



**BVS**  
schooladvies



**Aanbod cursussen V0**  
2026-2027

# INHOUD

Voorwoord .....	5
<b>Professionalisering .....</b>	<b>6</b>
CONFERENTIE .....	6
Conferentie Het wekken van de wil .....	6
OPLEIDINGEN .....	6
Opleiding klassenleraar klas 7 .....	6
Opleiding vrijeschoolpedagogie voor VO-docenten .....	7
Opleiding biografisch pedagogisch consulent.....	7
BEGELEIDING.....	8
Begeleiding individuele docent .....	8
Beeldcoaching individuele docent .....	8
De leraar als coach .....	8
Inductieprogramma .....	9
Je leerling(en) als spiegel .....	9
TRAININGEN .....	10
Activerende didactiek/differentiatie .....	10
Bordtekenen .....	10
Collegiale visitaties certificering .....	11
Collegiale visitaties nascholing .....	11
Durf te zingen.....	12
Euritmisch bewegingsonderwijs basis .....	12
Formatief handelen .....	13
Feedback in de klas .....	13
Fenomenologie .....	13
Intervisie voor VO-docenten .....	13
Mentoraat in het vrijeschoolonderwijs .....	14
Netwerk AI op de vrijeschool .....	14
Periodeonderwijs .....	14
Praktijkgericht programma persoonswording .....	15
Van concentratie naar meditatie .....	15
Verhalen vertellen .....	16
Vitaliteitstrajecten .....	16
LEERLINGONDERSTEUNING .....	16
Leerlingondersteuning .....	16
Leerkracht-leerlingrelatie .....	17
Noodpedagogiek .....	17

<b>Organisatieontwikkeling</b> .....	18
<b>BEGELEIDING EN TRAINING</b> .....	18
Begeleiding leidinggevenden .....	18
Begeleiding schoolleiding .....	18
Begeleiding nieuwe vrijeschoolinitiatieven .....	19
Deep Democracy: besluitvorming en communicatie .....	19
Digitale geletterdheid VO .....	20
Horizontaal organiseren .....	20
LOB: doorlopende leerlijn .....	21
Oriëntatie op schoolleiderschap .....	21
Teamgerichte organiseren in het onderwijs .....	21
Teamontwikkeling .....	22
Verbindende communicatie .....	22
Vitaliteitstrajecten .....	23
<b>ADVIES</b> .....	23
Adviseren van het schoolbestuur .....	23
Basisvaardigheden: analyse en begeleiding .....	24
Begeleiding inclusievere vrijeschool .....	24
Cultuuranalyse .....	25
Kwaliteitszorg .....	25
Onderwijsaudit .....	26
Proefinspectie .....	26
Werving en selectie .....	27
Interim in de vrijeschool .....	27
<b>OPLEIDINGEN</b> .....	28
Opleiding Leidinggeven op een Vrijeschool .....	28
Opleiding Schoolleiders op een vrijeschool basis- en vakbekwaam .....	28



## Voorwoord

Welke stap zet jij komend jaar in je ontwikkeling? Op welke vraag zoek jij een antwoord? Wil je een specifieke *training of opleiding* volgen om je als leraar of leidinggevende te bekwamen? BVS-schooladvies organiseert interessante *trainingen* of *opleidingen* zowel in Driebergen in opleidingszalen als op school incompany. In deze folder vind je meer informatie over ons aanbod.

### Training en opleiding

Werk jij op een vrijeschool? En wil je je kennis en vaardigheden vergroten? Deskundigen van BVS-schooladvies komen naar scholen toe om *studiedagen, trainingen en teambegeleiding* te verzorgen. Met hun ervaring helpen onze adviseurs leraren en de schoolleiding verder bij de ontwikkeling van vrijeschoolonderwijs op pedagogisch-, didactisch- en organisatorisch vlak. Kijk verder voor ons aanbod voor leraren en voor organisatieontwikkeling.

### Individuele begeleiding

Heb je behoefte aan *individuele begeleiding*? Onze adviseurs kunnen je ondersteunen bij uiteenlopende vragen, zoals activerende didactiek, pedagogisch handelen, ontwerpen van periodeonderwijs, kunstzinnig lesgeven, leerlingobservaties etc. Zij verzorgen een individueel traject aan de hand van een concrete leervraag. Ook voor leidinggevendenden en ondersteuningscoördinatoren verzorgen wij begeleidingstrajecten. Omdat we ons online aanbod hebben doorontwikkeld, kunnen we de individuele begeleiding, indien wenselijk ook online vormgeven.

### Advies

Wil je onderzoeken welke verbeterstappen je als school wilt zetten? Wij geven je *advies* over de inrichting van het onderwijs op school, over de schoolorganisatie, over de kwaliteit van vrijeschoolonderwijs. Bijvoorbeeld door het organiseren van interne audits, proefinspecties, visietrajecten, ondersteuning bij nieuwe vrijeschoolinitiatieven, kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we interim-bemiddeling en begeleiding bij werving en selectieprocessen.

### Leerlingondersteuning

Wil jij je zicht op leerlingen vergroten? Is er een leerling of een klas die een *ondersteuningsvraag* heeft? Door hun jarenlange ervaring voor de klas en in het doen van onderzoek, helpen schoolpsychologen je de begeleidingsvraag helder te krijgen door observaties en waar nodig onderzoek. Onze schoolpsychologen kunnen ook een actieve rol vervullen binnen de ondersteuningsstructuur van de school en het vormgeven van Passendonderwijs. Zo zijn er steeds meer scholen die een beroep doen op onze schoolpsychologen om op regelmatige basis de school te bezoeken. Met als doel preventief en oplossingsgericht te werken.

Met vriendelijke groet,  
Hans Passenier  
directeur/bestuurder



# Professionalisering

## Conferentie



### CONFERENTIE HET WEKKEN VAN DE WIL

Hoe wek je de wil van leerlingen opdat zij initiatiefrijk en met levenszin de wereld tegemoet kunnen treden? In een formatieve cultuur stimuleren leraren leerlingen om zich op allerlei manieren te verbinden met de leerstof zodat leerlingen zichzelf, de ander en de wereld leren kennen. Maar hoe verzorg je een formatieve cultuur?

#### Resultaat

- Je hebt aan de hand van lezingen en workshops zicht gekregen op wat de wil is en hoe je die bij jezelf en anderen kunt wekken
- Je hebt je inzicht en kennis vergroot over wat een formatieve cultuur kan zijn
- Je hebt handvatten om aan de slag te gaan met het wekken van de wil van leerlingen

Datum: 8 juni 2026

#### Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten  
Onderwijsondersteunend personeel  
Coördinatoren  
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren  
Schoolleiders  
Bestuurders

#### Prijs

€105,- per persoon – 1 dag  
Materiaal: geen

#### Contactpersoon

Lonneke Kromhout

## Opleidingen



### OPLEIDING KLASSENLEERAAR KLAS 7

#### Resultaat

- Je hebt kennis van de reikwijdte van de antroposofische menskunde
- Je pedagogisch handelen vanuit de vrijeschoolpedagogie is vergroot
- Je hebt je didactische vaardigheden vergroot door vrijeschoolprincipes toe te passen
- Je hebt een aantal zevende klasperiodes voorbereid en hierop gereflecteerd
- Je hebt handvatten gekregen om het mentoraat van klas 7 in te richten

Je ontvangt een certificaat indien je voldoet aan de bekwaamheidseisen.

