRIJESCHOOL

BVS-schooladvies biedt op schoolniveau studiemiddagen over EDI, afgestemd op de specifieke vraag van de school, klassenconsultatie en individuele begeleiding op basis van schoolafspraken over adaptief onderwijs.

Resultaat

- Je beschikt over vaardigheden waarmee je op diverse wijzen (adaptief onderwijs, schoolniveau, individueel niveau) kunt differentiëren en de individuele leerling bereikt.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Lonneke Kromhout

Achtdaagse training in de door euritmist Jiri Brummans ontwikkelde vernieuwende euritmiepedagogie voor de gehele leerlijn van kleutereuritmie t/m euritmie voor klas 12.

Resultaat

- Je hebt overzicht en inzicht in de samenhang van de gehele leerlijn euritmie (kleuters t/m klas 12) in relatie met het leerplan van de vrijescholen.
- Je kunt passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase werken met aansprekende lesstof van de klassen 1 t/m 6 waarbij je de leerlingen tot vaardigheid, zelfstandigheid en bewegingsplezier aanzet.
- Je verdiept de voor het lesgeven benodigde eigen euritmische vaardigheid vanuit de woord- en tooneuritmie, behendigheid en bewegingsfantasie.
- Je kunt zelfstandig een korte euritmieles uitwerken en geven.
- Je hebt kennis van de achtergrond, vakdoelen en pedagogische doelen.
- Je ontvangt een certificaat vanaf 87% aanwezigheid.

Doelgroep

Leerkrachten (lichamelijke opvoeding)

Euritmiedocenten

Dansdocenten

Prijs

€1.659,- per persoon – 8 dagen

Materialen: geen

Contactpersoon

Lara Brummans



Kunstwerk:
Leerling - Karel de Grote College

HANDELINGSGERICHT WERKEN IN DE VRIJESCHOOL

We maken een analyse van de beginsituatie en bepalen daarna samen welke onderwerpen de nadruk krijgen. Daarna volgen mogelijke trainingen en zorgt BVS-schooladvies voor een duurzame ontwikkeling van het handelingsgericht werken.

Resultaat

- Visie op HGW binnen de vrijeschool.
- Zicht op de belemmerende en stimulerende factoren van leerling, klas en school.
- Kunnen formuleren van onderwijsbehoeften van de leerling.
- Kunnen opstellen van didactische groepsoverzichten en groepsplannen.
- Kunnen uitvoeren van een groepsplan binnen de organisatie van de klas.
- Zicht hebben op de plaats van het handelingsgericht werken binnen de 1-zorgroute.

Doelgroep

Leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Noor Zomerman

werken we praktisch en concreet aan casussen van deelnemers. Steeds kijken we naar de toepassing van de kennis over hoogbegaafdheid naar praktisch werken met deze kinderen in de klas.

Resultaat

- Je hebt kennis over onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen vergroot en kent de pedagogische visie van de vrijeschool.
- Je weet hierdoor om te gaan met hoogbegaafden in de dagelijkse praktijk en kunt er morgen al mee aan de slag!

Doelgroep

Leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Ruth Besselink



We verdiepen de kennis van hoogbegaafdheidsspecialisten over hoogbegaafdheid, voeren intervisiegesprekken en ondersteunen de specialist in verbetertrajecten op school.

Resultaat

- Je hebt je kennis over hoogbegaafdheid uitgebreid.
- Je hebt een netwerk van specialisten in (hoog) begaafdheid binnen de vrijeschool, waar intervisie kan plaatsvinden.
- Je hebt een ondersteunend platform waar je als specialist heen kan om feedback te krijgen op een verbetertraject (binnen het thema hoogbegaafdheid).
- Je kent verschillende bronnen waar je verrijkend lesmateriaal kan vinden en weet dit aan te passen aan de behoefte die er op school leeft.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Specialisten hoogbegaafdheid, met deelname aan de cursus Hoogbegaafde kinderen in de klas of een vergelijkbare specialisatie (ECHA-opleiding, Novilo, VrijHoog e.d.).

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

Saskia Snickers

Een goed klassenmanagement is een basis om ervoor te zorgen dat de leerkracht en de leerlingen prettig kunnen werken. Wanneer je als startbekwame leerkracht begint, is het organiseren van je klas of les een uitdaging. In deze training van drie dagdelen leer je wat "goed klassenmanagement" is, wat jouw eigen visie daarop is en hoe je je eigen klassenmanagement kan versterken.

Resultaat

- Je hebt handvatten:
 - voor een betere structuur en orde in je klas;
 - om te werken in je klas met minder ordeverstoringen;
 - om verwachtingen duidelijk te maken en consequent te handelen;
 - om een prettige werksfeer neer te zetten in je klas waarin iedereen kan leren;
 - om minder stress en werkdruk te ervaren.

