



BVS
schooladvies

Opleiding Biografisch consulent

Studiegids

BVS-schooladvies

Vondellaan 50

3521 GH Utrecht

030-2819656

admin@bvs-schooladvies.nl

www.bvs-schooladvies.nl

Inhoud

Inleiding	3
Algemene informatie	4
Resultaat.....	4
Data en aanmelden	4
Werkwijze van de opleiding	5
Literatuur.....	5
Eindafsluiting en presentatie	6
Studielast.....	6
Aanwezigheid en afmelden.....	6
Studiecoördinator en docenten	6

Inleiding

Vanaf schooljaar 2024–2025 biedt BVS–schooladvies de opleiding tot biografisch–pedagogisch consulent aan. Het is een éénjarige opleiding voor iedereen die met of rondom de vrijeschoolpedagogie werkt en zich wil verder wil scholen in de gesprekskunst en luisterkunst.

De opleiding is zo ingericht dat veel van de aangeboden stof direct toepasbaar is in de dagelijkse praktijk, zowel vanuit de pedagogische als wel de meer biografische insteek. Leerinhouden en didactische (kunstzinnige) werkvormen zijn geïnspireerd door de antroposofische visie op mens en samenleving.

Algemene informatie

Deze opleiding tot biografisch consulent, richt zich op een ieder die werkzaam is in of rondom het vrijeschoolonderwijs.

Doelgroep

Iedereen die met vrijeschoolpedagogie werkt : KO, PO, VO, HBO.

Resultaat

Biografie

- Je kunt (startende) leraren begeleiden op verschillende gebieden zowel didactisch, pedagogisch als meer biografisch niveau
- Je hebt kennis van het antroposofisch mensbeeld in relatie tot de biografie
- Je kunt biografisch-pedagogische gesprekken voeren met collega's, ouders en leerlingen
- Je kent de basis van de biografische werkvormen en weet hoe je zelf nieuwe werkvormen kunt ontwerpen, passend bij de vraag die wordt gesteld (zowel voor individuele vragen als bij groepswork)
- Je kunt het (auto-) biografisch schrijven als werkvorm toepassen, zowel met collega's, ouders als met leerlingen
- Je kunt werkvormen in je werkomgeving introduceren die verbindend en vitaliserend werken
- Je kunt de collega's bijstaan in gesprekscycli
- Je biedt een onbevangen, geschoold, luisterend voor leerlingen, ouders en collega's.

In gesprek

- Je hebt je luister- en gespreksvaardigheden versterkt
- Je kunt de dynamische oordeelsvorming toepassen en inbrengen als werkvorm
- Je beheerst verschillende gesprekstechnieken en weet wanneer je welke invalshoek nodig hebt om een gesprek te vitaliseren
- Je kunt de fenomenologische benadering toepassen in gesprekken.

Pedagogie en opvoeding

- Je kunt begeleiden op het werken vanuit de pedagogische hoofdwet
- Je hebt een systemische blik op opvoeding en biografie
- Je hebt een systemische blik op transgenerationale en interculturele thematiek in opvoeding
- Je kunt op een ouderavond met ouders werken aan opvoedkundige vragen waarbij de biografische insteek als basis dient.

Je ontvangt een certificaat indien je 80% aanwezig was en je alle opdrachten hebt voldaan.

Data en aanmelden

De data van de opleidingsdagen vind je op onze website:



<https://www.bvs-schooladvies.nl/product/opleiding-biografisch-pedagogisch-consulent/>

Werkwijze van de opleiding

De studiedagen hebben een verschillende insteek. De dagen zijn ademen vormgegeven. Theorie en praktijk wisselen elkaar af met (kunstzinnige) werkvormen die het denken, voelen, willen, aanspreken.

Leerthema's hebben we hieronder beschreven. Programmawijzigingen voorbehouden.

- Luisterkunst/gesprekskunst
- Intervisie vanuit de vertraging
- De viervelden methodiek
- Eigen biografie onder de loep
- De pedagogische hoofdwet als bril bij begeleidingswerk
- De systemische blik in gesprek
- De vier basisemoties
- Dynamische oordeelsvorming in gesprek en als werkvorm met et team
- (Auto-) biografisch schrijven als werkvorm
- Het biografische drieluik als werkvorm
- Vertelstof als biografisch instrument
- Levensprocessen en leerprocessen
- Levensfasen en hun wetmatigheden
- Metamorfoseprocessen in de levensloop
- Spiegelingen en basisthema's
- De systemische blik op transgenerationale en interculturele thematiek in opvoeding en de verdere levensloop

Literatuur

Extra curriculaire

- In gesprek met jongvolwassenen – Suzanne Kruys, Wouter Zuurbier – Lannoo Campus
- Eerlijk kijken naar jezelf – Hans Stolp – Ankh-Hermes

- Dynamische oordeelsvorming – een middel tot ontwikkeling van mens en organisatie – Martin van den Broek – Christoffor
- Het beeld voorbij – Paula Boon – Instituut voor Biografiek
- Autobiografisch schrijven – Willemijn Soer – Christoffor
- Met sprookjes–prinsen op weg – Rudolf Geiger – Christoffor
- Beelden als inspiratiebron – Een werkboek – Bert Voorhoeve – Christoffor
- Je leven in een herinnering – Jacky van Goor – Ten Have
- Levensloop en lotsbestemming – Floris E. Reitsma – Christoffor
- Spirituele ontwikkeling van mens en organisatie – Margarete van den Brink
- Biografisch leren en werken – Het levensverhaal in kaartbrenger – Gabriel Prinsenber – Uitgeverij SWP
- De Tocht door het Labyrint – Gabriel Prinsenber – uitgave van Hogeschool de Horst Driebergen
- De menselijke levensloop – A. J. Welman, Vrij Geestesleven
- Rudolf Steiner's curriculum for Steiner–Waldorf schools – Karl Stockmeyer
- The tasks and content of the Steiner–Waldorf curriculum – Martyn Rawson & Kevin Alison
- Malen und Zeichen 1 bis 8 Schuljahr– Thomas Wildgruber – Freies Geistesleben
- Metamorfofen van de Ziel – Rudolf Steiner – Christoffor

Eindafsluiting en presentatie

Opgachten:

- Gesprekstrajecten en reflectie–verslagen met proefpersonen
- Eigen leervraag formuleren en leerdossier bijhouden en reflectie schrijven op eigen verwerking / link naar praktijk
- Verschillende schriftelijke formatieve opgachten die in leerdossier gaan
- Plenaire uitwisseling en verdieping van onderzoeksresultaten door intervisie
- je aanwezigheid tijdens de studiedagen (minimaal 80%)
- Een eindpresentatie.

Je bent geslaagd en ontvangt een certificaat als aan alle onderdelen naar behoren voldaan is.

Studielast

De studielast voor de studie uitgedrukt in studiebelastingen, betreft voor de hele opleiding: circa 72 uur

- Contacturen: circa 42 uur inclusief tussentijdse individuele gesprekken
- Formatieve opgachten en zelfstudie: circa 25 à 30 uur

Aanwezigheid en afmelden

Je wordt geacht minimaal 80% per leerjaar aanwezig te zijn. Afmelden graag vooraf bij de studiecoördinator en indien gewenst teamleider/schoolleider.

Studiecoördinator en docenten

Studiecoördinator

Ludwika Kowalewska
ludwikakowalewska@gmail.com
06-38 51 26 52

Docenten

Ludwika Kowalewska (hoofddocent)
Elma Thiel
Eva Littel (hoofddocent)
Reinske Chavannes

Locatie

BVS-schooladvies