#### Doelgroep

Docenten  
Mentoren

#### Prijs

€2.199,- 8 dagen  
Materiaal: €140,- (literatuur)

#### Contactpersoon

Thijs Jan van Schie



Een tweejarige opleiding voor docenten met weinig vrijeschoolervaring in de achtergronden van het vrijeschoolonderwijs. In zeven studiedagen per jaar leiden we je op in o.a. de achtergronden van de vrijeschool, variatie in de eigen lespraktijk vanuit hoofd, hart en handen, lesontwerp a.d.h.v. leeftijdsfasen en planeetkwaliteiten in de les.

### Resultaat (o.a.)

- Je hebt kennis van de reikwijdte van de antroposofische menskunde.
- Je pedagogisch handelen vanuit de vrijeschoolpedagogie is vergroot.
- Je hebt zicht op de ontwikkelingsfasen van leerlingen.
- Je kunt de vermogens denken, voelen en willen afwisselend aanspreken bij leerlingen tijdens de les.
- Je weet hoe je activerende werkvormen aan de hand van de planeetkwaliteiten kunt ontwerpen.

Je ontvangt een certificaat indien je voldoet aan de bekwaamheidseisen.

### Doelgroep

Docenten

### Prijs

€2.249,- per persoon per jaar (tot 10% korting bij meer dan 5 docenten van 1 school)  
Materiaal: circa €300,- (voor 2 jaar)

### Contactpersoon

Jeanneke Brosky

Je leert vanuit biografiewerk het antroposofisch mensbeeld te vertalen naar je begeleidingswerk. Je krijgt in een tweejarige interactieve opleiding praktische handvatten om de pedagogie te versterken en verdiepen bij leraren en in teamverband.

### Resultaat (o.a.)

- Je kunt (startende) leraren begeleiden op verschillende gebieden zowel didactisch, pedagogisch als meer biografisch niveau
- Je beheerst de basis van de verschillende gesprekstechnieken en weet wanneer je welke invalshoek nodig hebt om een gesprek te vitaliseren
- Je hebt systemische blik ontwikkeld en kunt verschillende biografische werkvormen inzetten

### Prijs

€2.299,- per persoon - per jaar

Materiaal: geen

Contactpersoon:

Ludwika Kowalewska

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?  
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl)





## Begeleiding

### BEGELEIDING INDIVIDUELE DOCENT

Met een ervaren onderwijsadviseur reflecteren op je leervraag, nieuwe interventies uitproberen en vaardigheden oefenen om hier vervolgen op te reflecteren.

#### Resultaat

- Je beschikt over nieuwe inzichten in je docentschap.
- Je hebt je handelingsrepertoire vergroot.
- Je motivatie is gegroeid.

#### Doelgroep

Docenten

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: geen kosten

#### Contactpersoon

*Holden Liestro*

### BEELDCOACHING INDIVIDUELE DOCENT

Aan de hand van de eigen individuele leervragen wordt beeldmateriaal in de lessen gemaakt, waarna docent en coach de beelden bekijken en de docent meer zicht krijgt op het eigen functioneren en het eigen handelingsrepertoire uitbreidt.

#### Resultaat

- Je hebt meer zicht op het eigen functioneren en het ontwikkelen van een breder handelingsrepertoire.

#### Doelgroep

Docenten

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: geen kosten

#### Contactpersoon

*Jeanneke Brosky*

### DE LERAAR ALS COACH

Training in hoe je een leerling coacht die nog lerende is in het doorlopen van zijn eigen leerroute, zoals het nemen van eigen verantwoordelijkheid, houden aan eigen planning of inzicht in welke vaardigheden de leerling nog verder kan ontwikkelen.

#### Resultaat

- Je hebt je coachingsvaardigheden verruimd.
- Je hebt materiaal ontwikkeld dat je direct kan inzetten in hun eigen onderwijspraktijk. Hierbij valt te denken aan vaardighedenrubrics, uitdagende (vakoverstijgende) opdrachten, verslagleggingsmogelijkheden, etc.

#### Doelgroep

Docenten

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

*Jeanneke Brosky*

Docenten die in de eerste fase van hun loopbaan intensief worden begeleid, hebben over het algemeen meer zelfvertrouwen, ervaren minder stress en verlaten minder vaak na korte tijd het beroep en vallen minder uit. Om startende leerkrachten te ondersteunen én behouden heeft BVS de eerste fase van een inductieprogramma (normaliter 3 jaar) ontwikkeld. Zo willen we de landing van nieuwe leerkrachten optimaliseren.

### Resultaat

- Je hebt een goede start kunnen maken op de vrijeschool.
- Je beschikt over handvatten om je pedagogisch-didactisch handelen te verbeteren.
- Je bent in staat om periodeonderwijs vorm te geven en in relatie te brengen met de vaklessen.
- Je bent goed voorbereid op je eerste ouderavond.

### Doelgroep

Docenten:

van VO-lerarenopleiding  
zonder vrijeschoolervaring

### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: geen

Contactpersoon  
Holden Lievestro

Als in je contact met een leerling je emoties, onmacht of frustratie de overhand krijgen, wordt het moeilijk om vanuit die brede mensvisie waar te nemen en te handelen. Hierdoor kan je professionele handelen onder druk komen te staan. Met deze specifieke begeleiding krijg je inzicht in jouw eigen dynamieken, overtuigingen en gevoeligheden, en krijgt handvatten hoe hiermee om te gaan. Zodat je je met een nieuwe, open blik kunt verbinden met alle leerlingen en geven wat zij nodig hebben.

### Resultaat

- Je herkent wat een leerling in jou triggert.
- Je hebt handvatten om je eigen innerlijke reactie te reguleren en nieuw gedrag te oefenen tijdens interactie met leerlingen.
- Je kan taal gebruiken die helpt om verbinding te maken.
- Je weet hoe je de relatie met je leerling(en) kan versterken.

### Doelgroep

Docenten

Mentoren

Kwaliteitscoördinatoren/intern begeleiders

Ondersteuningscoördinatoren

Schoolleiders

### Prijs

Op aanvraag, vaak 3 sessie van steeds 1,5 uur  
Materiaal: geen bijkomende materiaalkosten

Contactpersoon  
Muriël Pernot



## Trainingen



### ACTIVERENDE DIDACTIEK/DIFFERENTIATIE

Training in activerende werkvormen, die helpen de leerling om zelf aan het werk te gaan en de docent om de leerling te observeren en beter te zien wat elke individuele leerling aan begeleiding nodig heeft.

#### Resultaat

- Je hebt kennis van en geoefend met diverse activerende werkvormen.
- Je hebt een lessenserie of periode ontworpen die je de volgende dag direct kan geven.
- je deelt je materiaal met je medecursisten, opdat iedereen een map met lesontwerpen als opbrengst mee naar huis neemt.

#### Doelgroep

Docenten

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Ninke Beunk

### BORDTEKENEN

Tijdens deze training word je je bewust van de keuze van vrijescholen om het krijtbord te blijven inzetten naast digitale middelen en het effect van zelf gecreëerde bordtekeningen.