Doelgroep

Startende leerkrachten

Prijs

€399,- per persoon – 3 middagen
Materiaal: geen

Contactpersoon

Noor Zomerma

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Wanneer we vanuit het vierledig mensbeeld kijken naar de temperamenten dan gaat het om de kleuring, de dynamiek die zich tussen deze vier afspeelt. We werken aan het begrip van het temperament vanuit verschillende ingangen. Daarbij gaan we vooral in op het omgaan met temperamenten vanuit een creatieve insteek en je eigen mogelijkheden als leerkracht.

Resultaat

- Je hebt zicht op het ontstaan en de werking van het temperament.
- Je kunt met een open houding het temperament her- en erkennen.
- Je hebt kennis van een vernieuwde insteek in de temperamentpedagogie.
- Je hebt overzicht van wat Steiner in de voordrachten beschreven heeft.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh

Door studie van de antroposofische menskunde krijg je inzichten in de manier waarop kinderen zich ontwikkelen. Zo kun je op eigen wijze inhoud geven aan het vrijeschoolonderwijs.

Resultaat

- Kennis van menskunde en handvatten voor de eigen lespraktijk.

Doelgroep

Leerkrachten

IB-ers

Schoolleiders

Bestuurders

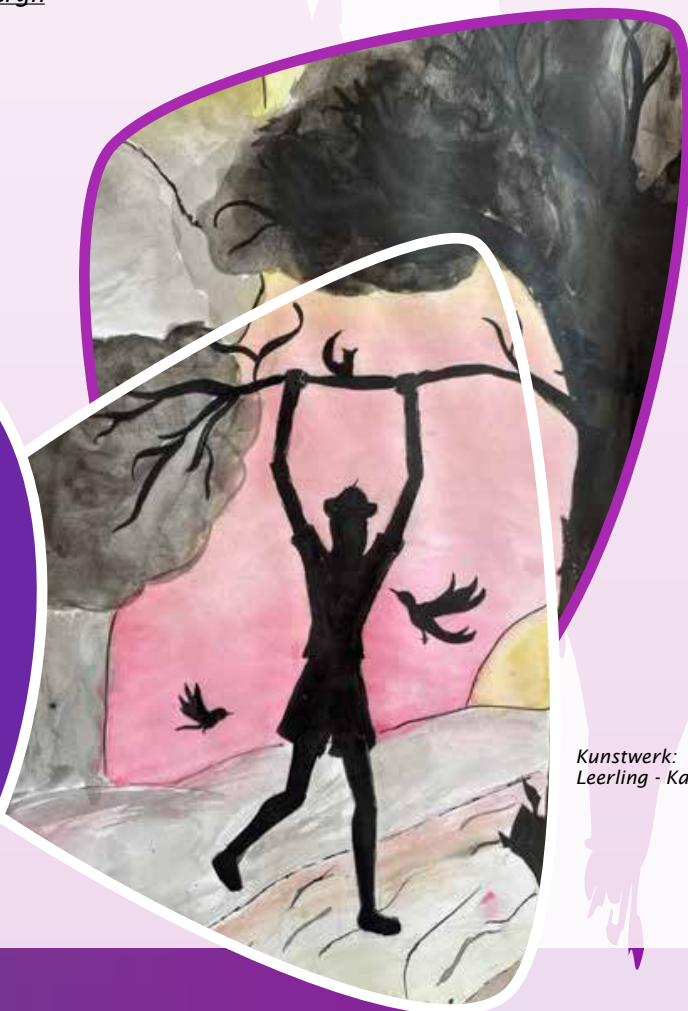
Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Lonneke Kromhout



Kunstwerk:
Leerling - Karel de Grote College

Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevoegen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

Resultaat

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren
Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Wieke van Hoek



Begeleiding

BEGELEIDING EURITMIELEERKRACHT

Leer als euritmieleerkracht de effectiviteit van euritmie in je school stimuleren, en je positie als vakleerkracht versterken. We begeleiden je om je zelfvertrouwen te vergroten en doelgerichter te werken met de mogelijkheden die de pedagogische euritmie te bieden heeft. Denk hierbij aan het vrijeschoolleerplan en de plek van euritmie daarin en passende lesstof bij verschillende klassen.

Resultaat

- Je hebt vanuit je leervraag meer inzicht, kennis en handvatten om je werk kwalitatief beter vorm te geven.

Doelgroep

Vakleerkrachten euritmie (startend en ervaren)

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Lara Brummans
Boudewijn van Sluijs



BEGELEIDING LEERKRACHT

Begeleiding leraar betekent: samen (leerkracht, adviseur en schoolleider) bekijken wat de doelen van je begeleiding zijn. De adviseur kijkt met je mee, reflecteert en geeft advies, gericht op het verrijken van je inzichten, het vergroten van je handelingsmogelijkheden en het laten groeien van je motivatie, je vertrouwen en je plezier.