#### Resultaat

- Je hebt inzicht in het doel en het effect van bordgebruik binnen de vrijeschool
- Je weet hoe je op een eenvoudige manier het krijtbord in je les kan gebruiken
- Je beschikt over vaardigheden om verschillende soorten bordtekeningen te kunnen maken

#### Doelgroep

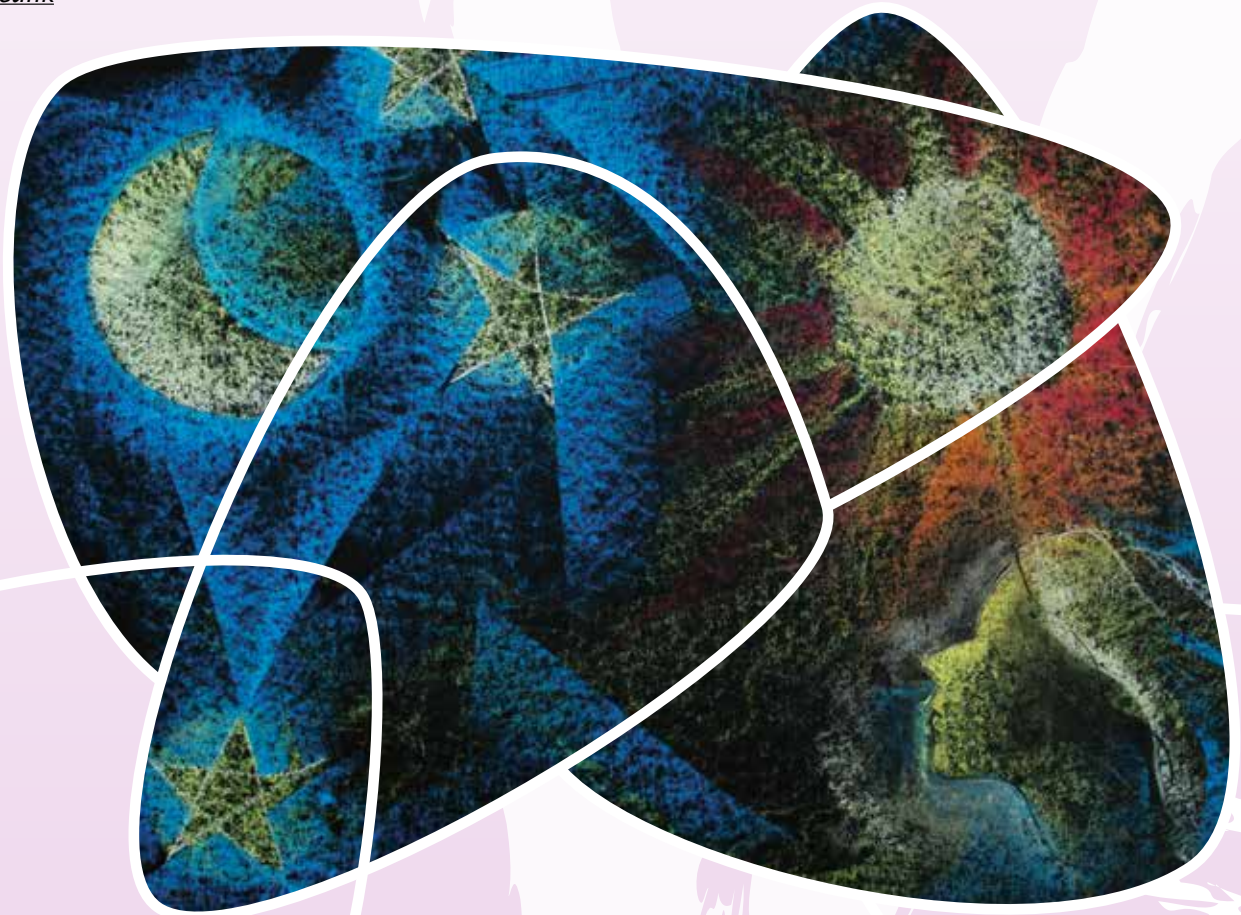
Docenten  
Mentoren

#### Prijs

Op aanvraag  
Materialen: in overleg

#### Contactpersoon

Ageeth Vreeman



De brede vorming van de leerlingen via hoofd, hart en handen, dát is ons doel als vrijescholen. We leveren een bijdrage aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen (kwalificatie), maar net zo goed aan socialisatie en subjectificatie: hoe ze zich verhouden tot anderen voor het vinden van hun persoonlijke rol en missie in de samenleving. In deze training van 1,5 dag leer je waarderend kijken naar socialisatie en subjectificatie op scholen en in lessen door elkaar op school te visiteren.

#### Resultaat

- Je verdiept je theoretische en praktische kennis van socialisatie en subjectificatie
- Je maakt je de werkwijze en instrumenten eigen van de collegiale visitaties vo
- Je maakt kennis met de methodiek van waarderend onderzoeken
- Je doet vaardigheden op voor het voeren van panelgesprekken
- Je krijgt zicht op onderwijsontwikkeling aan de hand van inspirerende lesvoorbeelden
- Je verrijkt je eigen lespraktijk door het kijken in de keuken van andere scholen
- Je behaalt je certificaat voor deelname aan het team collegiale visitaties vo

#### Doelgroep

Ervaren docenten

#### Prijs

€799,- 1,5 dag

Materiaal: circa €40,- literatuur

#### Contactpersoon

*Esther Klaassen*

Nadat je voor collegiale visitaties bent gecertificeerd houd je je certificering tweejaarlijks op orde met een terugkomdag. Zet jaarlijks jouw ervaring in voor de doorontwikkeling van de kracht van het vrijeschoolonderwijs door in te zetten op subjectificatie en socialisatie.

#### Resultaat

- Je doet kennis op van de laatste inzichten op het vlak van socialisatie en subjectificatie.
- Je krijgt een beeld van resultaten en effecten van de uitgevoerde collegiale visitaties.
- Je krijgt inzicht in effectiviteit van werkwijze en instrumenten.
- Je draagt bij aan de doorontwikkeling werkwijze en instrumenten van de collegiale visitaties vo.
- Je maakt (hernieuwd) kennis met de andere leden van de visitatiepool en degenen die daarvoor in opleiding zijn.
- Je verkrijgt je certificering voor deelname aan de collegiale visitaties met een geldigheidsduur van twee jaar.

#### Doelgroep

Ervaren docenten

#### Prijs

€269,- per persoon - 1 dag

Materiaal: geen

#### Contactpersoon

*Esther Klaassen*

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?  
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl)



Durf, om je stem te laten horen. Zelfvertrouwen, om muzikaal leiderschap te tonen. Plezier, om samen met de kinderen te ontdekken dat muziek verbinding, ontspanning én energie geeft. Je gaat naar huis met didactische handvatten die houvast geven, repertoire dat je direct kunt toepassen en het vertrouwen dat jij dit kunt.

#### Resultaat

- Je hebt handvatten om met meer vertrouwen muziekmomenten te creëren in de klas.
- Je weet hoe je je eigen stem in kan zetten tijdens muziekintermezzo's.
- Je hebt tools en werkvormen waarmee je kinderen kan enthousiasmeren om te zingen.
- Je weet hoe je een sociaal prettige muzikale omgeving kunt creëren waarin kinderen vrij durven te zingen.

#### Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten  
Coördinatoren (Taal, Rekenen, Hoogbegaafdheid, Regenboog, bouw, ondersteuning)  
Kwaliteitscoördinatoren/intern begeleiders

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Annechien Wijnbergh  
Matthijs Overmars

Achtdaagse training in de door euritmist Jiri Brummans ontwikkelde vernieuwende euritmiepedagogie voor de gehele leerlijn van kleutereuritmie t/m euritmie voor klas 12.

#### Resultaat

- Je hebt overzicht en inzicht in de samenhang van de gehele leerlijn euritmie (kleuters t/m klas 12) in relatie met het leerplan van de vrijescholen.
- Je kunt passend bij de leeftijd en ontwikkelingsfase werken met aansprekende lesstof van de klassen 1 t/m 6 waarbij je de leerlingen tot vaardigheid, zelfstandigheid en bewegingsplezier aanzet.
- Je verdiept de voor het lesgeven benodigde eigen euritmische vaardigheid vanuit de woord- en tooneuritmie, behendigheid en bewegingsfantasie.
- Je kunt zelfstandig een korte euritmieles uitwerken en geven.
- Je hebt kennis van de achtergrond, vakdoelen en pedagogische doelen.
- Je ontvangt een certificaat vanaf 87% aanwezigheid.

#### Doelgroep

Docenten (lichamelijke opvoeding)  
Euritmiedocenten  
Dansdocenten

#### Prijs

€1.659,- per persoon - 8 dagen  
Materialen: geen kosten

#### Contactpersoon

Lara Brummans



Training in de formatieve cultuur en in het maken van opdrachten en lessen(series). Door in je opdrachten en didactiek strategieën voor formatief handelen in te zetten, krijgen leerlingen meer grip op hun leerproces.

**Resultaat**

- Je hebt kennis van en vaardigheden in verschillende formatieve werkvormen
- Je beschikt over zelf ontworpen lessen(series) en periodelessen
- Je beschikt over de lesontwerpen van de andere deelnemers

**Doelgroep**

Docenten

**Prijs**

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

**Contactpersoon**

Jeanneke Brosky

FEEDBACK IN DE KLAS

Uitgaan van hoge verwachtingen van leerlingen, betekent dat je vooral vragen stelt in plaats van antwoorden en gerichte feedback geeft. Leer in deze training hoe je de feedback zo formuleert dat hij ook aankomt en welk soort vragen aanzetten tot denken, hoe je je opdrachten en lessen zo inricht dat je makkelijker feedback kunt geven en dat leerlingen elkaar en zichzelf feedback leren geven.

**Resultaat**

- Je hebt handvatten voor het geven van feedback op verschillende niveaus, mondeling en schriftelijk en kan ook collega's feedback geven.
- Je hebt een aantal opdrachten en lessituaties ontworpen waarin feedback een vanzelfsprekende rol heeft.

**Doelgroep**

Docenten

**Prijs**

Op aanvraag

Materiaal: geen

**Contactpersoon**

Holden Lievestro

Training van zeven middagen voor docenten die hun lesstof als ontwikkelingsstof op fenomenologische wijze willen vormgeven voor de periodes scheikunde, natuurkunde en biologie. Fenomenologie is een wetenschappelijke benadering die de werkelijkheid wil beschrijven zoals die zich in zijn betekenisvolheid aan ons voordoet, waarbij de zintuigelijke waarneming essentieel is.

**Resultaat**

- Je vergroot je didactische en methodische vaardigheden door ze te verbinden aan de fenomenologie.

**Doelgroep**

Docenten (met een lesbevoegdheid).

In individuele gevallen kan de opleiding ook voor niet-docenten een zinvol scholingstraject zijn.

**Prijs**

Op aanvraag

Materialen: geen

**Contactpersoon**

Antoon van Hooft

Wolter Bos

INTERVISIE VOOR VO-DOCENTEN

Intervisie is een krachtige methode om te leren van en met elkaar en werkt daarbij teamversterkend. Wij verzorgen teamtrajecten op scholen en leiden docenten op om intervisie op de eigen school vorm te geven.

**Resultaat**

- Een vaste groep docenten komt vier tot zes keer bij elkaar om eigen casuïstiek te bespreken aan de hand van een of meerdere intervisietechnieken.
- Tijdens het oefenen met de intervisie leer je van elkaar en word je begeleid in het voeren van een intervisiegesprek met als doel om op den duur zelf intervisie bijeenkomsten leiden en het intervisietraject in de school borgen.

**Doelgroep**

Docenten (kan ook met een (deel van) een team)

**Prijs**

Op aanvraag

Materiaal: geen

**Contactpersoon**

Ninke Beunk

De mentorklas is binnen het vrijeschoolonderwijs de sociale basis waar leerlingen oefenen om deel te nemen aan een gemeenschap, opdat zij later in de volwassen wereld hun actieve plek kunnen innemen. Leer als (beginnend) mentor de achtergronden van de vrijeschool en vaardigheden om direct als mentor mee aan de slag te gaan.

#### Resultaat

- Je hebt de basis gelegd voor je mentorschap.
- Je hebt kennis en vaardigheden opgedaan over het mentoraat in een vrijeschool.

#### Doelgroep

(beginnende) mentoren

Ervaren mentoren adviseren we de training verbindende communicatie

#### Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Holden Liestro

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?  
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl)



Kan AI de ontwikkeling van leerlingen ook bevorderen? Wanneer is AI belemmerend en waar juist inzetbaar en ondersteunend? We ondersteunen scholen om AI een plek binnen het vrijeschoolonderwijs te geven: we ontwerpen handreikingen en ontwikkelen lesvoorbeelden.

#### Resultaat

- Je hebt je kennis van AI vergroot.
- Je hebt overzicht van de mogelijkheden om AI binnen het curriculum een plek te geven.
- Je beschikt over kennis en vaardigheden over hoe AI een plek kan krijgen binnen jouw vrijeschool.
- Je hebt een beeld van de mogelijkheden van een startontwerp 'lesgeven met AI' voor de eigen vrijeschool middels proeftuintjes.

#### Doelgroep

Docenten

Mentoren

Leidinggevenden

#### Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Ninke Beunk

Tijdens deze training vertaal je de menskundige achtergrond direct naar het ontwerpen van je eigen periode.

#### Resultaat

- Je beschikt over inzicht in de methodiek van het periodeonderwijs.
- Je hebt kennis van de vrijeschoolvisie op een periodeles.
- Je hebt kennis vergroot van het vrijeschoolprincipe van vergeten-herinneren-verdiepen.
- Je weet hoe je het denken, voelen en willen bij leerlingen bewust kunt aanspreken.

#### Doelgroep

Docenten

Mentoren

#### Prijs

Op aanvraag

Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Holden Liestro

Wil je ook de specifieke onderwijs-elementen van het vrijeschoolonderwijs een prominenter plek geven in je curriculum en opnemen in je schoolexamen? Vanuit het Praktijkgericht Programma Persoonswording (PGPPW) ligt er een kans om als vrijeschool het verschil te maken en te voldoen aan wettelijke kaders. PGPPW biedt vrijeschoolleerlingen de kans om zich op een dieper niveau te ontwikkelen, door middel van levensechte, betekenisvolle opdrachten die niet alleen het denken, maar ook het voelen en willen aanspreken. Door praktisch en maatschappelijk relevant onderwijs ontdekken leerlingen hun persoonlijke kwaliteiten en rollen in de samenleving. BVS-schooladvies ondersteunt bij het integreren van praktijkgerichte programma's in het vrijeschoolonderwijs. We onderzoeken per school hoe het in te passen is en begeleiden de fases van implementatie en borging.