Resultaat

- Je beschikt over nieuwe inzichten in je docentschap.
- Je hebt je handelingsmogelijkheden vergroot.
- Je motivatie, vertrouwen en plezier zijn gegroeid.

Doelgroep

Leerkrachten

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Ageeth Vreeman

BEGELEIDING KLEUTERLEERKRACHT

We bieden kleuterleerkrachten op de vrijeschool individuele begeleiding, praktische adviezen bij klassenmanagement, overzicht over de taken door het schooljaar heen, vooruitdenken, reflectie op het pedagogisch-didactische handelen, verschillende organisatorische werkvormen en pedagogische handvatten.

Resultaat

- Je functioneert als kleuterleerkracht in het vrijeschoolonderwijs autonomer, authentieker en professioneler in je klas en binnen de schoolorganisatie.
- Je kunt waarnemingen verwoorden voor jezelf en naar collega's, ouders en (eventueel) anderen.

Doelgroep

Kleuterleerkracht

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Marijke Oerlemans

BEGELEIDING MUZIEKLES

Je krijgt tips en tricks om je les logisch op te bouwen, de aandacht vast te houden, repertoire te kiezen, te differentiëren, je leiderschap te vergroten of een schoolkoor op te richten. Na de begeleiding beschik je over praktische handvatten, concrete ontwikkeldoelen én over de rust, structuur en overtuiging om muziek in je klas blijvend te verankeren.

Resultaat

- Je hebt vanuit je leervraag meer inzicht, kennis en handvatten om je werk kwalitatief vorm te geven.
- Je motiveert leerlingen en collega's bij schoolbreed muziekonderwijs.
- Je beschikt over de juiste lesstof en vakdidactiek om je lessen vorm te geven.
- Je kunt doelgericht reflecteren op je muziekdidactisch handelen.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten

Coördinatoren (Taal, Rekenen, Hoogbegaafdheid, Regenboog, bouw, ondersteuning)

Kwaliteitscoördinatoren/intern begeleiders

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Annechien Wijnbergh

Matthijs Overmars

Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag VO



IB'ers ondersteunen leraren steeds meer in hun zoeken naar verbetering van het eigen werk. De intern begeleider krijgt daarmee naast het werk rondom leerlingondersteuning ook een coachende rol van leraren. De cursus coaching in de eigen school leert je vaardigheden en invalshoeken waar je je op richt in een begeleiding en hoe je dat in de praktijk brengt.

Resultaat

- Je hebt zicht op werkwijzen die het coachen van leraren mogelijk maken

Doelgroep

Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Coaches
Medewerkers met een begeleidende taak

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Noor Zomerma

Leraren die in de eerste fase van hun loopbaan intensief worden begeleid, hebben over het algemeen meer zelfvertrouwen, ervaren minder stress en verlaten minder vaak na korte tijd het beroep en vallen minder uit. Om startende leerkrachten te ondersteunen én behouden heeft BVS de eerste fase van een inductieprogramma (normaliter 3 jaar) ontwikkeld. Zo willen we de landing van nieuwe leerkrachten optimaliseren.

Resultaat

- Je hebt een goede start kunnen maken op de vrijeschool.
- Je beschikt over handvatten om je pedagogisch-didactisch handelen te verbeteren.
- Je bent in staat om periodeonderwijs vorm te geven en in relatie te brengen met de vaklessen.
- Je bent goed voorbereid op je eerste ouderavond.

Doelgroep

Leerkrachten van Vrijeschool Pabo of zonder vrijeschoolervaring

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: geen

Contactpersoon

Ageeth Vreeman



Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?

Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Als in je contact met een leerling je emoties, onmacht of frustratie de overhand krijgen, wordt het moeilijk om vanuit die brede mensvisie waar te nemen en te handelen. Hierdoor kan je professionele handelen onder druk komen te staan. Met deze specifieke begeleiding krijg je inzicht in jouw eigen dynamieken, overtuigingen en gevoeligheden, en krijgt handvatten hoe hiermee om te gaan. Zodat je je met een nieuwe, open blik kunt verbinden met alle leerlingen en geven wat zij nodig hebben.

Resultaat

- Je herkent wat een leerling in jou triggert.
- Je hebt handvatten om je eigen innerlijke reactie te reguleren en nieuw gedrag te oefenen tijdens interactie met leerlingen.
- Je kan taal gebruiken die helpt om verbinding te maken.
- Je weet hoe je de relatie met je leerling(en) kan versterken.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten/docenten
Mentoren
Kwaliteitscoördinatoren/intern begeleiders
Ondersteuningscoördinatoren
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag, vaak 3 sessie van steeds 1,5 uur
Materiaal: geen bijkomende materiaalkosten

Contactpersoon

Muriël Pernot

Leerlingondersteuning



LEERLINGONDERSTEUNING

We kijken samen met de school, het kind en de ouders naar wat de leerling nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. We werken altijd handelingsgericht en zoeken naar haalbare oplossingen, daarbij leveren wij maatwerk.

Resultaat

- Van preventief meedenken tot een onderzoek: het kind staat centraal.

Doelgroep

Leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Saskia Snickers



Ken je dat, de worsteling met die ene leerling waar je maar moeizaam een verbinding mee krijgt? Voor de leerling geldt dat een goede relatie met de leerkracht bijdraagt aan een betere cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Soms kunnen in de omgang tussen leerkracht en leerling moeilijkheden ontstaan. In onze training leer je hoe je als intern begeleider of coach in de school de leerkracht hierbij kan helpen.

Resultaat

- Je hebt kennis over hoe een sterke leerkracht-leerlingrelatie het welzijn en de prestaties van leerlingen beïnvloedt.
- Je hebt meer inzicht in gedragsproblematiek en hoe dit samenhangt met de interactie tussen leerling en leerkracht.
- Je hebt handvatten om leerkrachten te coachen in het opbouwen van positieve relaties met leerlingen.
- Je hebt handvatten om signalen van een verstoorde leerkracht-leerlingrelatie te herkennen.
- Je hebt inzichten in effectieve interventies om relaties te verbeteren.

Doelgroep

Inten begeleiders/ondersteuningscoördinatoren
Scholleiders/directeuren

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: geen

Contactpersoon

Noor Zomerma

Noodpedagogiek is een wereldwijde beweging waarmee we kinderen in crisissituaties, zoals vluchten, oorlog, hechting of een gebroken gezin, kunnen ondersteunen met specifieke werkvormen, gebaseerd op inzichten uit de vrijeschoolpedagogie. Doel is het welzijn van deze kinderen te stabiliseren door middel van kunstzinnige en praktische werkvormen. Door hun weerbaarheid te vergroten kun ze verdere stappen in een gezonde ontwikkeling zetten. We verzorgen drie modules met elk 2 dagen waarin we lezingen (door Bernd Ruf van het Parzivalzentrum in Karlsruhe) en praktische oefeningen met elkaar afwisselen.

Resultaat

- Je hebt je kennis over de effecten van nood- en crisissituaties op kinderen vergroot.
- Je kent de processen die optreden in traumatische situaties en kunt ze herkennen en je kunt dit plaatsen in het antroposofische mensbeeld.
- Je kunt in het werken met kinderen symptomen van de effecten van nood- en crisissituaties op kinderen (her)kennen.
- Je beschikt over handvatten om met kunstzinnige oefeningen (o.a. schilderen, beweging, toneel, zang, euritmie) en spelvormen gezond makend te werken in verschillende leeftijdsfasen.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten/docenten
Mentoren
Ondersteuningscoördinatoren
Leidinggevenden
Scholleiders en rectoren
Bestuurders

Prijs

€350,- per module

Materiaal: aangeraden literatuur:

- Vlucht-trauma-pedagogie - Bernd Ruf
- Regenboog, achtergronden voor geïnteresseerden
- The Rainbow Approach, stimulating and restoring the social-emotional development of children

Contactpersoon

Marije Kuijt

Met de afname van de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau), ook wel schoolkeuze adviestest of capaciteitenonderzoek genoemd, biedt BVS-schooladvies een groepsonderzoek aan naar de capaciteiten van leerlingen.

Resultaat

- Rapport over de capaciteit van de leerling(en)

Doelgroep

Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Schoolleiders

Prijs

€540,- (vaste kosten inclusief telefonisch nagesprek)
€27,- per leerling (uitwerking)
Materiaal: NIO-formulier per leerling à €5,23
(exclusief BTW)

Contactpersoon

Saskia Snickers

Oranisatieontwikkeling

Opleidingen



OPLEIDING LEIDINGGEVEN OP EEN VRIJESCHOOL

Wij behandelen het antroposofisch mensbeeld als bron voor de vormgeving van vrijeschoolonderwijs, leiderschapsvraagstukken en organisatiemodellen in een vrijeschool en uitgangspunten van het vrijeschoolleerplan.

Geregistreerd in het schoolleidersregister.

Resultaat

- Je hebt zicht op de vrijeschoolcultuur en onderzocht wat dit aan leiderschap van je vraagt (persoonlijk leiderschap).
- Je hebt kennisgenomen van de achtergronden van de vrijeschool en kan deze verbinden aan de missie en visie van je eigen school (visiegestuurd onderwijs).
- Je hebt geoefend met enkele sturingsprincipes en modellen passend bij jouw school (onderwijsinrichting en schoolorganisatie).
- Je bent op hoofdlijnen op de hoogte van het vrijeschoolleerplan in relatie tot de leerdoelen (onderwijskundig leiderschap).