**Resultaat**

- Je hebt kennis van praktijkgerichte programma's
- Je hebt overzicht van eigen curriculum versus PGP's
- Je beschikt over kennis en vaardigheden over hoe een PGP een plek kan krijgen binnen jouw vrijeschool
- Je hebt een beeld van de mogelijkheden van een startontwerp voor de eigen vrijeschool
- Je hebt een beeld van de mogelijkheden van werken met praktijkgericht onderwijs voor de eigen vrijeschool middels proeftuintjes

**Doelgroep**

Docenten  
Mentoren  
Leidinggevenden

**Prijs**

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

Contactpersoon  
Ninke Beunk

Hoe dragen oefeningen vanuit yoga, meditatie en mindfulness bij aan klassenmanagement, welbevinden, sociale cohesie, stressreductie en concentratie en ook leerprestaties? In deze training van drie dagen ontwikkel je werkvormen met een visie op meditatie en hoe dit in het curriculum gepast kan worden, passend bij de leeftijdsfasen.

**Resultaat**

- Je hebt een visie ontwikkeld op welke werkvormen je vindt passen bij de praktijk van jouw vrijeschool.
- Je weet hoe je inzichten over de leeftijdsfasen betreft bij het maken van een leerlijn.
- Je ontwikkelt een netwerk van medeontwikkelaars van een vrijeschoolse leerlijn.
- Je hebt ervaring opgedaan met een twaalfstal werkvormen.

**Doelgroep**

Docenten  
Mentoren  
Ondersteuningscoördinatoren  
Leidinggevenden  
Rectoren

**Prijs**

€899,- 3 dagen  
Materialen: geen bijkomende materiaalkosten

**Contactpersoon**

Holden Lievestro



In deze training leer je je eigen verhalenverteller kennen, je fantasie gebruiken en heb je concrete handvatten gekregen om verder aan de slag te gaan met het vertellen van verhalen.

**Resultaat**

- Je weet hoe je op verschillende manieren een verhaal kan vertellen aan een publiek.
- Je beheerst verschillende methodieken waarmee je een verhaal kunt verlevendigen.

**Doelgroep**

Docenten

**Prijs**

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

**Contactpersoon**

Annechien Wijnbergh

## VITALITEITSTRAJECTEN

Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevlogen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

**Resultaat**

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

**Doelgroep**

Docenten  
Coördinatoren  
Leidinggevenden  
Rectoren  
Bestuurders

**Prijs**

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

**Contactpersoon**

Wieke van Hoek

## Leerlingondersteuning



## LEERLINGONDERSTEUNING

We kijken samen met de school, het kind en de ouders naar wat de leerling nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. We werken altijd handelingsgericht en zoeken naar haalbare oplossingen, daarbij leveren wij maatwerk.

**Resultaat**

- Van preventief meedenken tot een onderzoek: het kind staat centraal.

**Doelgroep**

Docenten  
Ondersteuningscoördinatoren

**Prijs**

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

**Contactpersoon**

Saskia Snickers



Een goede relatie tussen leerling en leerkracht draagt bijvoorbeeld bij aan een betere cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Maar soms ontstaan moeilijkheden in de omgang tussen leerkracht en leerling. In onze training leer je hoe je als intern begeleider of coach in de school de leerkracht hierbij kan helpen: wanneer geef je advies? En wanneer juist niet? Hoe zorg je ervoor dat de leerkracht weer handvatten heeft om de relatie te verbeteren?

### Resultaat

- Je hebt kennis over hoe een sterke leerkracht-leerlingrelatie het welzijn en de prestaties van leerlingen beïnvloedt.
- Je hebt meer inzicht in gedragsproblematiek en hoe dit samenhangt met de interactie tussen leerling en leerkracht.
- Je hebt handvatten om leerkrachten te coachen in het opbouwen van positieve relaties met leerlingen.
- Je hebt handvatten om signalen van een verstoorde leerkracht-leerlingrelatie te herkennen.
- Je hebt inzichten in effectieve interventies om relaties te verbeteren.

### Doelgroep

Ondersteuningscoördinatoren  
Leidinggevenden  
Schoolleiders  
Rectoren

### Prijs

€149,- per persoon – 1 ochtend  
Materiaal: geen

### Contactpersoon

*Noor Zomerma*

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?  
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl)



Noodpedagogiek is een wereldwijde beweging waarmee we kinderen in crisissituaties, zoals vluchten, oorlog, hechting of een gebroken gezin, kunnen ondersteunen met specifieke werkvormen, gebaseerd op inzichten uit de vrijeschoolpedagogie. Doel is het welzijn van deze kinderen te stabiliseren door middel van kunstzinnige en praktische werkvormen. Door hun weerbaarheid te vergroten kun je verdere stappen in een gezonde ontwikkeling zetten. We verzorgen drie modules met elk 2 dagen waarin we lezingen (door Bernd Ruf van het Parzivalcentrum in Karlsruhe) en praktische oefeningen met elkaar afwisselen.

### Resultaat

- Je hebt je kennis over de effecten van nood- en crisissituaties op kinderen vergroot.
- Je kent de processen die optreden in traumatische situaties en kunt ze herkennen en je kunt dit plaatsen in het antroposofische mensbeeld.
- Je kunt in het werken met kinderen symptomen van de effecten van nood- en crisissituaties op kinderen (her)kennen.
- Je beschikt over handvatten om met kunstzinnige oefeningen (o.a. schilderen, beweging, toneel, zang, euritmie) en spelvormen gezond makend te werken in verschillende leeftijdsfasen.

### Doelgroep

(Kleuter)leerkrachten/docenten  
Mentoren  
Ondersteuningscoördinatoren  
Leidinggevenden  
Schoolleiders en rectoren  
Bestuurders

### Prijs

€350,- per module  
Materiaal: aangeraden literatuur:

- [Vlucht-trauma-pedagogie – Bernd Ruf](#)
- [Regenboog, achtergronden voor geïnteresseerden](#)
- [The Rainbow Approach, stimulating and restoring the social-emotional development of children](#)

Contactpersoon  
*Marije Kuijt*

# Organisatieontwikkeling

## Begeleiding en training



### BEGELEIDING LEIDINGGEVENDEN

Onze onderwijsadviseur begeleidt je rondom voor jou relevante thema's vanuit je verantwoordelijkheden en je afdeling/team/school, zoals bijvoorbeeld visie- en strategieontwikkeling, verandermanagement, teamontwikkeling en het ontwikkelen en uitboeven van leidinggevende vermogens.

#### Resultaat

- Je hebt zicht gekregen op je eigen leiderschapspraktijk.
- Je hebt je handelingsrepertoire als leidinggevende uitgebreid.
- Je hebt nieuw leiderschapsgedrag geoefend en feedback hierop ingericht.

#### Doelgroep

Teamleiders  
Leidinggevenden  
Rectoren  
Bestuurders

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: geen kosten

#### Contactpersoon

Hans Passenier

### BEGELEIDING SCHOOLLEIDING

Hoe kun je het werk binnen de schoolleiding efficiënter inrichten, elkaars kwaliteiten beter inzetten en uiteindelijk meer tijd overhouden om aan wezenlijke zaken te werken in plaats van voortdurend brandjes te blussen. We gaan aan de slag met drijfveren en waarden, de inrichting van werkprocessen, taken, rollen en verantwoordelijkheden, communicatie en het geven van feedback, het sturen en ondersteunen van teamprocessen en hoe om te gaan met weerstand en blokkades.