Doelgroep

Coördinatoren
Schoolleiders
met werkervaring die zich willen verdiepen in en verbinden met de achtergronden van het vrijeschoolonderwijs.

Prijs

€2.349,- per persoon - 7 dagen
Materialen: €250,- verplichte literatuur

Contactpersoon

Hans Passenier



Kunstwerk:
Danae de Vries - De Vrije School Den Haag VO



Trainingen

BURGERSCHAP

Het is voor de vrijescholen van belang om burgerschapsonderwijs zo te vormen dat het past binnen de vrijeschoolvisie. Wij verbinden de kerndoelen zoals SLO deze opstelt aan de vrijeschoolwaarden. Wij begeleiden scholen bij visietrajecten, leerlijnonwikkeling en implementatie van burgerschapsdoelen. Daarbij staan begrippen als diversiteit en inclusie, de democratische rechtsstaat, seksuele en relationele vorming en zeggenschap van leerlingen centraal.

Resultaat

- Je beschikt over visie en beleid op burgerschapsonderwijs.
- Je hebt de kerndoelen geïmplementeerd in het onderwijsaanbod.
- Je kunt het burgerschapsonderwijs monitoren.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Coördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Schoolleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Lonneke Kromhout

Een gecertificeerde opleiding, waarin je in variant Basisbekwaam je in de ambachtelijke kant van het schoolleiderschap ontwikkelt. In variant Vakbekwaam leer je breder en integraler kijken naar complexe sturingsvraagstukken vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De uitgangspunten van de vrijeschool komen ook aan bod, want leidinggeven op een vrijeschool vraagt vaak specifieke kennis en achtergronden rondom cultuur en structuur.

Resultaat:

Opleiding Basisbekwaam Schoolleider:

- Je hebt meer inzicht in je persoonlijke leiderschapsstijl en in cultuur en structuur van de schoolorganisatie; personeelsbeleid, financieel beleid en kwaliteitszorg.
- Je ontwikkelt jouw communicatieve, reflectieve en leidinggevende vaardigheden, zoals aanspreken op gedrag, verder.
- Je ontvangt een certificaat Basisbekwaam Schoolleider.

Opleiding Vakbekwaam Schoolleider:

- Je kan leidinggeven aan duurzame schoolontwikkeling en een lerende organisatie.
- Je kan organiseren en verbinden vanuit een helikopterview op de schoolorganisatie.
- Je weet om te gaan met conflicten en weet je teamontwikkeling te koppelen aan de organisatieontwikkeling.
- Je ontvangt een landelijk erkend certificaat Vakbekwaam Schoolleider en kan je laten registreren in het Schoolleidersregisterpo PO of VO.

Doelgroep

Schoolleider Basisbekwaam

Aspirant- en beginnende schoolleiders, die voldoende sturingsruimte binnen de school hebben om leidinggevende praktijk uit te voeren.

Schoolleider Vakbekwaam

Schoolleiders met een aanstelling als leidinggevende in het onderwijs, met aantoonbare competenties op het niveau van Schoolleider Basisbekwaam.

Prijs

Circa € 6.950,- per persoon - 18 dagen (inclusief overnachting)
Materiaal: circa €300,- aanschaf van boeken

Contactpersoon

Elard Pijnaken

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



DEEP DEMOCRACY: BESLUITVORMING EN COMMUNICATIE

Verken praktische technieken en strategieën om effectief te communiceren en consensus te bereiken in een onderwijsomgeving die de diversiteit en individualiteit van elke leerling omarmt.

Resultaat

- Je hebt je begrip vergroot van Deep Democracy principes en de toepassing.
- Je hebt je communicatievaardigheden versterkt, waaronder luisteren, empathie tonen en effectief samenwerken.
- Je hebt handvatten om in je klas de stem van de minderheid ruimte te geven waardoor je werkt aan meer inclusie en samenwerking in je klas.
- Je hebt handvatten om je leiderschapsvaardigheden te verbeteren waardoor je in staat bent om een cultuur van openheid, respect en samenwerking te bevorderen binnen je schoolgemeenschap.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Coördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Scholleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Lonneke Kromhout

KLEUTERBOUW: STUREN OP KWALITEIT VOOR IB EN COÖRDINATOR

Tijdens een studiedag behandelen we de uitgangspunten en het “goud” van de vrijkleuterklassen, eventuele aannames of dogma’s. In de middag bekijken het kleutervolgsysteem en hoe het doelgericht en handelingsgericht werken hier een vorm in heeft gekregen.

Resultaat

- Je hebt zicht op de uitgangspunten van het vrijeschool kleuteronderwijs.
- Je hebt inzicht in de opbouw en het gebruik van het Kleutervolgsysteem.
- Je kent de mogelijkheden tot sturing in constructieve gesprekken met kleuterleerkracht(en) op de eigen school.