#### Resultaat

- Je herkent je eigen en andermans onderliggende waarden en drijfveren.
- Je herkent je eigen en andermans leiderschapstijl.
- Je communicatie met andere leden van de schoolleiding wordt helder.
- Je ervaart een verbeterde samenwerking.
- Je hebt meer zicht op werkprocessen en rollen.

#### Doelgroep

Leidinggevenden  
Teamleiders  
Rectoren

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Jeanneke Brosky



Door onze jarenlange betrokkenheid bij nieuwe initiatieven begeleiden we bij het opzetten van een nieuwe vrijeschool met onze expertise het hele proces: van oriënteren, naar initiëren, naar activeren en leerplanontwikkeling en tenslotte integreren.

**Resultaat**

- Je hebt inzicht in het proces van initiatief tot school.
- Je hebt handvatten om vanuit eigen stuk verder te kunnen proces vorm geven eigen situatie.
- Je hebt handvatten voor werkgroep begeleiding, marketing proces tot beleid schrijven.

**Doelgroep**

Initiatiefnemers  
 Rectoren  
 (Bestaande school)bestuurders

**Prijs**

Op aanvraag  
 Materiaal: in overleg

**Contactpersoon**

*Ninke Beunk*

Verken praktische technieken en strategieën om effectief te communiceren en consensus te bereiken in een onderwijsomgeving die de diversiteit en individualiteit van elke leerling omarmt.

**Resultaat**

- Je hebt je begrip vergroot van Deep Democracy principes en de toepassing.
- Je bent vaardiger geworden in besluitvormingsprocessen
- Je hebt je communicatievaardigheden versterkt, waaronder luisteren, empathie tonen en effectief samenwerken.
- Je hebt handvatten om in je klas de stem van de minderheid ruimte te geven waardoor je werkt aan meer inclusie en samenwerking in je klas.
- Je hebt handvatten om je leiderschapsvaardigheden te verbeteren waardoor je in staat bent om een cultuur van openheid, respect en samenwerking te bevorderen binnen je schoolgemeenschap.

**Doelgroep**

Docenten  
 Coördinatoren  
 Teamleiders

**Prijs**

Op aanvraag  
 Materiaal: geen kosten

**Contactpersoon**

*Lonneke Kromhout*



We adviseren, ondersteunen en begeleiden bij de nieuwe ontwikkelingen rondom digitale geletterdheid passend bij de visie van de vrijeschool.

#### Resultaat

- Je hebt inzicht in de domeinen van digitale geletterdheid.
- Je hebt handvatten voor het schrijven van een visie op digitale geletterdheid.
- Je beschikt over de kennis om de de verschillende onderdelen van digitale geletterdheid te vertalen naar het curriculum.
- Je kunt de visie vertalen naar het curriculum digitale geletterdheid of lessen op digitale geletterdheid gekoppeld aan de leeftijdsfasen van het kind.

#### Doelgroep

Docenten  
Mentoren  
Leidinggevenden

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: geen kosten

#### Contactpersoon

*Ninke Beunk*

Is de manier waarop in het onderwijs de docententeams vormgegeven en samengesteld zijn nog wel van deze tijd? We gaan aan de slag om de organisatie van jouw school onder de loep te nemen en gebruiken daarbij onder andere het werk van Bekman, Derksen, Sprangers en Van der Hilst.

#### Resultaat

- Je hebt kennis van de nieuwste inzichten ten aanzien van teamontwikkeling.
- Je hebt een nieuw scenario voor de organisatie van de teams in jouw school ontwikkeld.
- Je hebt een duidelijk beeld van taken en bevoegdheden van de teams
- Je hebt handvatten gekregen om procesgericht leiderschap in te richten en toe te passen
- Je hebt kennis van een aantal werkvormen ten behoeve van de verzelfstandiging van teams en hebt enkele daarvan in je eigen praktijk ingebracht

#### Doelgroep

Leidinggevenden  
Schoolleiders  
Rectoren  
Bestuurders

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

*Jeanneke Brosky*



## LOB: DOORLOPENDE LEERLIJN

We begeleiden en helpen met zowel curriculum vormgeven als inrichten van een doorlopende leerlijn rondom loopbaan-oriëntatie en begeleiding (LOB).

### Resultaat

- Je hebt kennis van loopbaanoriëntatie.
- Je hebt overzicht van eigen curriculum versus LOB.
- Je beschikt over kennis en vaardigheden over hoe LOB een plek kan krijgen binnen jouw vrijeschool.
- Je hebt een beeld van de mogelijkheden van een startontwerp LOB voor de eigen vrijeschool.
- Je beschikt over kennis en vaardigheden voor een startontwerp leerlijn-LOB binnen de eigen vrijeschool.

### Doelgroep

Docenten  
Mentoren  
Leidinggevenden

### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

### Contactpersoon

*Ninke Beunk*

## ORIËNTATIE OP SCHOOLLEIDERSCHAP

In vier bijeenkomsten werken we aan je persoonlijke leiderschapsontwikkeling vanuit o.a. het antroposofisch mensbeeld en het schoolleidersvak. Je leert om vanuit verschillende theorieën te kijken naar wat er allemaal komt kijken bij het leidinggeven op een (vrije)school.

### Resultaat

- Je hebt inzicht in het vak van de schoolleider.
- Je weet of je je verder wilt bekwamen in het vak van schoolleider bijvoorbeeld op de opleiding schoolleider op een vrijeschool basis- en vakbekwaam.

### Doelgroep

Leerkrachten  
Coördinatoren

### Prijs

€1.799,- 4 dagen  
Materiaal: geen kosten

### Contactpersoon

*Hans Passenier*

## TEAMGERICHTE ORGANISEREN IN HET ONDERWIJS

In een teamgerichte arbeidsorganisatie (TAO) wordt er in kleine onderwijsteams vanuit een collectieve verantwoordelijkheid gewerkt aan de ontwikkeling van een groep leerlingen over een aantal jaren. Scholen die de TAO hebben ingevoerd ervaren dat docenten meer werkplezier ervaren en er meer aandacht kan zijn voor de kwaliteit van het onderwijs. We bieden in samenwerking met Het Kenniscentrum Het Leren Organiseren een begeleidend onderzoekstraject aan. Dit kan gaan over het bepalen of de TAO een oplossing biedt voor de bestaande knelpunten, tot en met de implementatie en optimalisatie van de invoering van de TAO in alle lagen van de organisatie.

### Resultaat

Je beschikt over:

- Een onderzoek waaruit blijkt of de TAO passend is voor jouw school.
- Een teamgerichte organisatiestructuur.
- Een nieuwe werkwijze vanuit collectieve verantwoordelijkheid.

### Doelgroep

Schoolleiders  
Bestuurders

### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

### Contactpersoon

*Jeanneke Brosky*

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie?  
Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl)



Zoals het team functioneert, zo draait de school. Wij gaan samen met het team aan de slag met factoren die het functioneren van het team beïnvloeden, zoals aanwezige kwaliteiten; (on)gewenste interactiepatronen herkennen; rolverdelingen in teams; toebedeelde taken en verantwoordelijkheden; wijze van overleg en besluitvorming.

#### Resultaat

- Je herkent je eigen en andermans onderliggende waarden en drijfveren.
- Je communicatie met andere teamleden wordt helder.
- Je ervaart een verbeterde samenwerking.
- Je herkent fasen van teamontwikkeling.

#### Doelgroep

Leidinggevenden  
Rectoren  
Bestuurders

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Lonneke Kromhout

In deze training leer je om in je communicatie in verbinding te blijven met jezelf en je gesprekspartner aan de hand van principes uit geweldloos communiceren.

#### Resultaat

- Je hebt zicht op je eigen valkuilen en belemmerende opvattingen in je communicatie.
- Je kunt de vier stappen van verbindend communiceren in gesprekken toepassen.

#### Doelgroep

Docenten  
Mentoren  
Ondersteuningscoördinatoren  
Leidinggevenden  
Rectoren  
Bestuurders

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Jeanneke Brosky



Voor goed vrijeschoolonderwijs en bekwame en bevlogen leerkrachten is het nodig dat leerkrachten ook regie voeren over hun eigen vitaliteit. De vitaliteitstrajecten zijn gericht op het vergroten van de vitaliteit en werkgeluk van leerkrachten, het terugdringen van verzuim en het creëren beleid op het gebied van vitaliteit.

### Resultaat

- Je hebt jouw eigen vitaliteit in kaart gebracht.
- Je hebt zicht op wat jou energie geeft en kost en kunt aan de hand daarvan jouw werk vormgeven.
- Je hebt weet wat jouw manier van ontwikkelen is en staat aan het roer van jouw eigen loopbaan.
- Je kan jouw kwaliteiten inzetten in jouw werk en hulpbronnen aanspreken waar dat nodig is.

### Doelgroep

Docenten  
Coördinatoren  
Leidinggevenden  
Rectoren  
Bestuurders

### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

### Contactpersoon

Wieke van Hoek



## Advies

### ADVISEREN VAN HET SCHOOLBESTUUR

De plaats van een bestuur van een vrijeschool, een 'bestuur op afstand' als de schoolleider goed functioneert of hoe je de Inspectie van het Onderwijs te woord staat zijn onderwerpen waar wij bij kunnen ondersteunen. Of voor 'éénpitter-besturen': wel of niet bestuurlijke samengaan met andere vrijescholen. We kunnen adviseren rondom Code Goed Bestuur VO en medezeggenschapsraad (MR).

### Resultaat

- Je beschikt over een eerste ontwerp van je besturingsfilosofie en kunt dit vertalen naar een passende strategie die hieruit volgt.
- Je hebt zicht op hoe de organisatie eruit ziet en wat er wenselijk is naar de toekomst toe.
- Je beschikt over handelingsperspectieven om de organisatie toekomstbestendig te maken.

### Doelgroep

Rectoren  
Bestuurders

### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

### Contactpersoon

Hans Passenier



We adviseren en helpen bij het opstellen van analyses rondom basisvaardigheden en begeleiding geven bij interventies ter verbetering van de basisvaardigheden.

#### Resultaat

- Je beschikt over een eindrapportage met een analyse van basisvaardigheden met aanbevelingen waarmee je aan de slag kunt in de eigen school.
- Optioneel: door extra begeleiding heb je handvatten hoe je basisvaardigheden kunt verbeteren.

#### Doelgroep

Coördinatoren  
Leidinggevenden  
Rectoren

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Ninke Beunk

Samen met een denktank van onder andere prominente wetenschappers heeft BVS-schooladvies een programma ontwikkeld om in drie jaar tijd een inclusievere vrijeschool te worden. Het programma is gebaseerd op vijf pijlers en heeft een doorlooptijd van drie jaar: jaar 1 visie en proeftuintjes, jaar 2 uitproberen en ontwikkelen, jaar 3 evalueren. De vijf pijlers zijn: visie en ambities (1), onderwijsbeleid en curriculumherziening (2), gedrag en communicatie (3), relaties en personeelsbeleid (4) en school en uitstraling (5).

#### Resultaat (o.a.)

- Jaar 1: de school heeft een gedragen, werkbaar visie rondom inclusie uitgewerkt met ambities vertaald naar concrete doelen aan de hand van een nulmeting onder leraren, ouders en buurtbewoners.
- Jaar 2: veranderingen worden onderdeel van de routines van de school, die aantoonbaar veranderen. Het wordt ook normaal om elkaar aan te spreken op onbedoeld en onbewust uitsluitend gedrag en/of taalgebruik.
- Jaar 3: we hebben een proces ingericht waardoor de implementatie van nieuwe beleidsvoorstellen geborgd blijven

#### Doelgroep

Leidinggevenden  
Schoolleiders  
Rectoren  
Bestuurders

#### Prijs

€23.231,- per persoon – 19 dagen in 3 jaar  
(1ste jaar 9 dagen, 2de jaar 6,5 dag, 3de jaar 3,5 dag)  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

David Passenier



Wij baseren onze werkwijze op het antroposofisch mensbeeld om de cultuur van een school te kunnen analyseren. Wij vertalen het vierledig mensbeeld naar de schoolorganisatie die we als een organisme van samenwerkende mensen beschouwen. Vanuit de gesprekken wordt, gebaseerd op de vier-velden-analyse, een generiek beeld gevormd van de ontstane problematiek en concrete aanbevelingen geformuleerd.

#### Resultaat

- Je beschikt over een analyse.
- Je krijgt handvatten voor het samen ontwerpen van uitvoerbaar beleid.
- Je krijgt handvatten voor het inrichten van een besluitvormingsproces.

#### Doelgroep

Docenten  
Leidinggevenden

Voor de cultuuranalyse worden alle medewerkers betrokken.

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Holden Lievestro

Kwaliteitszorg is op te delen in kwaliteitsprocessen: op orde krijgen, gebruik maken van instrument zoals WMK-PO/VO, het verkrijgen van een kwaliteitsmanagement certificaat. Wij ondersteunen bij elk van deze onderdelen, ook los als los onderdeel.

#### Resultaat

- Het opzetten van een kwaliteitsprocessen.
  - Je beschikt over goed ingerichte processen en een systeem om je kwaliteitszorg te borgen.
- Het gebruiken van instrumenten zoals WMK-PO/VO.
  - Je bent vaardig in het werken met het kwaliteitszorginstrument Werken met Kwaliteit.
  - Je kunt zonder al te grote tijdsinvestering de kwaliteitsontwikkeling van de school meten.
- Kwaliteitsmanagement certificaat.
  - Aan de hand van het door de school ontwikkelde Kwaliteitshandboek voeren we audits uit en bepalen we of het gehele kwaliteitsmanagement systeem voldoet aan de eisen zoals beschreven in de PAN-Q norm. Aan het eind van het traject bepalen we op welk niveau het kwaliteitsmanagement systeem functioneert.

#### Doelgroep

Bestuurders  
Rectoren

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

Hans Passenier

Bekijk de expertises van de medewerkers van BVS-schooladvies en neem direct Contactpersoon op met de medewerkers bij vragen.



Aanmelden of meer informatie? Voor meer informatie of aanmelden klik je op de link in de cursusnaam of ga je naar [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl)



Een onderzoek of audit kan vele vormen hebben. Een onderwijsaudit is een nulmeting om de stand van zaken rondom een (vak)specifiek onderwerp in kaart te brengen. We kunnen met een team van adviseurs of met een team van de eigen leraren een audit op school doen. Geregistreerd in het schoolleidersregister.