Doelgroep

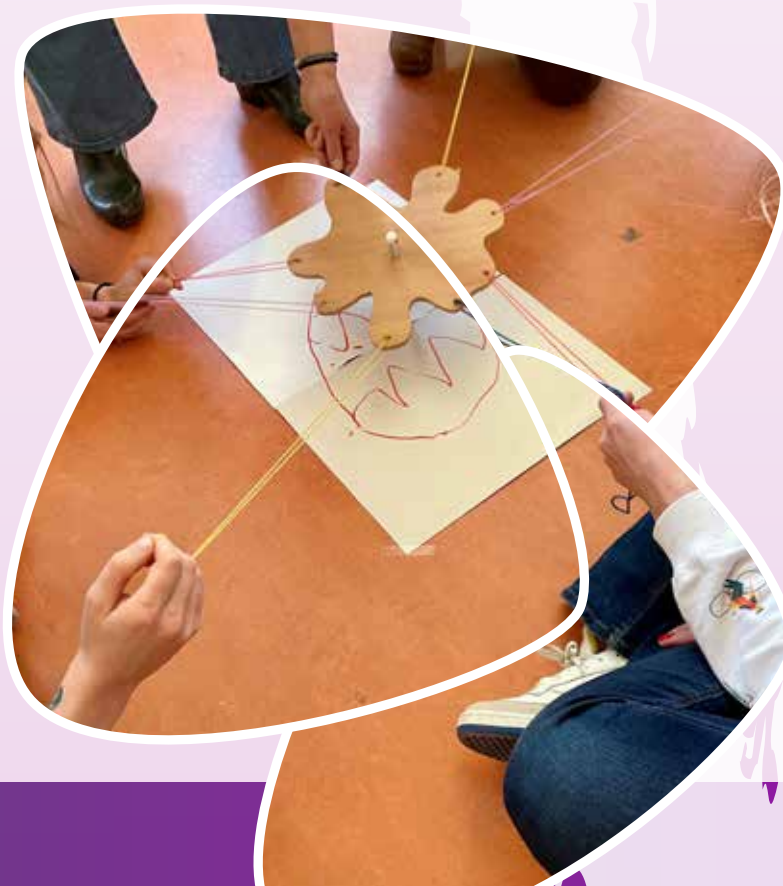
Kleutercoördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Scholleiders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

Cécile de Jong



In vier bijeenkomsten werken we aan je persoonlijke leiderschapsontwikkeling vanuit o.a. het antroposofisch mensbeeld en het schoolleidersvak. Je leert om vanuit verschillende theorieën te kijken naar wat er allemaal komt kijken bij het leidinggeven op een (vrije)school.

Resultaat

- Je hebt inzicht in het vak van de schoolleider.
- Je weet of je je verder wilt bekwamen in het vak van schoolleider bijvoorbeeld op de *opleiding schoolleider op een vrijeschool basis- en vakbekwaam*.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

€1.799,- per persoon – 4 dagen
Materiaal: geen kosten

Contactpersoon

Hans Passenier

Zoals het team functioneert, zo draait de school. Wij gaan samen met het team aan de slag met factoren die het functioneren van het team beïnvloeden, zoals aanwezige kwaliteiten; (on)gewenste interactiepatronen herkennen; rolverdelingen in teams; toebedeelde taken en verantwoordelijkheden; wijze van overleg en besluitvorming. Dit doen we onder andere met Deep Democracy

Resultaat

- Je herkent je eigen en andermans onderliggende waarden en drijfveren.
- Je communicatie met andere teamleden wordt helder.
- Je ervaart een verbeterde samenwerking.
- Je herkent fasen van teamontwikkeling.

Doelgroep

Leidinggevendenden
Rectoren
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materialen: in overleg

Contactpersoon

Lonneke Kromhout



Kunstwerk:
leerling - De Vrije School Den Haag VO

TEAMGERICHTE ORGANISEREN IN HET ONDERWIJS

In een teamgerichte arbeidsorganisatie (TAO) wordt er in kleine onderwijsteams vanuit een collectieve verantwoordelijkheid gewerkt aan de ontwikkeling van een groep leerlingen over een aantal jaren. Scholen die de TAO hebben ingevoerd ervaren dat docenten meer werkplezier ervaren en er meer aandacht kan zijn voor de kwaliteit van het onderwijs. We bieden in samenwerking met Het Kenniscentrum Het Leren Organiseren een begeleidend onderzoekstraject aan. Dit kan gaan over het bepalen of de TAO een oplossing biedt voor de bestaande knelpunten, tot en met de implementatie en optimalisatie van de invoering van de TAO in alle lagen van de organisatie.

Resultaat

Je beschikt over:

- Een onderzoek waaruit blijkt of de TAO passend is voor jouw school.
- Een teamgerichte organisatiestructuur.
- Een nieuwe werkwijze vanuit collectieve verantwoordelijkheid.

Doelgroep

Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Jeanneke Brosky

Kunstwerk:
Meta Lambert
De Vrije School Den Haag VO

VERBINDENDE COMMUNICATIE

In deze training leer je om in je communicatie in verbinding te blijven met jezelf en je gesprekspartner aan de hand van principes uit geweldloos communiceren.

Resultaat

- Je hebt zicht op je eigen valkuilen en belemmerende opvattingen in je communicatie.
- Je kunt de vier stappen van verbindend communiceren in gesprekken toepassen.

Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Coördinatoren
Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Lonneke Kromhout



Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevlogen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

Resultaat

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

Doelgroep

Leerkrachten
Coördinatoren
Scholleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Wieke van Hoek



Begeleiding

BEGELEIDING INCLUSIEVERE VRIJESCHOOL

Veel vrijescholen willen wel, maar weten niet hoe ze meer inclusiever moeten worden. Samen met een denktank van onder andere prominente wetenschappers heeft BVS-schooladvies een programma ontwikkeld om in drie jaar tijd een inclusievere vrijeschool te worden. Het programma is gebaseerd op vijf pijlers en heeft een doorlooptijd van drie jaar: jaar 1 visie en proeftuintjes, jaar 2 uitproberen en ontwikkelen, jaar 3 evalueren. De vijf pijlers zijn: visie en ambities (1), onderwijsbeleid en curriculumherziening (2), gedrag en communicatie (3), relaties en personeelsbeleid (4) en school en uitstraling (5).

Resultaat (o.a.)

- Jaar 1: de school heeft een gedragen, werkbaar visie rondom inclusie uitgewerkt met ambities vertaald naar concrete doelen aan de hand van een nulmeting onder leraren, ouders en buurtbewoners.
- Jaar 2: veranderingen worden onderdeel van de routines van de school, die aantoonbaar veranderen. Het wordt ook normaal om elkaar aan te spreken op onbedoeld en onbewust uitsluitend gedrag en/of taalgebruik.
- Jaar 3: we hebben een proces ingericht waardoor de implementatie van nieuwe beleidsvoorstellen geborgd blijven.

Doelgroep

Leidinggevenden
Scholleiders
Rectoren
Bestuurders

Prijs

€23.231,- 19 dagen in 3 jaar (1^{ste} jaar 9 dagen, 2^{de} jaar 6,5 dag, 3^{de} jaar 3,5 dag)
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

David Passenier

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl



Onze onderwijsadviseur begeleidt je rondom voor jou relevante thema's vanuit je verantwoordelijkheden en je afdeling/team/school, zoals bijvoorbeeld visie- en strategieontwikkeling, verandermanagement, teamontwikkeling, leidinggevende vermogens uitbouwen.

Resultaat

- Je hebt zicht gekregen op je eigen leiderschapspraktijk.
- Je hebt je handelingsrepertoire als leidinggevende uitgebreid.
- Je hebt nieuw leiderschapsgedrag geoefend en feedback hierop ingericht.

Doelgroep

Leidinggevenden
Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Holden Liestro

Hoe kun je het werk binnen de schoolleiding efficiënter inrichten, elkaars kwaliteiten beter inzetten en uiteindelijk meer tijd overhouden om aan wezenlijke zaken te werken in plaats van voortdurend brandjes te blussen. We gaan aan de slag met drijfveren en waarden, de inrichting van werkprocessen, taken, rollen en verantwoordelijkheden, communicatie en het geven van feedback, het sturen en ondersteunen van teamprocessen en hoe om te gaan met weerstand en blokkades.

Resultaat

- Je herkent je eigen en andermans onderliggende waarden en drijfveren.
- Je herkent je eigen en andermans leiderschapsstijl.
- Je communicatie met andere leden van de schoolleiding wordt helder.
- Je ervaart een verbeterde samenwerking.
- Je hebt meer zicht op werkprocessen en rollen.

Doelgroep

Leidinggevenden
Teamleiders
Rectoren

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Hans Passenier



ONDERSTEUNING EN ADVISERING VAN DE INTERN BEGELEIDER

Wil je een deel van het werk van de IB-er laten overnemen? Wil je hulp bij de analyse van de toetsgegevens bij het opzetten van een zorgstructuur? BVS kan ondersteunen, ook bij het maken van OPP's.

Resultaat

- Naast leerlingondersteuning is ook ondersteuning van de IB-er mogelijk.

Doelgroep

Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Noor Zomerma



Kunstwerk:
Jade Deuninck - De Vrije School Den Haag VO

Advies en interim



CULTUURANALYSE

Wij baseren onze werkwijze op het antroposofisch mensbeeld om de cultuur van een school te kunnen analyseren. Wij vertalen het vierledig mensbeeld naar de schoolorganisatie die we als een organisme van samenwerkende mensen beschouwen. Vanuit de gesprekken wordt, gebaseerd op de vier-velden-analyse, een generiek beeld gevormd van de ontstane problematiek en concrete aanbevelingen geformuleerd.