#### Resultaat

- Je hebt een helder beeld van de stand van zaken binnen een specifiek vakgebied (bijvoorbeeld taal of rekenen) in de eigen school op het gebied van visie, eenduidige didactiek, opbrengsten en verbeterpunten. Aansluitend kun je trajecten voor het vakgebied vormgeven
- Je beschikt over een auditverslag met adviezen

#### Doelgroep

Ondersteuningscoördinatoren  
Coördinatoren  
Leidinggevenden  
Rectoren  
Bestuurders

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: in overleg

#### Contactpersoon

*Ninke Beunk*

Wij begeleiden scholen in de voorbereiding van het inspectiebezoek door een proefinspectie te doen. Ook kunnen we een proefinspectie uitvoeren na een inspectiebezoek op grond van de herstelopdrachten die de inspectie mogelijk heeft gegeven.

#### Resultaat

- Je hebt een beeld van de school naar aanleiding van een aantal vooraf geselecteerde inspectiestandaarden.
- Je hebt een aantal aandachtspunten ter verbetering van het inspectiebezoek ten aanzien van de lessen die tijdens het inspectiebezoek worden bezocht en de verschillende gesprekken die de inspectie voert.

#### Doelgroep

Rectoren  
Bestuurders

#### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: geen bijkomende materiaalkosten

#### Contactpersoon

*Jeanneke Brosky*



Je bent op zoek naar een nieuwe rector of leidinggevende, maar waar begin je? BVS begeleidt en ontzorgt het volledige proces (of onderdelen ervan) rondom de werving en selectie van de juiste kandidaat voor een vacature. Van functieprofiel, via brievenselectie, tot assessment. Onze ervaring met werving en selectie en kennis van de vrijeschoolwereld zorgt voor een evenwichtig proces waarbij we alle administratieve zaken voor je regelen én adviseren over de te nemen stappen, zodat jij je kunt richten op het kiezen van de juiste persoon.

### Resultaat

Een zorgvuldig, op jouw specifieke vraag en situatie afgestemd werving- en selectietraject met als doel: de juiste persoon te vinden voor jouw school.

### Functies

Schoolleiders  
Bestuurders

### Prijs

Op aanvraag  
Materiaal: geen

### Contactpersoon

Holden Liestro



Wij kennen onze interimmers, begeleiden het volledige proces van voordracht tot afronding met een professionele en ervaren insteek. Dat doen we met een warm hart voor de menselijke kant van de opdracht en een koel hoofd voor de zakelijke kant. We volgen de opdracht vanaf de start, tijdens eventuele bijstellen van de opdracht en de uitvoering tot een zorgvuldige afronding.

### Voordelen van onze interim-bemiddeling:

- De juiste match tussen jouw opdracht en onze kandidaat.
- Procedure op maat, in jouw tempo gerealiseerd
- Je kiest zelf op basis van onze voordracht
- De zakelijke risico's afgedekt, de afspraken zijn helder.
- Begeleiding op maat voor de interimmer (on the job of op afstand).
- Monitoring van de opdracht door regelmatige driegesprekken met interimmer en opdrachtgever.
- Bewaken en bijstellen van de opdracht.
- Zorgvuldige afronding en evaluatie van de opdracht.

### Functies

Zorgcoördinator  
Locatieleider  
Conrector  
Rector

### Prijs

Op aanvraag

### Contactpersoon

Holden Liestro

## Opleidingen



### OPLEIDING LEIDINGGEVEN OP EEN VRIJESCHOOL

Deze interactieve opleiding verbindt de antroposofische uitgangspunten en het leerplan van de vrijeschool aan organisatievraagstukken en leiderschapsvragen. Je neemt kennis van de ontstaansgeschiedenis van vrijescholen, weet de uitgangspunten te vertalen naar een onderwijsvisie die je uitdraagt in je school. Je oefent om vanuit vrijeschoolwaarden en verschillende perspectieven op mens & organisatie sturing te geven aan veranderprocessen.

#### Resultaat

- Geregistreerd in het schoolleidersregister.
- Je hebt zicht op de vrijeschoolcultuur en onderzocht wat dit aan leiderschap van je vraagt (persoonlijk leiderschap).
- Je hebt kennisgenomen van de achtergronden van de vrijeschool en kan deze verbinden aan de missie en visie van je eigen school (visiegestuurd onderwijs).
- Je hebt geoefend met enkele sturingsprincipes en modellen passend bij jouw school (onderwijsinrichting en schoolorganisatie).
- Je bent op hoofdlijnen op de hoogte van het vrijeschoolleerplan in relatie tot de leerdoelen (onderwijskundig leiderschap).

#### Doelgroep

Coördinatoren  
Leidinggevendenden  
Directeuren  
met werkervaring die zich willen verdiepen in en verbinden met de achtergronden van het vrijeschoolonderwijs.

#### Prijs

€2.349,- per persoon  
Materiaal: €250,- verplichte literatuur

#### Contactpersoon

Hans Passenier

### OPLEIDING SCHOOLLEIDERS OP EEN VRIJESCHOOL BASIS- EN VAKBEKWAAM

Een gecertificeerde opleiding, waarin je in variant Basisbekwaam je in de ambachtelijke kant van het schoolleiderschap ontwikkelt. In variant Vakbekwaam leer je breder en integraler kijken naar complexe sturingsvraagstukken vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De uitgangspunten van de vrijeschool komen ook aan bod, want leidinggeven op een vrijeschool vraagt vaak specifieke kennis en achtergronden rondom cultuur en structuur.

#### Resultaat

*Opleiding Basisbekwaam Schoolleider:*

- Je hebt meer inzicht in je persoonlijke leiderschapsstijl en in cultuur en structuur van de schoolorganisatie; personeelsbeleid, financieel beleid en kwaliteitszorg.
- Je ontwikkelt jouw communicatieve, reflectieve en leidinggevende vaardigheden, zoals aanspreken op gedrag, verder.
- Je ontvangt een certificaat Basisbekwaam Schoolleider.

*Opleiding Vakbekwaam Schoolleider:*

- Je kan leidinggeven aan duurzame schoolontwikkeling en een lerende organisatie.
- Je kan organiseren en verbinden vanuit een helicopterview op de schoolorganisatie.
- Je weet om te gaan met conflicten en weet je teamontwikkeling te koppelen aan de organisatieontwikkeling.
- Je ontvangt een landelijk erkend certificaat Vakbekwaam Schoolleider en kan je laten registreren in het Schoolleidersregisterpo PO of VO.

#### Doelgroep

*Schoolleider Basisbekwaam*

Aspirant- en beginnende schoolleiders, die voldoende sturingsruimte binnen de school hebben om leidinggevende praktijk uit te voeren.

*Schoolleider Vakbekwaam*

Schoolleiders met een aanstelling als leidinggevende in het onderwijs, met aantoonbare competenties op het niveau van Schoolleider Basisbekwaam.

#### Prijs

Circa € 6.950,- per persoon - 18 dagen (inclusief overnachting)  
Materiaal: aanschaf van boeken

#### Contactpersoon

Elard Pijnaken









Vondellaan 50  
3521 GH Utrecht  
T: (030) 281 96 56  
E: [admin@bvs-schooladvies.nl](mailto:admin@bvs-schooladvies.nl)  
I: [www.bvs-schooladvies.nl](http://www.bvs-schooladvies.nl)