Resultaat

- Je beschikt over een analyse.
- Je krijgt handvatten voor het samen ontwerpen van uitvoerbaar beleid.
- Je krijgt handvatten voor het inrichten van een besluitvormingsproces.

Doelgroep

Leerkrachten

Leidinggevenden

Voor de cultuuranalyse worden alle medewerkers betrokken.

Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

Contactpersoon

Holden Liestro

Wij kennen onze interimers, begeleiden het volledige proces van voordracht tot afronding met een professionele en ervaren insteek. Dat doen we met een warm hart voor de menselijke kant van de opdracht en een koel hoofd voor de zakelijke kant. We volgen de opdracht vanaf de start, tijdens eventuele bijstellen van de opdracht en de uitvoering tot een zorgvuldige afronding.

Voordelen van onze interim-bemiddeling:

- De juiste match tussen jouw opdracht en onze kandidaat.
- Procedure op maat, in jouw tempo gerealiseerd.
- Je kiest zelf op basis van onze voordracht.
- De zakelijke risico's afgedekt, de afspraken zijn helder.
- Begeleiding op maat voor de interimmer (on the job of op afstand).
- Monitoring van de opdracht door regelmatige driegesprekken met interimmer en opdrachtgever.
- Bewaken en bijstellen van de opdracht.
- Zorgvuldige afronding en evaluatie van de opdracht.

Functies

Zorgcoördinator
Intern begeleider
Locatieleider
Schoolleider
Directeur

Prijs

Op aanvraag

Contactpersoon

Holden Liestro

Ons nieuwe leerlingvolgsysteem heet MijnLeerlijn en werkt op basis van de uitgangspunten van het vrijeschoolonderwijs. De basis voor dit systeem ligt bij doelgericht ontwerpen van lessen en het volgen van de ontwikkeling van leerlingen. Deze werkwijze past goed in het werken met periodes en in de oefentijd.

BVS traint (vrijeschool-) teams in het werken met MijnLeerlijn. Het systeem is hierbij een middel ter ondersteuning van het planmatig werken. Dat betekent:

- dat de te volgen doelen uit de BVS-leerlijnen en uit de meest gangbare methodes aanwezig zijn;
- dat de ontwikkeling van de leerlingen goed te volgen is waarmee de standaard zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) gemakkelijker te borgen;
- dat het systeem het handelingsgericht werken actief ondersteunt;
- dat er praktische mogelijkheden zijn voor het plannen en voorbereiden van periodeonderwijs;
- dat er mogelijkheden zijn om een didactisch groepsoverzicht bij te houden;
- dat het systeem de mogelijkheid heeft om observaties op te slaan voor de overdracht en het getuigschrift.

Doelgroep

Kleuterleerkrachten
Leerkrachten klas 1 t/m 6
Coördinatoren (Taal, Rekenen, Hoogbegaafdheid, Regenboog, bouw, ondersteuning)
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren
Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag, richtlijn €7.983,- 8 dagdelen
Abonnementskosten: €25,20 per leerling per jaar

Contactpersoon

Lonneke Kromhout

Je bent op zoek naar een nieuwe schoolleider of IB-er, maar waar begin je? BVS-schooladvies begeleidt en ontzorgt het volledige proces (of onderdelen ervan) rondom de werving en selectie van de juiste kandidaat voor een vacature. Van functieprofiel, via brievenselectie, tot assessment. Onze ervaring met werving en selectie en kennis van de vrijeschoolwereld zorgt voor een evenwichtig proces waarbij we alle administratieve zaken voor je regelen én adviseren over de te nemen stappen, zodat jij je kunt richten op het kiezen van de juiste persoon.

Resultaat

Een zorgvuldig, op jouw specifieke vraag en situatie afgestemd werving- en selectietraject met als doel; de juiste persoon te vinden voor jouw school.

Doelgroep

Schoolleiders
Bestuurders

Prijs

Op aanvraag
Materiaal: geen

Contactpersoon

Holden Liestro


MEER ADVIES

Voor organisatieontwikkeling verzorgen we advies rondom o.a.:


- [Burgerschap](#)
- [Organisatie analyse](#)
- [Kwaliteitszorg](#)
- [Onderwijsaudits](#)
- [ParnasSys – vrijeschoolleerlijnen](#)
- [Veranderprocessen](#)
- [Visieontwikkeling](#)
- [Voorbereiding op inspectiebezoek](#)
- [Werving en selectie](#)
- [Interim in de vrijeschool](#)



Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar www.bvs-schooladvies.nl







Vondellaan 50
3521 GH Utrecht
T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
I: www.bvs-schooladvies.nl